

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа

Ф.А. Нехай
« 06 » 06 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании ЦК
гуманитарно-экономических
дисциплин
Протокол № 13
« 10 » 06 2022 г.
Председатель  Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на
основе Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования,
учебного плана, рабочей
программы воспитания ККБМК
2022 года по специальности
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения
базовая подготовка

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 10 » 06 2022 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Шкарупа В.Г. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория

Рецензенты:

Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет», доцент, доктор философских наук
Панжинская Н.Н. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель
высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»,
очно-заочная форма обучения,
разработанную преподавателем ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, учебного плана, рабочей программы воспитания.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины, требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, готовность студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки, требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Начальник отдела
по методической работе,
преподаватель высшей квалификационной категории

Н.Н. Панжинская

10.06.2022.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»,
очно-заочная форма обучения,
разработанную преподавателем ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, учебного плана, рабочей программы воспитания.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины, требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, готовность студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки, требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Заведующий кафедрой философии
ФГБОУ ВО Кубанского государственного университета,
доцент, доктор философских наук

П.Е. Бойко



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения, базовая подготовка.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

□ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 1- 13; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения, базовая подготовка): ЛР 1-12.

Программа рассчитана на 54 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 32 часа обязательной аудиторной нагрузки (*из них 16 часов вариативной части*), в том числе 20 часов лекций (*из них 10 часов вариативной части*) и 12 часов практических занятий (*из них 6 часов вариативной части*). На самостоятельную работу отводится 22 часа.

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и практических занятий.

Учебный материал изучается на IV курсе VIII семестре на основе среднего общего образования.

Формой итоговой аттестации является экзамен.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения, базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной учебного профессионального цикла ОП.10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

□ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (*из них 16 часов вариативной части, в том числе 10 часов теоретических занятий, 6 часов практических занятий*);
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	22
в том числе:	
изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями	22
Промежуточная аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала	2	2
	Конституционные основы медицинского права – ст. 17, 18, 41 Конституции РФ. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан – ст. 4 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления: ст.ст. 5-8 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ Классификация нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан РФ: ст. 3 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, обзор отдельных законов – о трансплантации, донорстве, псих. помощи		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями	4	3
Тема 2. Законодательная основа организации медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Законодательная основа организации медицинской помощи – ст.ст. 11-14, 37.1- 42 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Система ОМС в РФ: участники, договоры, финансирование		
	Практическое занятие №1: Законодательная основа организации медицинской помощи	2	3
	Законодательная основа организации медицинской помощи – ст.ст. 11-14, 37.1- 42 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Система ОМС в РФ: участники, договоры, финансирование		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями	2	3

Тема 3. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Понятие и источники трудового права – ст. 5 Трудового кодекса РФ. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса РФ. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности - ст. 191 – 194 Трудового Кодекса РФ</p> <p>Охрана труда. Ст. 209 – 230 Трудового кодекса РФ. Система гарантий и компенсаций работникам ст.ст. 164 – 188 Трудового Кодекса РФ. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 Трудового Кодекса РФ</p> <p>Порядок заключения и существенные условия трудового договора медицинского работника, порядок заключения и существенные условия договора о материальной ответственности медицинского работника, изучение инструктажа по охране труда в медицинском учреждении</p>		
	Практическое занятие №2: Трудовые отношения в здравоохранении. Охрана труда. Материальная ответственность	2	3
	<p>Понятие и источники трудового права – ст. 5 Трудового кодекса РФ. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса РФ. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности - ст. 191 – 194 Трудового Кодекса РФ</p> <p>Охрана труда. Ст. 209 – 230 Трудового кодекса РФ. Система гарантий и компенсаций работникам ст.ст. 164 – 188 Трудового Кодекса РФ. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 Трудового Кодекса РФ</p> <p>Порядок заключения и существенные условия трудового договора медицинского работника, порядок заключения и существенные условия договора о материальной ответственности медицинского работника, изучение инструктажа по охране труда в медицинском учреждении</p>		
	Самостоятельная работа	6	3
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями</p>		

Тема 4. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи ст.17 – 34 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ, медицинская экспертиза Врачебная тайна – ст. 61 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ		
	Практическое занятие №3: Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи	2	3
	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи ст.17 – 34 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ, медицинская экспертиза Врачебная тайна – ст. 61 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ		
	Самостоятельная работа	2	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями		
Тема 5. Право на занятие медицинской деятельностью	Содержание учебного материала	2	2
	Конституция РФ, Закон «Об образовании». Право на занятие медицинской деятельностью - ст.ст. 54 – 57 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Народная медицина Социальная поддержка и правовая защита мед. и фарм. работников - ст. ст. 63, 64 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ Аттестация – приказ МЗСР РФ, ДЗ ТО		
	Практическое занятие №4: Право на занятие медицинской деятельностью	2	3
	Конституция РФ, Закон «Об образовании». Право на занятие медицинской деятельностью - ст.ст. 54 – 57 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Народная медицина Социальная поддержка и правовая защита мед. и фарм. работников - ст. ст. 63, 64 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ Аттестация – приказ МЗСР РФ, ДЗ ТО		
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	2

Ответственность медицинских учреждений и работников	Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ. Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ		
	Практическое занятие №5: Ответственность медицинских учреждений и работников Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ. Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ	2	3
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями	4	3
	Тема 7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности Содержание учебного материала <i>Положения Конституции РФ, Гражданского кодекса, порядок лицензирования, закон РФ «О защите прав потребителей», Правила оказания платных медицинских услуг, защита прав и интересов предпринимателей</i>	2	2
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями	2	3

Тема 8. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	Содержание учебного материала <i>Социальная политика государства, структура органов социальной защиты, социальная защита семьи и отдельных групп населения (ветераны, инвалиды, чернобыльцы, беженцы – обзор отдельных законов)</i>	2	2
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями	2	3
	Практическое занятие №6: Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения <i>Социальная политика государства, структура органов социальной защиты, социальная защита семьи и отдельных групп населения (ветераны, инвалиды, чернобыльцы, беженцы – обзор отдельных законов)</i>	2	3
	Промежуточная аттестация: экзамен		
	Всего:		54

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности. Организации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности. Организации профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

Технические средства в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности. Организации профессиональной деятельности».

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Поспелова, Н.А. Каменская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 192 с.

Дополнительная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Сергеев, Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>
2. <https://biblio-online.ru/book/>
3. <https://lawbook.online/>
4. <http://static.my-shop.ru/>
5. <https://studfiles.net/preview/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения срезов, проверочных работ, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ использовать необходимые нормативно-правовые документы; □ защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; □ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ основные положения Конституции Российской Федерации; □ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; □ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; □ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; □ организационно-правовые формы юридических лиц; □ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; □ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; □ порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения; □ правила оплаты труда; □ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; □ право социальной защиты граждан; □ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; □ виды административных правонарушений и административной ответственности; □ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - тестовый контроль; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - индивидуальный письменный и устный опрос. <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера; – тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.; – интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях; – тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося; – тестирование обучающегося на
<p>Общие и профессиональные компетенции:</p>	

<p><i>5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i></p> <p><i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</i></p> <p><i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i></p> <p><i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</i></p>	<p>знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных наклонностей.</p>
--	--

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности,

готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения) на базе среднего общего образования
IV курс VIII семестр
Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения</i>	2
2.	Законодательная основа организации медицинской помощи	2
3.	Трудовые отношения в здравоохранении. Материальная ответственность. Охрана труда	2
4.	<i>Правовое положение граждан в области охраны здоровья и получения медицинской помощи</i>	2
5.	<i>Право на занятие медицинской деятельностью</i>	2
6.	Уголовная ответственность медицинских работников	2
7.	Административная ответственность медицинских учреждений и работников.	2
8.	Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников	2
9.	<i>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</i>	2
10.	<i>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</i>	2
Итого:		20

Практические занятия

№	Тема занятия	Кол. час
1.	Законодательная основа организации медицинской помощи	2
2.	Трудовые отношения в здравоохранении. Охрана труда. Материальная ответственность	2
3.	<i>Правовые основы положения граждан в области охраны здоровья и получения медицинской помощи.</i>	2
4.	<i>Право на занятие медицинской деятельностью</i>	2
5.	Ответственность медицинских учреждений и работников	2
6.	<i>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</i>	2
Итого:		12