

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ Ф.А. Нехай
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ


Рассмотрена на заседании
ЦК «Сестринское дело»
Протокол № 10
« 14 » июня 2022 г.
Председатель
ЦК «Сестринское дело»



М.А. Ковалева

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе
Федерального государственного
стандарта и базисного плана по
специальности 34.02.01 «Сестринское
дело», квалификации – медицинская
сестра/медицинский брат,
очно-заочная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Ротаренко
« 16 » июня 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.М. Шумен, преподаватель высшая квалификационная категория;
Е.В. Леут, преподаватель первая квалификационная категория;
Л.С. Осетрова, преподаватель высшая квалификационная категория;
М.Т. Слонов, преподаватель, высшая квалификационная категория;
Е.В. Тихачева, преподаватель высшая квалификационная категория;
Л.Г. Жось, преподаватель, высшая квалификационная категория;
В.И. Иванова, преподаватель;
И.С. Ланина, преподаватель.

Рецензенты:

Н.Н. Барышникова главная медицинская сестра государственного
бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница
№3» г. Краснодара;
Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной категории.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2014 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;

юридический адрес: г. Краснодар, ул. Айвазовского, 97

телефон/факс 8(861) 233-79-01, 8(861)233-75-71

E-mail: gkb3@inbox.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
2. Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

нормативные сроки освоения программы: в соответствии с учебным планом и расписанием

СОГЛАСОВАНО:

Барышникова Н.Н. — главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Барышникова Н.Н.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
рабочей программы ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель ГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Разработчики:

М.М. Шумен, преподаватель высшая квалификационная категория.

Е.В. Леут, преподаватель высшая квалификационная категория.

Л.С. Осетрова, преподаватель высшая квалификационная категория.

М.Т. Слонов, преподаватель высшая квалификационная категория.

Е.В. Тихачева, преподаватель высшая квалификационная категория.

Л.Г. Жось, преподаватель высшая квалификационная категория.

А.В. Осадчая, преподаватель первая квалификационная категория.

В.И. Иванова, преподаватель.

А.В. Трушина, преподаватель.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выявляющий осознание

готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление

алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.3.4. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) согласована.



2024 г.

Н.Н. Барышникова

Подпись работодателя

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очно – заочная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, очно - заочная форма обучения.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах изучается на 2-4 курсах на базе среднего общего образования с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, а так же на базе ПМ.01 Профилактическая деятельность, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Программа профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» состоит из 2 междисциплинарных курсов - МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья, МДК 02.02 «Основы реабилитации».

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для углубления изучения разбит на 9 разделов:

Р.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического и гериатрического профиля». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в терапевтической практике при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях, особенности сестринского ухода при различных заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.

организации сестринского ухода в клинике кожных и венерических болезней, организация дерматовенерологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

При изучении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) рабочей программой предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ (20 часов) по 2-м разделам МДК 02.01 по выбору обучающегося. В приложении к рабочей программе даны примерные темы курсовых работ.

МДК 02.02 «Основы реабилитации». При освоении МДК 02.02 изучаются основные этапы реабилитации пациентов, средства реабилитации, основы физиотерапии, курортологии, массажа, ЛФК. Формы промежуточной аттестации: по окончании производственной практик проводится дифференцированный зачет, по итогам изучения раздела – экзамен.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.02 – квалификационный экзамен.

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания. Рабочая программа ПМ.02. рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

Рецензент:

Барышникова Н.Н., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Барышникова Н.Н.



[Handwritten signature]
14.06.2012

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очно – заочная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, очно - заочная форма обучения.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах изучается на 2-4 курсах на базе среднего общего образования с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, а так же на базе ПМ.01 Профилактическая деятельность, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Программа профессионального модуля ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» состоит из 2 междисциплинарных курсов - МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья, МДК 02.02 «Основы реабилитации».

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для углубления изучения разбит на 9 разделов:

Р.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического и гериатрического профиля». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в терапевтической практике при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях, особенности сестринского ухода при различных заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.

Р.2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в педиатрической практике при детских инфекциях, аномалиях развития, обменных нарушениях, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в клинике инфекционных болезней, ВИЧ - инфекции и СПИДе, туберкулезе, организации фтизиатрической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода при нервных болезнях, психиатрии и наркологии, принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в акушерско-гинекологической практике, организация акушерско-гинекологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в хирургической практике, вопросы общей хирургии (асептика и антисептика, профилактика ВБИ в хирургическом стационаре, обезболивание, гемостаз, транспортная иммобилизация, десмургия), организация травматологической и ортопедической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.7. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в офтальмологической практике, организация офтальмологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.8. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в отоларингологической практике, организация отоларингологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии». При освоении раздела изучаются принципы

Р.2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в педиатрической практике при детских инфекциях, аномалиях развития, обменных нарушениях, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в клинике инфекционных болезней, ВИЧ-инфекции и СПИДе, туберкулезе, организация фтизиатрической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода при нервных болезнях, психиатрии и наркологии, принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в акушерско-гинекологической практике, организация акушерско-гинекологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в хирургической практике, вопросы общей хирургии (асептика и антисептика, профилактика ВБИ в хирургическом стационаре, обезболивание, гемостаз, транспортная иммобилизация, десмургия), организация травматологической и ортопедической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.7. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в офтальмологической практике, организация офтальмологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.8. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии». При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в отоларингологической практике, организация отоларингологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии». При освоении раздела изучаются принципы

организации сестринского ухода в клинике кожных и венерических болезней, организация дерматовенерологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

При изучении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) рабочей программой предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ (20 часов) по 2-м разделам МДК 02.01 по выбору обучающегося. В приложении к рабочей программе даны примерные темы курсовых работ.

МДК 02.02 «Основы реабилитации». При освоении МДК 02.02 изучаются основные этапы реабилитации пациентов, средства реабилитации, основы физиотерапии, курортологии, массажа, ЛФК. Формы промежуточной аттестации: по окончании производственной практик проводится дифференцированный зачет, по итогам изучения раздела – экзамен.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.02 – квалификационный экзамен.

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания. Рабочая программа ПМ.02. рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

Рецензент:

Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории.

Н.Н. Панжинская



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	188
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	196
7. ПРИЛОЖЕНИЕ	206

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», рассчитана на 2026 (1350+676) часов максимальной учебной нагрузки, обязательная аудиторная нагрузка 1104 (896+208) часов, в том числе 368 (254+114) часов теоретических занятий и 528 (286+242) часов практических занятий, учебной практики (далее УП) – 4 недели - 64 часа, производственная практика (далее ПП) – 9 недель - 144 часа, 20 часов на подготовку и защиту курсовых работ, самостоятельной внеаудиторной работы – 922 часа.

Обоснование вариативной части

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы. Объем времени, отведенный на вариативную часть для очно-заочной формы обучения по ПМ 02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) – 644 часа (334 часа аудиторных) и МДК.02.02 Основы реабилитации – 32 часа (22 часа аудиторных).

Учебное время данных МДК увеличено за счет вариативной части с учетом требований работодателя учреждения здравоохранения. Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований ранка труда и характера получаемой профессии (ОК.1 – 14, ПК.2.1 – 2.8, ЛР 1-12).

Профессиональный модуль ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах изучается на 2-4 курсах с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, а так же на базе ПМ.01 Профилактическая деятельность, ПМ.04Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью

основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело базового уровня подготовки по очной форме обучения в части освоения вида деятельности (ВД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, соответствующих профессиональным компетенциям (ПК).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) максимальная учебная нагрузка – 1680 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 496 часов самостоятельная внеаудиторная работа – 836 часа. Учебной практики -64 часа, производственной практики- 128 часов.

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для углубления, расширения и дифференциации изучения разбит на 9 разделов.

Р.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля». Максимальная учебная нагрузка – **258 часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **172 часа**, из них **лекции – 72(32+40) часа, практика – 100(30+70) часов**; самостоятельная внеаудиторная работа – **86 часов**. Учебной практики **-16 часов**, производственной практики- **32 часа**.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в терапевтической практике при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях, особенности сестринского ухода при различных заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по окончании производственной практик, экзамен - по итогам изучения раздела.

Р.2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии». Максимальная учебная нагрузка – **249(127+122) часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **166 (44+122) часов**, из них **лекции – 66 (26+40) часов, практика – 100 (18+82) часов**; самостоятельная внеаудиторная работа – **83 часа**. Учебной практики - **32 часа**, производственной практики- **32 часа**.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в педиатрической практике при детских инфекциях, аномалиях развития, обменных нарушениях, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, органов кроветворения, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по окончании производственной практик, экзамен - по итогам изучения раздела.

Р.3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней». Максимальная учебная нагрузка – **177 часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **118 часов**, из них лекции – **58(18+40) часов**, практика – **60(20+40) часов**; самостоятельная внеаудиторная работа – **59 часов**, учебной практики - **16 часов**, производственной практики- **32 часа**.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в клинике инфекционных болезней, ВИЧ- инфекции и СПИДе, туберкулезе, организация фтизиатрической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии». Максимальная учебная нагрузка – **171 час**, обязательная аудиторная нагрузка – **114 часов**, из них лекции – **34(14+20) часа**, практика – **80(30+50) часов**; самостоятельная внеаудиторная работа – **57 часов**. Учебная и производственная практики не предусмотрены.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода при нервных болезнях, психиатрии и наркологии, принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Формы промежуточной аттестации: экзамен по итогам изучения раздела.

Р. 5. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии». Максимальная учебная нагрузка – **99 часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **66 часов**, из них лекции – **26(10+16) часов**, практика – **40(18+22) часов**; самостоятельная внеаудиторная работа – **33 часа**. Учебная и производственная практики не предусмотрены.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в акушерско-гинекологической практике, организация акушерско-гинекологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Формы промежуточной аттестации: экзамен по итогам изучения раздела.

Р.6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля». Максимальная учебная нагрузка – **165 часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **110 часов**, из них лекции – **58(18+40) часов**, практика – **52(20+32) часа**; самостоятельная внеаудиторная работа – **55 часов**. Учебной практики -**16 часов**, производственной практики- **32 часа**.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в хирургической практике, вопросы общей хирургии (асептика и антисептика, профилактика ИСМП в хирургическом стационаре, обезболивание, гемостаз, транспортная иммобилизация, десмургия), организация травматологической и ортопедической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Формы промежуточной аттестации: экзамен - по итогам изучения раздела.

Р.7 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии»

Максимальная учебная нагрузка – **66 часов**, обязательная аудиторная нагрузка –**30 часов**, из них лекции – **10(10) часов**, практика – **20(20) часа**; самостоятельная внеаудиторная работа – **15 часов**. Учебная и производственная практики не предусмотрены.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в офтальмологической практике, организация офтальмологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Формы промежуточной аттестации: зачет по итогам изучения раздела.

Р.8 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии» Максимальная учебная нагрузка – **45 часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **30 часов**, из них лекции – **10(10) часов**, практика – **20(20) часов**; самостоятельная внеаудиторная работа –**15 часов**. Учебная и производственная практики не предусмотрены.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в отоларингологической практике, организация отоларингологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Р.9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии»

Максимальная учебная нагрузка – **57 часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **38 часов**, из них лекции – **14(14) часов**, практика – **24(24) часа**;

самостоятельная внеаудиторная работа –**19 часов**. Учебная и производственная практики не предусмотрены.

При освоении раздела изучаются принципы организации сестринского ухода в клинике кожных и венерических болезней, организация дерматовенерологической помощи населению, а также оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.

При изучении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) рабочей программой предусмотрено выполнение и защита 2-х курсовых работ (**20 часов**) по 2-м разделам МДК 02.01 по выбору обучающегося. В приложении к рабочей программе даны рекомендуемые темы курсовых работ.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» дополнительно введены 644 часа из вариативной части согласно учебному плану (334 часа аудиторных + 310 часов на самостоятельную работу).

После изучения вариативной части по МДК.02.02. студент должен:
уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и медицинской –сестры;*
- обучать пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи;*
- выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп.*
- реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;*
- консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнений;*
- проводить санитарно-просветительную работу с населением.*

знать:

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;*
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении различных заболеваний;*
- правила этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками;*
- принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению;*
- обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах различного профиля.*

МДК 02.02 «Основы реабилитации». Максимальная учебная нагрузка – **78 часов**, обязательная аудиторная нагрузка – **52 часа**, из них **лекции – 20 (12 + 8) часов, практика – 32(8+24) часа**, самостоятельная внеаудиторная работа – **26 часов, производственной практики – 16 часов.**

При освоении МДК 02.02 изучаются основные этапы реабилитации пациентов, средства реабилитации, основы физиотерапии, курортологии, массажа, ЛФК.

Формы промежуточной аттестации: по окончании учебной практики - дифференцированный зачет, по итогам изучения МДК – итоговая оценка.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 02.02. «Основы реабилитации» дополнительно из вариативной части введены– 32 часа (22 часа аудиторных +10 часов на самостоятельную работу). (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8, ЛР 1-12).

После изучения вариативной части по МДК.02.02. студент должен:
уметь:

- осуществлять реабилитационный процесс при различных заболеваниях.

знать:

- влияние физических упражнений на организм человека;*
- системы и виды массажного воздействия;*
- применения методов физиотерапии в домашних условиях;*
- основные принципы составления комплексов ЛФК;*
- воздействие на организм человека УФО лучей.*

Формы промежуточной аттестации: по окончании производственной практик проводится дифференцированный зачет, по итогам изучения раздела – экзамен.

После освоения рабочей программы ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в качестве итоговой аттестации проводится квалификационный экзамен.

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода и др.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ~ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ~ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать

	и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

	<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>
ЛР 4.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
ЛР 5.	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
ЛР 6.	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7.	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения</p>

	необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

ПМ 02		Теория	Практика	Самостоят. Работа
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	368	528	421
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	348(118+230)	496(148+348)	395
МДК.02.02	Основы реабилитации	20(14+6)	32(16+16)	26

		Теория		Практика		Самостоят. Раб
1	МДК 02.01.Р.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля	72	40	100	70	86
2	МДК 02.01.Р.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	66	40	100	70	83
3	МДК 02.01.Р.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	58	40	60	40	59
4	МДК 02.01.Р.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии	34	20	80	50	57

5	МДК 02.01.Р.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	26	16	40	22	33
6	МДК 02.01.Р.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	58	40	52	32	55
7	МДК 02.01.Р.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии	10	10	20	20	15
8	МДК 02.01.Р.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	10	10	20	20	15
9	МДК 02.01.Р.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии	14	14	24	24	19
	Учебная практика	64 часа				
	Производственная практика	144 часа				

*20 часов, отведенных на выполнение курсовой работы, подразумевает выполнение 2х курсовых работ по 10 часов каждая по двум разделам МДК 02.01 на выбор обучающегося в течение учебного года в соответствии с планом учебного процесс

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)	1481	
Раздел 1	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	306 275/16/32	
Тема 1 Сестринский уход в терапии. Методы обследования пациента	Содержание учебного материала	2	2
	Терапия. Основные этапы развития, как науки. Цели и задачи предмета. Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины: Г. А. Захарьин, М. Я. Мудров, СП. Боткин, Г.Ф. Ланг, А.А. Мясников. Структура терапевтической помощи в России. Сестринское дело в терапии. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс — метод профессиональной практики. Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии.		

	<p>Субъективный метод обследования пациентов в терапевтической практике. Роль субъективного метода обследования для диагностики заболеваний. Планирование беседы медсестры.</p> <p>Объективный метод обследования пациентов в терапевтической практике (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение метода. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностики. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансной томографии; биопсии и др. Информированное согласие. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1.Сестринский уход в терапии. Методы обследования пациента.</p>	4	.3

Тема 2 Сестринский уход при бронхитах	<p>Содержание учебного материала: Сестринский уход при бронхитах. Определение понятия «бронхит». Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель). Принципы диагностики и лечения, профилактики, роль медсестры. Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, диспансеризация. Проблемы пациентов, сестринский уход при хронических бронхитах.</p>	2	2
Тема 3 Сестринский уход при бронхиальной астме	<p>Содержание учебного материала: <i>Сестринский уход при бронхиальной астме. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение.</i> <i>Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы.</i> <i>Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья.</i> <i>Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. Элиминационные мероприятия. Астма-школа.</i> <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i> <i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i> <i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>	2	2
	Практическое занятие № 2. Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме	4 (1+ 3)	3

Тема 4 Сестринский уход при пневмониях.	<p>Содержание учебного материала: Сестринский уход при пневмониях. Определение понятия пневмония. Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Возможные проблемы пациентов (лихорадка, интоксикация, кашель, слабость). Уход при пневмонии. Оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, об обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии, сбор мокроты для микробиологического исследования, оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарств (аллергологическая проба), подготовка к бронхоскопии. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4. Сестринский уход при пневмониях.</p>	4	3

<p>Тема 5</p> <p>Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м, в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии. Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Сестринский уход при абсцессе легкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациента (лихорадка, продуктивный кашель, мокрота «полным ртом», легочное кровотечение и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, сестринский уход. Доврачебная медицинская помощь при легочном кровотечении.</p> <p>Сестринский уход при бронхоэктатической болезни. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Применение дренажных положений.</p> <p>Сестринский уход при плевритах. Определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка).</p>	2	2
---	---	---	---

Тема 6 Сестринский уход при плевритах, раке легкого	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Сестринское обследование пациентов с плевритами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии</i></p>	2	2
	<p><i>Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 4. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких плевритах, раке легкого.</p>	4 (1+ 3)	3

<p>Тема 7</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у геронтологических пациентов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Гериатрия, как составная часть геронтологии. Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе первичной медико-санитарной помощи. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в мире, РФ и Краснодарском регионе. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</i></p> <p><i>Организационные формы гериатрической помощи населению (гериатрический кабинет (центр), гериатрическая больница и отделение, больница (отделение) сестринского ухода, отделение медико-социальной помощи, специализированный дом для пожилых, дом-интернат для престарелых).</i></p> <p><i>Основные особенности гериатрических пациентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем («перестройка»); - наличие двух и более заболеваний у одного и того же пациента («полиморбидность»); - преимущественно хроническое течение заболеваний («хронизация»); - наличие «старческих» болезней («специфичность»); - изменение социально-психологического статуса («дезадаптация») <p><i>Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие принципы геронпрофилактической диеты.</i></p> <p><i>Особенности применения лекарственных средств в пожилом и</i></p>	2	2

	<p><i>старческом Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные возрасте, в том числе геронпротекторов. с проведением медикаментозной и не медикаментозной терапии. Создание и поддержание безопасной среды для пациента.</i></p> <p><i>Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Знакомство с работой реабилитационного отделения Проведение лечебных и профилактических мероприятий в рамках реабилитации пациентов старших возрастных групп; отработка навыков общения с пациентами пожилого и старческого возраста; контроль состояния пациентов; участие в заполнении медицинской документации реабилитационного отделения.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 5. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возрастов.</p>	4	2
<p>Тема 8 Электрокардиография. Сестринский уход при</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История создания, роль В. Эйнтховена. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографа.</p>	2	2

ревматизме	<p>Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (AVR, AVL, AVF), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятия о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. Эпидемиология ревматизма. Определение понятия «ревматизм». Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации).</p>		
Тема 9 Сестринский уход при пороках сердца.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации и др.).</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 6. Электрокардиография.</p> <p>Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца</p>	4 (1+ 3)	3

Тема 10 Сестринский уход при атеросклерозе, артериальной гипертензии.	Содержание учебного материала Сестринский уход при артериальной гипертензии. Эпидемиология. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Возможные проблемы, сестринский уход за пациентом.	2	2
	Практическое занятие № 7. Сестринский уход при атеросклерозе, артериальной гипертензии.	4 (1+3)	3
Тема 11 Сестринский уход при ИБС, стенокардии	Содержание учебного материала Определение, этиология, классификация ишемической болезни сердца. Стенокардия. Виды. Клинические проявления. Функциональные классы.	2	2
Тема 12 Сестринский уход при ИБС, стенокардии	Содержание учебного материала <i>Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации.</i> Сестринский уход за пациентом <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i> <i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i> <i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>	2	2
	Практическое занятие № 8. Сестринский процесс при, ИБС, стенокардии.	4 (1+3)	3

Тема 13 Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание учебного материала Сестринский уход при инфаркте миокарда. Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Сестринский уход за пациентом. Диспансерное наблюдение.	2	2
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при инфаркте миокарда	4	3
Тема 14 Сестринский уход при острой сердечной сосудистой недостаточности.	Содержание учебного материала Понятие о сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.	2	2

Тема 15 Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала <i>Хроническая сердечная недостаточность, определение. Медико-социальное значение и этиология ХСН. Классификация ХСН Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов, сестринский уход за пациентами. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>	2	2
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход при острой сердечной сосудистой и хронической сердечной недостаточности.	4 (1+ 3)	3
Тема 16 Сестринский ухода при заболеваниях системы кровообращения у геронтологических пациентов	Содержание учебного материала: <i>Возрастные изменения органов кровообращения:</i> - возрастные изменения сосудистой стенки; - особенности гемодинамики в пожилом и старческом возрасте; - изменения показателей артериального давления; - нарушение метаболических процессов и электролитный дисбаланс в миокарде; - снижение сократительной способности миокарда; - особенности нейрогуморальной регуляции; - функциональные резервы сердечно-сосудистой системы. <i>Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Процесс</i>	2	2

	<p><i>атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно - сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Особенность лекарственной терапии, тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Осложнения и доврачебная помощь при гипертонических кризах, нарушениях ритма, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, ТЭЛА. Методы и формы реабилитации больных, профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 11. Сестринский уход при заболеваниях системы кровообращения у геронтологических пациентов</p>	4	3
Тема 17 Сестринский уход при гастритах	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Сестринский уход. При типичных проблемах пациента.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p>	2	2

	<i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
Тема 18 Сестринский уход при язвенной болезни.	Содержание учебного материала Сестринский уход при язвенной болезни. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 - перстной кишки. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения (прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы). Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).	2	2
Тема 19 Сестринский уход при раке желудка.	Содержание учебного материала <i>Сестринский уход при раке желудка. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь.</i> Сестринский уход при раке желудка. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Основные симптомы и синдромы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i> <i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i>	2	2

	<i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 12. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка	4 (1+ 3)	3
Тема 20 Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	Содержание учебного материала Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Хронические энтериты, энтероколиты, колиты, рак толстого кишечника. Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Сестринский уход. Паллиативная помощь при неоперабельном раке толстого кишечника.	2	2
	Практическое занятие № 13. Сестринский уход при заболеваниях кишечника	4(2+2)	3
Тема 21 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей	Содержание учебного материала Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени. Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при	2	2

	<p>желчной колике.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к сцинтиграфии печени; подготовка к УЗИ печени.</p> <p>Распространенность. Определение понятий: «ЖКБ», «холециститы», «дискинезии желчевыводящих путей». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Сестринский уход.</p>		
	<p>Практическое занятие № 14. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени.</p> <p>.</p>	4(1+3)	3
<p>Тема 22</p> <p>Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Гепатиты, определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу.. Цирроз печени. Определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2	2

	Практическое занятие № 15 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.	4 (1+ 3)	3
Тема 23 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у геронтологических пациентов	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p align="center"><i>Возрастные особенности пищеварительной системы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инволюционные процессы в ротовой полости, пищеводе, желудке, печени, поджелудочной железе и кишечнике; - изменение кровоснабжения и иннервации системы органов пищеварения; - атрофические процессы, снижение секреторной и моторной функции. <p><i>Понятия о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы запоров в гериатрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с</i></p>	2	2

	<p>заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно - поликлинических и стационарных условиях</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры.</p>		
	<p>Практическое занятие № 16.Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у геронтологических пациентов</p>	4	3
<p>Тема 24</p> <p>Сестринский уход при пиелонефритах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при пиелонефритах. Определения понятий «пиелонефрит», Причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.). Сестринский уход.</p>	2	2
<p>Тема 25</p> <p>Сестринский уход при мочекаменной болезни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при мочекаменной болезни. Определения понятия «МКБ». Причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.).</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p>	2	2

	<i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 17. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	4 (1+ 3)	3
Тема 26 Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятий «гломерулонефрит», «почечная недостаточность», «уремия». Эпидемиология. Этиология заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия и др.). Определение понятий «почечная недостаточность», «уремия». Эпидемиология. Этиология заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия и др.). Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Сестринская помощь пациентам с гломерулонефритом, ХПН</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>	2(1+ 1)	2

<p>Тема 27 Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной у геронтологических пациентов</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p><i>Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия). Профилактика заболеваний почек, мочевыводящих органов и их осложнений у гериатрических пациентов. Доврачебная помощь при почечной колике, ОПН, уремической коме</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 18. Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.</p>	4	3
<p>Тема 28 Сестринский уход при анемиях, лейкозах</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p><i>Эпидемиология. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия «анемия». Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В12 дефицитной).</i></p> <p><i>Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Возможные проблемы пациентов (тошнота,</i></p>	2	2

	<p>извращение вкуса, слабость, отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.) Сестринский уход.</p> <p>Сестринский уход при лейкозах. Эпидемиология. Социальная значимость. Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи.</p> <p>Сестринский уход. Паллиативная помощь.</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</p>		
<p>Тема 29</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях системы крови у геронтологических пациентов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение эритроцитарного состава крови и содержания гемоглобина, картины белой крови; содержания тромбоцитов, показатели свертываемости крови; - структурные и функциональные изменения кроветворных органов; <p><i>Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Причины возникновения и течения анемий и лейкозов у гериатрических пациентов, способствующие факторы. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лечения. Немедикаментозные методы лечения</i></p>	2	2

	<p>заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Профилактика заболеваний крови у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</p>		
	Практическое занятие № 19. Сестринский уход при анемиях, лейкозах.	4	3
<p>Тема 30</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпидемиология. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики и реабилитации. Эндемический зоб. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация (степень увеличения щитовидной железы, морфологическая форма, локализация, функциональное состояние щитовидной железы). Гипотиреоз, гипертиреоз, аутоиммунный зоб. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов (зябкость, потливость, сердцебиение, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, лихорадка, сухость кожи, похудание, увеличение массы тела и др), сестринский уход</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>Использование медицинской терминологии. Оформление мед.</p>	2	2

	документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.		
	Практические занятия № 20. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	4 (1+ 3)	3
Тема 31 Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.	Содержание учебного материала Ожирение. Степени ожирения. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Диетотерапия. Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога Эпидемиология сахарного диабета.. Классификация сахарного диабета. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Принципы доврачебной помощи. Хронические осложнения сахарного диабета. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Роль школ диабета. Диетотерапия при СД. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом. Причины и факторы риска развития диабетической и гипогликемической комы. Клинические проявления прекоматозных состояний, принципы диагностики, оказания первой доврачебной помощи	2	2
	Практическое занятие № 21. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.	4(1+3)_	3

<p>Тема 32</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях системы эндокринной системы у геронтологических пациентов</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p><i>Возрастные особенности эндокринной системы ее роль в формировании патологии в пожилом возрасте. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода)</i></p> <p><i>Увеличение частоты заболеваемости эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз - особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лекарственной терапии в лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Доврачебная помощь при диабетической и гипогликемической комах у лиц пожилого и старческого возраста. Организация диабет-школ. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
---	--	--------------------------------	--------------------------------

	<i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 22. Сестринский уход при заболеваниях системы эндокринной системы у геронтологических пациентов	4	3
Тема 33 Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	Содержание учебного материала <i>Распространенность ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов (боль, лихорадка, скованность, ограничение самообслуживания и др.). Планирование и осуществление ухода за пациентом. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>	2	2
Тема 34 Сестринский уход при заболеваниях системы крови у геронтологических пациентов	Содержание учебного материала <i>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у геронтологических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и</i>	2	2

	<i>профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности.</i>		
	Практическое занятие № 23. <i>Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.</i>	4	3
	Содержание учебного материала		
Тема 35 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов	<i>Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечение и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний, основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая катаракта: клиническая картина, принципы</i>	2	2

	<p>диагностики, лечение и реабилитации. Клиническая картина, принципы диагностики, лечение и реабилитации глаукомы у гериатрических пациентов. Понятие о старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушением зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры.</p>		
	<p>Практическое занятие № 24.Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов</p>	4	3
<p>Тема 36</p> <p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Распространённость. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по уходу. Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.в/м и в/в инъекций, исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия, постановка в/к аллергической пробы, ее оценка. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и</p>	2	2

	<p>медсестры</p> <p>Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов.</p>		
	<p>Практическое занятие № 25.Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	4	3
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р1</p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Сестринский уход и наблюдение при бронхитах», «Сестринский уход и наблюдение при бронхиальной астме», «Сестринский уход и наблюдение при пневмониях», «Методы обследования больных при заболеваниях органов дыхания», «Методы обследования больных при заболеваниях органов кровообращения», «Сестринский уход и наблюдение при стенокардии», «Сестринский уход и наблюдение при гипертонической болезни», «Сестринский уход и наблюдение при пороках сердца», «Сестринский уход и наблюдение при сердечной недостаточности», «Методы обследования больных при заболеваниях органов пищеварения», «Сестринский уход и наблюдение при гастритах», «Сестринский уход и наблюдение при язвенной болезни», «Сестринский уход и наблюдение при заболеваниях печени», «Сестринский уход и наблюдение при сахарном диабете», «Сестринский уход и наблюдение при гипотиреозе», «Сестринский уход и наблюдение при диффузном токсическом зобе», «Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевыделительной системы», «Сестринский уход и наблюдение при пиелонефритах», «Сестринский уход и наблюдение при почечной недостаточности».</p> <p>«Основные требования к профессионализму, нравственному и моральному облику медсестры», «Рациональное питание – путь к здоровью», «Демографическое постарение и проблемы гериатрической помощи», «Долгожители: состояния здоровья и способность к самообслуживанию», «Оказание медико-социальной помощи пожилым», «Деменция у лиц пожилого и старческого возраста», «Проблема одиночества среди лиц старших возрастных групп».</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания,</p>		86 ч	

<p>заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения, заболеваниях почек и мочевыделительной системы, заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>3. Составление памяток пациентам по методам самоконтроля и самопомощи при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения, заболеваниях почек и мочевыделительной системы, заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>4. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ приступе бронхиальной астмы; ~ астматическом статусе; ~ кровохаркании и легочном кровотечении; ~ гипертоническом кризе I типа; ~ гипертоническом кризе II типа; ~ приступе стенокардии, инфаркте миокарда (ангинозная форма); ~ инфаркте миокарда (осложненном кардиогенным шоком); ~ обмороке; ~ коллапсе; ~ пароксизмальной тахикардии; ~ сердечной астме; ~ отеке легких; ~ пищевой токсикоинфекции; ~ желудочном кровотечении; ~ печеночной колике; ~ гипогликемической коме; ~ диабетической коме; ~ тиреотоксическом кризе; ~ крапивнице; ~ отеке Квинке; ~ анафилактическом шоке. <p>5. Подготовка выполнения манипуляций:</p> <p>1. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме</p>		
--	--	--

<p>при крупозной пневмонии.</p> <p>2. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения бензилпенициллина при абсцедирующей пневмонии.</p> <p>3. Соберите набор для проведения плевральной пункции при экссудативном плеврите.</p> <p>4. Продемонстрируйте технику измерения АД при гипертонической болезни.</p> <p>5. Продемонстрируйте технику взятия желудочного сока фракционно с парентеральным раздражителем при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.</p> <p>6. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы при раке желудка.</p> <p>7. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при холецистите.</p> <p>8. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин при острой задержке мочи.</p> <p>9. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на грудную клетку при легочном кровотечении.</p> <p>10. Продемонстрируйте введение 20 мл 40 % глюкозы внутривенно при гипогликемическом состоянии.</p> <p>11. Соберите противошоковый набор при анафилактическом шоке.</p> <p>12. Продемонстрируйте технику подачи кислорода с пеногасителем при отеке легкого.</p> <p>13. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора при бронхоспазме.</p> <p>14. Расскажите о технике сбора мочи по Нечипоренко при мочекаменной болезни.</p> <p>15. Продемонстрируйте технику постановки горчичников при ИБС.</p> <p>16. Продемонстрируйте технику взятия крови на биохимический анализ при ревматоидном полиартрите.</p> <p>17. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса при боли в суставах.</p> <p>18. Продемонстрируйте технику внутрикожной инъекции при проведении пробы Манту.</p> <p>19. Расскажите о правилах сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>20. Соберите набор для проведения стеральной пункции при лейкозе.</p> <p>21. Заполните капельную систему 0,9 % раствором хлорида натрия при хроническом энтерите.</p> <p>22. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при хроническом</p>		
---	--	--

холецистите. 23.Продemonстрируйте технику постановки очистительной клизмы при запоре. 24. Расскажите о правилах сбора мочи по Зимницкому при гипертонической болезни. 25.Продemonстрируйте технику забора крови из вены при железодефицитной анемии. 26. Продemonстрируйте технику постановки масляной клизмы при инфаркте миокарда. 27. Расскажите о манипуляциях, направленных на профилактику пролежней при кахексии. 28. Продemonстрируйте технику подкожного введения инсулина при сахарном диабете. 29. Расскажите о правилах сбора мочи на сахар при сахарном диабете. 30. Расскажите о правилах подсчета суточного диуреза и понятии водного баланса. 31. Продemonстрируйте технику взятия желудочного сока фракционно с энтеральным раздражителем при язвенной болезни желудка. 32. Продemonстрируйте технику проведения термометрии при диффузном токсическом зобе. 33. Расскажите о периодах лихорадки и соответствующем уходе в каждом периоде. 34. Продemonстрируйте технику промывания желудка 35. Продemonстрируйте технику постановки гипертонической клизмы.			
Учебная практика	16 часов		
Производственная практика	32 часа		

МДК 02.01. Раздел 2	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	249 (127+ 122)ч 166 (44+122)/ 66 (26+40)/ 100 (18+82)	
----------------------------	---	---	--

		/32/32	
Тема 1. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста	Содержание учебного материала Организация сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации. Планирование и осуществление сестринского процесса. Оценка эффективности сестринских вмешательств. <i>Психологическая подготовка к проведению вмешательств.</i> <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Принципы оформления мед. документации. Способы обучения пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i> <i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i> <i>Проблемы профилактической педиатрии:</i> -планирование семьи; -безопасное материнство; -вакцинопрофилактика; -воспитание здорового образа жизни.	2 (1+ 1) 4	2 3
	Практическое занятие №1. Особенности сестринского ухода за детьми разного возраста	4	3
Тема 2. Сестринский уход за	Содержание учебного материала	2(1+1)	2

	заболеваниях новорожденных		
Тема 4. Родовые травмы. Асфиксия новорожденных	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.</p> <p>Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Принципы оформления мед. документации. Способы обучения пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2 (1+I)	2
Тема 5. Наследственные и	Содержание учебного материала	2 (1+I)	2

врожденные заболевания новорожденных	<p>Наследственные и врожденные заболевания новорожденных</p> <p>Причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Обучение родителей навыкам ухода. Соблюдение этики и деонтологии при общении. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка на первом году жизни.</i></p> <p><i>Проблемы профилактической педиатрии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование семьи; - безопасное материнство; - вакцинопрофилактика; <p><i>воспитание здорового образа жизни.</i></p>		
	Практическое занятие №4 Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	4 (1+ 3)	3
Тема 6. Неинфекционные заболевания новорожденных	Содержание учебного материала	2 (1 + 1)	2
	Неинфекционные заболевания новорожденных. Неинфекционные заболевания кожи (потница, опрелости). Особенности ухода при неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). <i>Обучение родителей навыкам ухода. Соблюдение этики и деонтологии при общении. Использование</i>		

	<i>медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка на первом году жизни.</i>		
Тема 7. Инфекционные заболевания новорожденных	<p>Содержание учебного материала: <i>Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей), сепсисе. Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении. Обучение родителей навыкам ухода.</i></p>	2	2
	Практическое занятие №5. Инфекционные заболевания новорожденных	4	3
Тема 8 Диспепсия и стоматиты у детей.	<p>Содержание учебного материала Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</p>	2(1+1)	2

	<p><i>Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №6. Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях у детей различного возраста</p>	4 (1+3)	3

Тема 9. Дистрофии у детей	<p>Содержание учебного материала: Дистрофии у детей разного возраста. Понятие. Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. <i>Обучение родителей навыкам ухода. Соблюдение этики и деонтологии при общении. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2(1+I)	2
Тема 10. Рахит. Аномалии конституции	<p>Содержание учебного материала: Аномалии конституции (ЭКД, ЛГД, НАД): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. Рахит: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. <i>Обучение родителей навыкам ухода. Соблюдение этики и деонтологии при общении. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>	2(1+I)	2

Тема 11. Ювениальный ревматоидный артрит.	<p>Содержание учебного материала: Строение и функции опорно-двигательного аппарата у детей в различные возрастные периоды. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной и комфортной среды. <i>Обучение родителей навыкам ухода. Соблюдение этики и деонтологии при общении. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>	2 (1+1)	
Тема 12. Врожденный вывих бедра, пороки осанки	<p>Содержание учебного материала: Причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация при врожденном вывихе бедра. Пороки осанки. Сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной и комфортной среды. <i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Соблюдение этики и деонтологии при общении. Использование медицинской терминологии. Оформление мед.</i></p>	2(1+1)	2

	<p>документации. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</p>		
	<p>Практическое занятие №7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	4 (2 + 2)	3
<p>Тема 13. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, суставов, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p> <p>Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Соблюдение этики и деонтологии при общении. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа</p>	2(1+1)	2

	<i>медсестры. Школы здоровья для пациентов. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>	4	3
	<i>Практическое занятие № 8. Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы.</i>		
Тема 14. Недостаточность кровообращения у детей	<p>Содержание учебного материала: Клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p>	2 (1 + 1)	2

	Практическое занятие № 9. Сестринский уход и наблюдение при ревматизме.	4 (1+3)	3
Тема 15. Дефицитные анемии у детей. Лейкозы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, В12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия.</p> <p>Лейкозы у детей и подростков: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.</p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Соблюдение этики и деонтологии при общении. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>	2 (1+1)	2
Тема №16. Геморрагические диатезы у детей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Нарушения свертываемости крови, гемофилия, пурпура, васкулит и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия. <i>Оказание сестринской помощи. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Соблюдение этики и деонтологии при</i></p>	2 (1+ 1)	2

<p><i>общении. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i></p>		
<p><i>Практическое занятие № 10. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.</i></p>	4	3

Тема № 17. Заболевания ЛОР-органов у детей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Острый ринит, синусит, ринофарингит, фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболеваний у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p>	2	2
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов.	4	3

Тема 18. Бронхиты и пневмонии у детей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.</i></p> <p><i>Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.</i></p> <p><i>Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>	2	
	<p>Практическое занятие № 12. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</p>	4 (2+2)	3

Тема 19. Бронхиальная астма у детей	<p>Содержание учебного материала: Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 13. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</p>	4 (2+2)	3
Тема 20. Функциональные нарушения органов пищеварения.	<p>Содержание учебного материала: Функциональные нарушения органов пищеварения. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Острый холецистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход в периоперативном периоде Дискинезия. Понятие, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.</p>	2 (1+1)	2

Тема 21. Заболевания органов пищеварения.	<p><i>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного); сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Халазиякардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде.</i></p> <p><i>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, острый холецистит, дискинезия желчевыводящих путей).</i></p>	2	2
	Практическое занятие №14. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	4	3
Тема 22. Ферментопатии и энтеропатии у детей.	<p>Содержание учебного материала: Ферментопатия. Понятие, виды: приобретенная (алиментарная), наследственная, лактозная непереносимость, непереносимость сахара, непереносимость грибов, глютенная непереносимость (целиакия). <i>Причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного). Особенности питания при различных видах ферментопатий. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i></p>	2 (1+1)	2

	<p>Энтеропатия. Понятие. <i>Виды энтеропатии: врожденные, приобретенные.</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, прогноз и профилактика.</p>	4 (1+3)	3
	<p>Практическое занятие №15. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.</p>		

<p>Тема 23. Гельминтозы у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала: Гельминтозы у детей. Классификация в зависимости от реализации жизненного цикла: контактные (<u>энтеробиоз</u>, <u>гименолепидоз</u>), , геогельминтозы (<u>аскаридоз</u>, <u>стронгилоидоз</u>, <u>анкилостомидоз</u>, биогельминтозы (<u>тениидозы</u>, <u>описторхоз</u>, <u>шистосомозы</u>, <u>эхинококкоз</u> и др.). Классификация по локализации паразитов в организме: кишечные (<u>аскаридоз</u>, <u>энтеробиоз</u>, <u>стронгилоидоз</u>, <u>тениаринхоз</u>, <u>трихоцефалез</u>), легочные (<u>томинксоz</u>, <u>парагонимозы</u>), тканевые (<u>трихинеллез</u>, <u>токсокароз</u>, <u>шистосомоз</u>, <u>филяриоз</u>) и гельминтозы гепатобилиарного тракта (<u>клонорхоз</u>, <u>описторхоз</u>, <u>фасциолез</u>). Классификация по типу возбудителя: нематодозы - вызываемые круглыми червями (аскаридами, острицами, власоглавами и др.) цестодозы – вызываемые ленточными червями (широким лентецом, свиным цепнем и др.) трематодозы – вызываемые сосальщиками (кошачьей двуусткой, легочным сосальщиком, печеночным сосальщиком и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, прогноз и профилактика гельминтозов у детей.</p>	2	2
<p>Тема 24. Ожирение. Патология щитовидной железы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сестринская помощь при ожирении. Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение, профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов.</p>	2	2

Тема 25. Сахарный диабет у детей.	<p>Содержание учебного материала: Понятие, общие сведения. Классификация. Сахарный диабет 1 типа (инсулинозависимый), сахарный диабет 2 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, лечение и профилактика. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №16. Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ</p>	4	3
Тема 26. Пиелонефрит, цистит, уретрит у детей	<p>Содержание учебного материала: Инфекция мочевыводящих путей у детей (ИМВП). Классификация ИМВП. Неосложненная ИМВП: асимтоматическая, симптоматическая. Осложненная ИМВП: асимтоматическая; симптоматическая. Уровни инфицирования и поражения при ИМВП (пиелонефрит, цистит, уретрит). Пиелонефрит. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Этапы патогенеза пиелонефрита. Классификация. Анамнез, клиника. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Цистит. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Анамнез, клиника. Методы диагностики Принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Уретрит. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Анамнез, клиника. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Сестринский уход и наблюдение за детьми с ИМВП.</p>	2 (1+1)	2

Тема 27. Гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, ХПН	Содержание учебного материала: Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность (ХПН): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики <i>Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы.</i>	2 (1+1)	2
	Практическое занятие № 17. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы.	4 (1+3)	3
Тема 28. Профилактика	Содержание учебного материала:	2 (1+1)	2

<p>инфекционных заболеваний у детей.</p>	<p>Понятие профилактики. Иммуитет. Виды иммунитета. <i>Профилактика инфекционных заболеваний у детей: специфическая, неспецифическая. Специфическая профилактика: активная профилактика, пассивная профилактика. Имунопрофилактика. Закон «Об имунопрофилактике инфекционных заболеваний». Профилактические мероприятия, проводящиеся в очаге детских инфекционных заболеваний.</i></p> <p>Виды вакцин. Календарь профилактических прививок. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние. Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте. Профилактические меры, разработанные в стране по предупреждению детских инфекций. Противозидемиологический режим детских учреждений. <i>Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний у детей.</i></p>		
<p>Тема 29. Инфекционные заболевания у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Коклюш. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение. Реабилитация. Профилактика коклюша у детей.</p> <p>Скарлатина. Этиология, клиника, диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика заболевания.</p>	<p>2 (1+I)</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие №18. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	4	3
	Практическое занятие №19. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	4 (2+2)	3
	Практическое занятие №20. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	4	3
Тема 30. Инфекционные заболевания у детей.	Содержание учебного материала: Полиомиелит. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит Пути заражения. Основные симптомы. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Профилактические мероприятия. Реабилитация. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i>	2 (1+1)	2
	Практическое занятие №21. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	4 (1+3)	3

Тема 31. Кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.	Содержание учебного материала: Брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонелле, шигеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гепатиты А и Е. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Особенности сестринского обследования инфекционных больных. Сотрудничество с пациентом, родителями, установление полного доверия. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	2
	Практическое занятие №22. Сестринский уход при кишечных инфекциях.	4	3
	Практическое занятие №23. Сестринский уход при вирусных гепатитах.	4 (1+3)	3

Тема 32. ВИЧ-инфекция у детей	Содержание учебного материала: Причины иммунодефицитных состояний у детей. Классификация иммунодефицита. ВИЧ-инфекция. Диагностические тесты обнаружения данной патологии. Лечение. Прогноз. Осложнения. Профилактика. Реабилитация детей. Диспансеризация ребенка с иммунодефицитом. Общение с пациентами детского возраста при иммунодефицитных состояниях. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>	2 (1+1)	2
	Практическое занятие №24. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	4 (1+3)	3

Тема 33. Туберкулез у детей.	Содержание учебного материала: Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. <i>Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.</i> <i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза</i> <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i>	2 (1+1)	2
	Практическое занятие №24. Сестринский уход при Туберкулезе	4 (1+3)	3
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Составление алгоритмов действий при выведении ребенка из асфиксии. Изготовление лото для дифференциальной диагностики аллергического, дисметаболического и лимфатического диатезов. Составление кроссвордов.	83	2,3

	<p>Составить схему лечения рахита и базисного ухода при нем.</p> <p>Опорный конспект по судорожному синдрому.</p> <p>Подготовка рефератов по лечебным смесям.</p> <p>Изготовление медицинских пособий для укладки детей с родовыми травмами (фиксирующий круг, воротник шанца).</p> <p>Опорный конспект и рисунки по каждому заболеванию;</p> <p>Составление лото и кроссвордов по капельным инфекциям;</p> <p>Составление таблицы дифференциальной диагностики ложного и истинного крупа.</p> <p>Составление таблиц для дифференциальной диагностики детских инфекций, протекающих с сыпью;</p> <p>Составление таблиц для дифференциальной диагностики вирусных гепатитов.</p> <p>Составление календаря профилактических прививок</p> <p>Опорный конспект по теме «Туберкулез у детей»</p> <p>Составление схем туберкулинодиагностики у детей.</p>		
	<p>Виды работ</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Составление планов патронажей больных детей.</p> <p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p>		

	<p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>		
--	---	--	--

Учебная практика

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
МДК 02.01. Раздел 2.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	32 ч
1	2	3
Тема 1 Сестринский уход за недоношенными детьми, при заболеваниях новорожденных	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский уход за недоношенным ребенком: особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапия.</p> <p>Организация медицинской помощи заболевшему новорожденному ребенку. Принципы их выхаживания и вскармливания. Принципы организаций отделений патологии новорожденного ребенка. Организация ухода за больными новорожденными. Обучение уходу за больными детьми.</p>	4

	<p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения оксигенотерапии 2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 3. Методики согревания недоношенного ребенка. 4. Уход в инкубаторе (кувезе). 5. Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки. 6. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в домашних условиях. 7. Техника утреннего туалета новорожденного. 8. Неотложная помощь при судорогах. 	
<p>Тема 2 Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание учебного материала: Сестринский уход при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения оксигенотерапии 2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 3. Техника введения бициллина 4. Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, средние показатели. 5. Техника измерения артериального давления. 6. Неотложная помощь при обмороке и коллапсе. 	4
<p>Тема 3 Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов</p>	<p>Сестринский уход при анемиях, связанных с питанием детей, при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка общего анализа крови. 2. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада. 3. Составление меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия). 	4

Тема 4 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала: Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 2. Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии. 3. Методика разведения и введения антибиотиков. 4. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме. 5. Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера. 	4
Тема 5 Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов	Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника закапывания капель в нос, уши. 2. Техника постановки согревающего компресса на ухо. 3. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите. 4. Техника проведения горячих ножных и ручных ванн. 5. Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста. 6. Методика проведения оксигенотерапии. 	4
Тема 6 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и болезнях обмена	Содержание учебного материала: Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей, нарушениях питания и болезнях обмена веществ . Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	4

веществ	Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника постановки очистительной клизмы ребенку. 2. Техника постановки газоотводной трубки. 3. Помощь ребенку при рвоте, диарее. 4. Оральная регидратация. 5. Техника промывания желудка. 6. Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз. 7. Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную инвазию. 8. Правила введения инсулина. 9. Неотложная помощь при диабетической коме. 10. Неотложная помощь при гипогликемической коме. 	
Тема 7 Сестринский уход при патологии мочевого выделительной системы	Содержание учебного материала: Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор мочи у детей раннего возраста на общий анализ. 2. Сбор мочи у детей по Нечипоренко. 3. Сбор мочи по Зимницкому. 4. Определение суточного диуреза. 5. Техника измерения артериального давления. 6. Выявление явных и скрытых отеков. 	4
Тема 8 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	Содержание учебного материала: Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Организация и проведение профилактических прививок. Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения прививки против гепатита В. 2. Методика проведения специфической профилактики туберкулеза. 3. Техника постановки пробы Манту. 4. Методика проведения специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша. 	4

	5. Техника проведения прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита. 6. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору. 7. Методика введения противодифтерийной сыворотки.	
	Всего	32 ч.
Производственная практика		32 ч.

МДК 02.01. Раздел 3	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	118	
		58/60/59	
Тема 1. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании.	Содержание учебного материала: <i>История развития учения об инфекционных болезнях и ее связь с другими дисциплинами.</i> Основные понятия «инфекция», «инфекционный процесс» «инфекционное заболевание». Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. <i>Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Классификация</i>	2(1+1)	2

	<p><i>инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому, ВОЗ.</i></p> <p>Основные симптомы инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы при инфекционных болезнях и их значение при различных нозологических формах: лихорадочно - интоксикационный, катарально-респираторный менингеальный, гепатолиенальный синдромы, синдром желтухи, синдром поражения желудочно-кишечного тракта, лимфаденопатия, энантемы, экзантемы.</p> <p><i>Установление отношений «медицинская сестра – пациент», выработка адекватной - самооценки у пациента, его беспокойства и тревоги, определение уровня ожиданий пациента от системы оказания медицинской помощи. Методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи населению. Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Эпидемический процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.</p> <p>Иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.</p> <p>Задачи и методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи по профилактике возникновения и ограничению, и ликвидации очага инфекционного заболевания.</p> <p><i>Причины возникновения эпидемического процесса, в том числе в ЛПО неинфекционного профиля.</i></p> <p><i>Основные принципы профилактики противоэпидемических</i></p>	2(1+1)	2

	<p><i>мероприятий.</i></p> <p><i>Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- правила этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками;</i> <i>- принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению;</i> <i>- обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах инфекционного профиля.</i> 		
<p>Тема 3.</p> <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Противозидемический режим. Санпропускник, его устройство и предназначение. Принципы работы стационара для особоопасных инфекций. Правила содержания и выписки инфекционных болезней.</p> <p>Кабинет инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. Принципы и правила диспансеризации и реабилитации инфекционных больных.</p> <p>Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика).</p> <p><i>Сестринский уход — метод профессиональной практики.</i></p> <p><i>Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии.</i></p> <p><i>Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению. Уровни системы здравоохранения (периферийный,</i></p>	2(1+1)	2

	<i>промежуточный, центральный). Элементы и структура ПМСП населению. Особенности сестринского ухода и наблюдения за пациентами в различные периоды заболевания. Правовые основы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях человека.</i>		
	Практическое занятие № 1. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	4(2+2)	3
Тема 4. Методы диагностики инфекционных заболеваний.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая, вирусологическая и серологическая диагностика. Принципы преемственности в диагностике инфекционных заболеваний. Методы обследования инфекционных больных. Критерии эпидемиологического, клинического и лабораторно-инструментального методов обследования инфекционных больных. Этико - деонтологические аспекты в работе медицинского персонала. Способы информирования пациента о цели и сути диагностических вмешательств. Подготовка к инструментальным методам исследования.</p> <p>Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Возможные проблемы пациентов при подготовке к исследованиям. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление медицинской документации.</p> <p>Установление отношений «медицинская сестра – пациент», выработка адекватной - самооценки у пациента, его беспокойства и</p>	2	2

	тревоги, определение уровня ожиданий пациента от системы оказания медицинской помощи. Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.		
Тема 5. Принципы лечения и профилактики инфекционных больных.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Принципы медикаментозного лечения, методы оценки его эффективности. Осложнения лекарственной терапии инфекционных больных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактика инфекционных болезней. Биологические препараты и правила их применения. Режим приема, хранения лекарственных веществ. Вакцино- и серопротекция. Виды вакцин. Анатоксины. Сыворотки. Иммуноглобулины. Их роль в специфической профилактике.</p> <p><i>Способы информирования пациента об инфекционном заболевании, его состоянии, о возможностях лечения.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p>	2 (1 + 1)	2
	Практическое занятие № 2. Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных больных.	4(2+2)	3
Тема 6. Сестринский уход при кишечных инфекциях.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Брюшной тиф. Паратифы А и В. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение.</p> <p>Шигиллез. Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика. Осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностические критерии.</p>	6(4+2)	2

	<p>Осложнения, прогноз, лечение.</p> <p>Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Характеристика возбудителя. Особенности вибриона Эль-Тор. Серотипы вибрионов. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Особенности эпидемиологии холеры Эль-Тор. Клинические проявления. Современная классификация холеры. Степени дегидратации. Клиническая характеристика степеней дегидратации. Клиника гиповолемического шока, неотложная помощь. Осложнения, прогноз. Диагностика. Лечение. Особенности патогенетической терапии с учетом степени обезвоживания. Антибиотикотерапия больных и вибрионосителей. Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Меры профилактики. Мероприятия в очаге.</p> <p><i>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление медицинской документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 3. Сестринский уход при кишечных инфекциях.</p> <p>№ 4. Сестринский уход при кишечных инфекциях.</p>	8(4+4)	3

<p>Тема 7. Сестринский уход при вирусных гепатитах.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Клиническая характеристика преджелтушного и желтушного периода. Период реконвалесценции. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Возможные осложнения. Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный гепатит В, клиническая характеристика его форм.</p> <p>Значение клинико - эпидемиологических данных. Иммунодиагностика. Биохимические исследования и их клиническая интерпретация. Инструментальные методы диагностики. Диагностика хронического вирусного гепатита В.</p> <p>Вирусный гепатит D. Этиология. Возбудитель, его связь с вирусом гепатита В. Эпидемиология. Источник инфекции. Одновременное инфицирование с вирусом гепатита В (коинфекция). Клиника. Особенности преджелтушного периода. Фульминантное течение. Исходы. Прогноз. Ранние признаки хронизации гепатита. Хронический вирусный гепатит D. Клиническая характеристика.</p> <p>Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунодиагностика. Определением маркеров вируса гепатита D. Особенности биохимических показателей.</p> <p>Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Клиника. Особенности преджелтушного периода. Желтушный период, его клиническая характеристика. Хронический вирусный гепатит С. Клиническая характеристика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунодиагностика. Метод ПЦР для выявления в крови РНК вируса.</p> <p>Методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности.</p>	<p>4 (3+1)</p>	<p>2</p>
---	---	----------------	----------

	<p>Терапевтическая тактика при хроническом вирусном гепатите В, D, С. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика ГВ.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Мероприятия в очаге.</p> <p><i>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Сотрудничество с пациентом, установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</i></p> <p><i>Правовые вопросы, связанные с заражением гемоконтактными инфекциями.</i></p> <p><i>Противоэпидемические мероприятия в очагах с контактным механизмом передачи.</i></p>		
	Практическое занятие № 5. Сестринский уход при вирусных гепатитах.	4(2+2)	3
Тема 8. Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Классификация. Группы риска. Трансплацентарная передача инфекции. Иммуитет. Внедрение вируса. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов (протозойные инфекции, микозы, вирусные и бактериальные инфекции, включая туберкулез). Клинические проявления. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Периоды ВИЧ-инфекции по классификации В. И. Покровского. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных</p>	6	2

	<p>поражений и варианты течения. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у детей. Диагностика. Лабораторные методы исследования, серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), исследование состояния клеточного иммунитета. Принципы лечения. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия. Лечение оппортунистических инфекций. Симптоматическая терапия. Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Меры профилактики. Мероприятия в очаге.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Правовые вопросы, связанные с заражением гемоконтактными инфекциями.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очагах с контактным механизмом передачи.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 6. Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.</p> <p>№ 7. Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.</p>	8(6+2)	3

Тема 9. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Современная классификация острых респираторных вирусных заболеваний. Этиология. Современное представление о возбудителе, его свойствах, антигенной структуре и изменчивости. Пандемические и эпидемические штаммы вируса. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения и пути распространения гриппа. Эпидемии и пандемии гриппа. Патогенез. Клиническая классификация гриппа. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Гипертоксический и геморрагический синдромы. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика. Специфическая профилактика гриппа. Осложнения воздушно-капельных инфекций (вирусные, бактериальные).</p> <p><i>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Мероприятия в очаге.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению.</i></p>	4(3+1)	2
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	4(2+2)	3
Тема 10. Сестринский уход при дифтерии и инфекционном	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Дифтерия. Этиология. Свойства возбудителя. Варианты дифтерийной палочки. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль</p>	2(1+1)	2

мононуклеозе.	<p>здоровых бактерионосителей в распространении инфекции. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Особенности патогенеза токсической и гипертоксической дифтерии. Клиника дифтерии у взрослых. Классификация клинических форм дифтерии. Токсическая дифтерия ротоглотки, особенности течения у взрослых. Частота и сроки осложнений. Диагностика. Клинические диагностические критерии типичных форм дифтерии. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Показания для проведения интубации и трахеостомии. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Лечение осложнений дифтерии. Активная иммунизация. Вакцинация реконвалесцентов. Выявление и санация бактерионосителей.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции, механизм заражения. Возрастная восприимчивость. Иммунитет. Клиника. Классификация клинических форм. Методы диагностики и лечения. Показания к госпитализации. Программа лечения да дому.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению.</p>		
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при дифтерии.	4	3
Тема 11. Сестринский уход при менингококковой	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Менингококковая инфекция. Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Эпидемиология. Классификация</p>	2	2

инфекции.	<p>менингококковой инфекции. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингоэнцефалита, менингококкцемии. Характер кожных высыпаний. Менингококковый сепсис. Осложнения. Клинические синдромы: ИТШ, острой надпочечниковой недостаточности, набухания и отека мозга. Диагностика. Методы и средства антибактериальной и патогенетической терапии различных форм менингококковой инфекции.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению.</p>		
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход при менингококковой инфекции.	4(2+2)	3
Тема 12. Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>История происхождения определения «карантин», суть.</i></p> <p><i>Карантин в наши дни.</i></p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Чума. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очаги чумы, их распространение, в том числе на территории России. Пути распространения инфекции. Иммуитет. Сезонность. Определяющее значение входных ворот инфекции для</p>	2(1+1)	2

	<p>клинического течения (форм) болезни. Клиническая классификация. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Осложнения, исходы. Диагностика. Принципы лечения. Правила выписки из стационара. Профилактика. Изоляция контактных лиц. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.</p> <p><i>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности общества.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 11. Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.</p>	4(2+2)	3
Тема 13. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Членистоногие, как компоненты природных очагов.</i></p> <p>Трансмиссивные инфекции (малярия, сыпной тиф, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Мероприятия в очаге.</p> <p>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p>	4(3 + 1)	2

	<p>Сотрудничество с пациентом, установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</p> <p>Правовые вопросы, связанные с заражением трансмиссивными инфекциями.</p> <p><i>Противоэпидемические мероприятия в очагах с трансмиссивным механизмом передачи. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней, меры борьбы.</i></p>		
	Практическое занятие № 12. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	4(2+2)	3
Тема 14. Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о зоонозах. Историческая справка.</p> <p>Пищевые инфекционные заболевания.</p> <p>Зоонозные инфекции (туляремия, сибирская язва, бруцеллёз, лептоспироз, псевдотуберкулёз). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, мероприятия в очаге.</p> <p>Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Направления профилактических мероприятий при зоонозных инфекциях.</p> <p>Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного.</p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i></p> <p><i>Правовые вопросы, связанные с заражением зоонозными</i></p>	4 (3+1)	2

	<i>инфекциями.</i>		
	Практическое занятие № 13. Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	4(2+2)	3
Тема 15. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p><i>Классификация инфекции наружных покровов.</i></p> <p>Инфекции наружных покровов (бешенство, столбняк): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, мероприятия в очаге. Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Направления профилактических мероприятий при инфекциях наружных покровов. Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Правовые вопросы, связанные с заражением инфекциями наружных покровов. <i>Правила вакцинации населения.</i> <i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i> <i>Профилактические мероприятия.</i> <i>Санитарно-просветительная работа с населением.</i></p>	4 (3+1)	2
	Практическое занятие № 14. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	4(2+2)	3

<p>Тема 16. Методы диагностики и лечения больных туберкулезом.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Фтизиатрия, общие сведения и понятия.</i></p> <p><i>Туберкулез как актуальная медико - социальная проблема мирового сообщества.</i></p> <p>Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе Причины возникновения.</p> <p>Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Туберкулиновая диагностика.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза.</p> <p>Диетотерапия при туберкулезе. Правила приема и применения лекарственных средств. Структура и работа ПТД.</p> <p><i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии.</i></p> <p><i>Оформление медицинской документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>	<p>2(1+I)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 17.Сестринский уход при туберкулезе в различные возрастные периоды.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Сравнительная частота различных форм, клиника, течение.</p>	<p>2(1+I)</p>	<p>2</p>

	<p>Распространенность туберкулеза у детей и подростков, возрастное изменение реактивности (туберкулез в раннем, дошкольном, школьном и подростковом возрасте).</p> <p><i>Основные клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</i></p> <p><i>Применение у детей специальных методов лечения туберкулеза.</i></p> <p><i>Восприимчивость, изоляция, наблюдение в очагах туберкулезной инфекции за детьми и подростками; вакцинация и ревакцинация БЦЖ и БЦЖ (М).</i></p>		
Тема 18. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Принципы диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания.</p> <p>Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Хирургические методы лечения.</p> <p>Сестринский уход, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Реабилитация пациентов с туберкулёзом органов дыхания.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</p>	2	2
Тема 19. Сестринский	Содержание учебного материала:	2	2

<p>уход при туберкулезе внелегочной локализации.</p>	<p>Основные клинические формы туберкулёза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз.</p> <p>Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Диагностика. Принципы лечения и профилактики внелегочного туберкулеза. Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом центральной нервной системы, половых органов, кожи, глаз.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза внелегочной локализации.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</p>		
<p>Тема 20.Профилактика и инфекционная безопасность при туберкулезе.</p>	<p>Организация диспансеризации населения при туберкулезе и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих инфекционную безопасность населения.</p> <p>Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Иммунопрофилактика туберкулеза.</p> <p><i>Деятельность медицинской сестры в организации и проведении иммунопрофилактики.</i></p> <p><i>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.</i></p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и</i></p>	<p>2(1+1)</p>	<p>2</p>

	<i>медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при различных формах туберкулеза.	4(2+2)	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. РЗ. 1.Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Нормативная документация ЛПО», «Восприимчивость и иммунитет», «Иммунопрофилактика инфекционных болезней», «Планирование и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний участковой медсестрой», «Группы лекарственных препаратов для этиотропного лечения инфекционных больных», «Биологические препараты и правила их применения», «Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах инфекционного профиля», «Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях», «Ботулизм», «Ротавирусный гастроэнтерит», «Холера», «Диспансеризация пациентов при вирусных гепатитах», «ВИЧ и дети», «ВИЧ- ассоциированные заболевания», «Диспансеризация ВИЧ- инфицированных», «Современные аспекты противовирусной терапии ВИЧ- инфекции», «COVID-19», «Грипп H1 N1», «Птичий грипп», «Медицинские и социальные аспекты профилактики ВИЧ- инфекции», « Наркомания и ВИЧ- инфекция», «Приказы ЛПО по ООИ», «Геморрагические лихорадки Ласса, Денге, Марбурга, Эбола», «Эпидемические вспышки ООИ по миру за последние годы», «Тропическая малярия», «Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях», «Сибирская язва и терроризм», «Профилактика лептоспироза», «Иммунопрофилактика столбняка», «Социальные аспекты фтизиатрии», «Определение групп риска заражения туберкулезом», «Осложнения внелегочных форм туберкулеза», «Туберкулинодиагностика», «Диспансеризация пациентов при туберкулезе», «Поствакцинальные осложнения ВЦЖ и тактика при них». 2.Составление плана сестринского ухода за пациентами с острыми кишечными инфекциями, гемоконтактными инфекциями, воздушно-капельными инфекциями, особо опасными и карантинными инфекциями, трансмиссивными и зоонозными инфекциями, инфекциями наружных покровов, при туберкулезе органов дыхания и внелегочной локализации. 3.Составление памяток пациентам о профилактике острых кишечных инфекций, вирусного гепатита, ВИЧ - инфекции, гриппа и ОРВИ, дифтерии, ООИ, бешенства и столбняка, сибирской		59	3

<p>язвы, бруцеллёза, лептоспироза, туберкулеза.</p> <p>4. Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения, «Мероприятия при выявлении педикулеза у пациентов», «Профилактика зоонозных инфекций», «Профилактика туберкулеза».</p> <p>5. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ гипертермии; ~ кишечном кровотечении; ~ токсикозе с эксикозом; ~ печеночной коме; ~ при бронхоспазме; ~ стенозирующем ларинготрахеите (ложном крупе); ~ при ларингоспазме; ~ судорогах (нейротоксикозе). <p>6. Подготовка выполнения манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение карты экстренного извещения. 2. Технология введения лечебной сыворотки дробным методом. 3. Технология взятия кала для посева на кишечную группу. 4. Технология взятия кала на копрологическое исследование. 5. Технология промывания желудка через зонд. 6. Технология взятия промывных вод желудка для бактериологического исследования. 7. Подготовка пациента и инструментария к ректороманоскопии. 8. Технология взятия крови на парные сыворотки. 9. Технология взятия смывов из ротоглотки на вирусологическое исследование. 10. Технология взятия мазка из носа и зева на каринебактерии. 11. Технология введения противодифтерийной сыворотки дробным методом по Безредко. 12. Технология введения противоботулинической сыворотки. 13. Технология постановки внутрикожной пробы Бюрне с бруцеллином. 14. Технология введения противолептоспирозного гаммаглобулина. 15. Технология взятия мазка из носоглотки на менингококк. 		
--	--	--

16.Технология производства забора крови на биохимическое исследование. 17.Взятие и транспортировка крови для исследования на ВИЧ-инфекцию. 18.Меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. 19.Технология производства забора испражнений для бактериологического исследования (форма 30). 20.Методика упаковки и отправки материала при особо опасной инфекции. 21.ехника проведения оральной регидратации. 22.Удаление клеща. 23.Технология постановки внутрикожной с тулярином. 24.Технология производства забора крови на мазок и толстую каплю. 25.Технология производства забора крови на серологическое исследование. 26.Технология производства забора на гемокультуру. 27.Технология постановки пробы Манту.		
--	--	--

-МДК 02.01. Раздел 6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии		171	2
Тема 1 Методы обследования в неврологии.	Содержание учебного материала	2 (1+1)	
	Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Анатомо – физиологические особенности нервной системы. Схема осмотра неврологического больного. Лабораторные и инструментальные методы обследования, показания для их применения. Особенности сбора информации о пациенте. Выявление основных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы. <i>Планирование и осуществление сестринского процесса. Правила общения с неврологическими пациентами и их родственниками, основные принципы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Основные клинические и инструментальные методы диагностики в клинике нервных болезней. Подготовка пациентов (физическая и психологическая) к проведению диагностических мероприятий.</i>		2
	Практическое занятие № 1. Сестринский уход в неврологии.	4	3
	.		

	Практическое занятие № 2. Методы обследования в	4	3
Тема 2. Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС.	Содержание учебного материала <i>Первичные и вторичные инфекционные заболевания нервной системы. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Клинические симптомы поражения мягких мозговых оболочек, серого и белого вещества головного и спинного мозга, изменения состава ликвора при гнойном и серозном воспалительных процессах. Клинические проявления менингита, энцефалита, миелита, полиомиелита. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы, оказания неотложной помощи и ухода в условиях стационара. Принципы профилактики инфекционных заболеваний нервной системы. Медленные инфекции. Этиопатогенез демиелинизирующего процесса. Клинические проявления рассеянного склероза, бокового амиотрофического склероза. Принципы лечения, особенности ухода, деонтологические аспекты общения с пациентами, прогноз заболевания. Нейроревматизм, особенности клинического течения. Нейросифилис, клинические особенности. Нейроспид. Особенности нейроинфекции у детей.</i>	2	2
	Практическое занятие № 3. Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях нервной системы.	4 (2+2)	2
Тема 3. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.	Содержание учебного материала <i>Классификация нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез развития геморрагических и ишемических расстройств церебрального кровообращения.</i>	2	2

Тема 4. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.	<i>Факторы риска возникновения нарушений мозгового кровообращения. Клинические проявления ОНМК: ПНМК, инфаркта мозга, геморрагического инсульта, субарахноидального кровоизлияния.</i>		
	Содержание учебного материала	2	
	<p>Геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние. Принципы оказания неотложной помощи пациентам. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Дифференцированная и не дифференцированная терапия. Особенности ухода в остром периоде инсульта. Принципы профилактики расстройств церебрального кровообращения. Особенности ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга. <i>Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коматозном состоянии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Принципы профилактики расстройств церебрального кровообращения. Особенности ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		

	Практическое занятие № 4. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения	4(2+2)	2
	Практическое занятие № 5. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения	4(2+2)	3
Тема 5 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Содержание учебного материала	2 (1+1)	2
	<p>Классификация заболеваний периферической нервной системы (неврит, невралгия, нейропатия, полиневрит, плексит, радикулит, ганглионит). Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Основные симптомы поражения периферических нервов: двигательные, чувствительные, вегетативно-трофические) Клинические симптомокомплексы поражения тройничного нерва, лицевого нерва, седалищного нерва, невритов верхней и нижней конечности, полиневрита, плексита, ганглионита, радикулита. Особенности сестринского ухода, фармакотерапия, принципы реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода</i></p>		

	<p>(ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</p>	4(2+2)	2
	.		
<p>Тема 6.</p> <p>Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника.</p> <p>Остеохондроз. Распространенность. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Неврологические проявления остеохондроза: миелопатии, синдром позвоночного нерва, позвоночной артерии, корешковый синдром. Стадии течения корешкового синдрома. Понятия люмбаго, люмбалгия.</p> <p>Клинические проявления. Принципы оказания неотложной помощи. Препараты, применяемые для курсового лечения.</p> <p>Профилактика обострений. Немедикаментозные методы лечения.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p>	2 (1+1)	2

	Практическое занятие № 7. Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе	4 (1+3)	3
Тема 7 Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах.	Содержание учебного материала Клинические симптомокомплексы основных форм ДЦП. Принципы лечения. Медико-социальные проблемы реабилитации пациентов. Роль спинномозговой жидкости. Циркуляция спинномозговой жидкости и причины ее нарушения. Клиника гипертензионного синдрома. Принципы оказания неотложной помощи. Понятие гиперкинеза. Роль экстрапирамидной системы для двигательной сферы. Паркинсонизм, и его основные проявления. Проблемы больных <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i> <i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i>	2 (1+1)	2
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах	4 (1+3)	3
Тема 8 Сестринский уход при травмах и опухолях нервной системы	Содержание учебного материала Классификация черепно-мозговых травм. Основные клинические синдромы черепно-мозговых травм. Особенности клиники сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, сдавления головного мозга, перелома костей основания черепа. Осложнения травм головного мозга. Особенности травм головного мозга у детей. Травмы спинного мозга, клинические	2 (1+1)	2

	<p>проявления. Методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, реабилитация пациентов.</p> <p>Классификация опухолей центральной нервной системы. Основные клинические синдромы опухолей головного и спинного мозга. Опухолоподобные заболевания головного мозга (абсцесс, цистицеркоз). Основные принципы лечения, профилактики осложнений, деонтологические аспекты, методы реабилитации.</p> <p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>			
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при травмах и опухолях ЦНС.	4 (1+3)	3	
Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала	2 (1+1)	2	
	<p>Основные отделы вегетативной нервной системы (ВНС). Функциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Этиология и патогенез вегетативных расстройств. Клинические проявления мигрени, отека Квинке, вегето-сосудистой дистонии (ВСД), ангиотрофонеvroза (синдрома Рейно), гипоталамических</p>			

	<p>синдромов. Принципы фармакотерапии и профилактики заболеваний ВНС, способы оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>			
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	4 (1+3)	3	
Тема 10. Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современные представления об этиопатогенезе эпилепсии. Классификация эпилепсии. Клинические фазы большого эпилептического припадка. Клинические проявления малого эпилептического припадка (абсанса). Клинические признаки эпилептического статуса. Принципы оказания неотложной помощи при большом эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Психические нарушения при эпилепсии. Принципы диагностики эпилепсии, методы фармакотерапии.</p> <p>Судорожные синдромы (джексоновская эпилепсия, кожевниковская эпилепсия, посттравматический судорожный синдром, фебрильные судороги, столбняк, респираторно-аффективные судороги, истерический судорожный приступ, эклампсия). Методы сестринской помощи при судорожных синдромах.</p> <p>Принципы профилактики и терапии судорожных синдромов у</p>	2 (1+1)	2	

Тема 11. Сестринский уход в психиатрии.	пациентов различных возрастных групп. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры..</i>		
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах	4 (1+3))	3
	Содержание учебного материала	2 (1+1)	2
	Клинические проявления основные психопатологических симптомов: нарушения чувственного познания (сфера восприятия, представления); нарушения памяти; нарушения мышления; нарушения эмоциональной сферы; нарушения волевой сферы. Клинические проявления основных психопатологических синдромов: невротические и неврозоподобные синдромы; синдромы расстройства сознания; бредовые синдромы; синдромы эмоциональных нарушений; синдромы двигательно-волевых нарушений; синдромы интеллектуально-мнестических расстройств. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями.</i>		
	Практическое занятие № 12. Основные психопатологические синдромы	4 (1+3)	3

Тема 12. Сестринский уход при шизофрении	Содержание учебного материала	2 (1+1)	2
	Основные психопатологические симптомы и синдромы шизофрении. Клинические формы шизофрении. Типы течения. Методы диагностики шизофрении. Принципы лечения. Исходы шизофрении. Особенности сестринского ухода при различных клинических проявлениях шизофрении. Профилактические мероприятия по предупреждению побочных эффектов лечения нейрорептиками. Сестринский процесс при лечении пациентов, получающих шокотерапевтические методы лечения (инсулинокоматозную терапию, адренокортикотропные шокотерапии, электрошоки). Консультативная помощь и психологическая поддержка семье, имеющей пациента, страдающего шизофренией. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 13. Сестринский уход в психиатрии.	4 (1+3)	3
Тема 13. Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе, реактивных психозах.	Содержание учебного материала	2 (1+1)	2
	Особенности клинической картины маниакально-депрессивного психоза (МДП). Клинические проявления маниакального состояния. Клинические симптомы депрессивной фазы. Принципы лечения и группы психотропных препаратов. Исходы МДП. Сестринский уход при маниакально-депрессивном (биполярном) психозе. Тактика общения с пациентом в маниакальной фазе заболевания. Обеспечение безопасной среды для пациентов с суицидальными попытками. Консультативная помощь семье, имеющей пациента с МДП. Этические аспекты		

	общения с пациентами и их родственниками. Клинические особенности реактивных психозов. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с реактивными состояниями. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры..</i>		
	Практическое занятие № 14. Сестринский уход при шизофрении	4 (1+3)	3
Тема 14. Сестринский уход при инволюционных психозах.	Содержание учебного материала	2 (1+1)	2
	Классификация инволюционных психозов. Патогенез развития предстарческих и старческих психозов. Клинические проявления инволюционной депрессии, инволюционной истерии, инволюционного параноида. Особенности клинической картины предстарческих деменций (болезнь Пика, болезнь Альцгеймера, болезнь Крейтцфельдта-Якоба, хорей Гентингтона). Клиническое течение сенильной деменции. Принципы лечения инволюционных психозов. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе	4 (1+3)	3
Тема 15. Сестринский уход при психогенных заболеваниях:	Содержание учебного материала	2 (1+1)	2
	Классификация невротических расстройств. Патогенез психогенных заболеваний. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств (неврозов навязчивых		2

<p>неврозах и реактивных психозах.</p>	<p>состояний). Клинические формы астенического невроза (неврастении). Клинические проявления конверсионного невроза (истерии). Клинические особенности посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Клинические формы детских неврозов. Принципы лечения психогенных заболеваний. Клиническая фармакотерапия неврозов. Основные методы психотерапии, психологической релаксации. Особенности сестринской деятельности при психогенных расстройствах.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i></p>			
<p>Тема 16. Сестринский уход при хроническом алкоголизме.</p>	<p>Практическое занятие № 16. Сестринский уход при инволюционных психозах</p>	<p>4 (1+3)</p>	<p>3</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины развития алкоголизма. Стадии развития хронического алкоголизма. Понятие о толерантности, психической и физической зависимости. Особенности развития хронического алкоголизма у женщин и подростков. Признаки острой алкогольной интоксикации. Клиническая картина хронического алкоголизма. Клинические проявления абстинентного синдрома при алкоголизме. Клиника алкогольного делирия. Роль медицинской сестры в купировании абстинентного синдрома. Тактика поведения медицинских работников при возникновении алкогольного делирия. Принципы терапии хронического алкоголизма. Профилактика развития алкогольной зависимости.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и</i></p>	<p>2 (1+1)</p>	<p>2</p>	

	<i>его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 17. Сестринский уход при психогенных заболеваниях: неврозах и реактивных психозах.	4(1+3)	3
Тема 17. Сестринский уход при наркотической зависимости, токсикоманиях	Содержание учебного материала	2 (1+1)	2
	Основные этапы наркотизации. Группы наркотических веществ. Клинические проявления наркоманий. Клиника абстинентного синдрома. Варианты клинических проявлений действия ПАВ. Диагностика наркотической интоксикации. Психические и поведенческие расстройства при употреблении летучих растворителей (токсикомания). Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака. Купирование абстинентного синдрома. Принципы лечения наркотической зависимости. Профилактика формирования зависимости от ПАВ. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 18. Сестринский уход при хроническом алкоголизме.	4(1+3)	3
	Практическое занятие № 19. Сестринский уход при наркотической зависимости.	4(1+3)	3
	Практическое занятие № 20. Сестринский уход при токсикоманиях	4(1+3)	3

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р4</p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Сестринский уход и наблюдение при острых нарушениях мозгового кровообращения», «Сестринский уход и наблюдение при заболеваниях периферической нервной системы», «Сестринский уход и наблюдение при дорсопатиях, остеохондрозе», «Методы обследования больных при заболеваниях вегетативной нервной системы», «Сестринский уход при травмах и при опухолях ЦНС», «Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах», «Сестринский уход при психогенных заболеваниях», «Сестринский уход при шизофрении», «Сестринский уход при инволюционных психозах ».</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода маниакально-депрессивном и реактивных психозах,. острых нарушениях мозгового кровообращения, заболеваниях вегетативной нервной системы, заболеваниях периферической нервной системы, дорсопатиях, остеохондрозе, травмах и при опухолях ЦНС.</p> <p>3.. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при: психомоторном возбуждении, маниакальном возбуждении, депрессивном возбуждении, вегетативных кризах; миастеническом и холинэргическом кризах; тетаническом статусе; гипертензионно-гидроцефальном кризе; акинетическом кризе; комах различного генеза; эпилепсии, эпилептическом приступе; синкопальных состояниях; черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии; мигренозном статусе</p>	57 ч	
--	------	--

МДК 02.01. Раздел 5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии		110 58(18 +40) 52(20+32)		
Тема 1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Методы исследования в гинекологии	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия женских половых органов в различные периоды жизни. 2. Строение, функции. 3. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. 4. <i>Методы исследования в акушерской и гинекологической практике, их сущность и диагностическая значимость.</i> 5. Сбор акушерского и гинекологического анамнеза. 6. <i>Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.</i> 7. Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерском и гинекологическом стационаре. 8. Изучение строения наружных и внутренних половых органов женщины. 9. Проведение осмотра наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса) зеркалах. 10. <i>Специальные акушерские и гинекологические исследования.</i> 11. Пельвиометрия, методы Леопольда, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, аускультация плода. 12. <i>Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи.</i> 	1+1	2	
	Практическое занятие 1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины.	4 (2+2)	3	

	Методы исследование в гинекологии.		
	Самостоятельная работа: <i>1. Подготовка рефератов, докладов, мультимедийных презентаций на тему - «Репродуктивные возможности женщины в различные возрастные периоды».</i> <i>2. Подготовка презентации по теме: «Методы исследование в гинекологии», «Методы исследования в акушерстве».</i>	3	
Тема. 2 Нарушения менструального цикла. Патология полового созревания.	Содержание: 1. Менструальный цикл. 2. Уровни его регуляции. 3. <i>Нарушения менструального цикла.</i> 4. <i>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</i> 5. <i>Патология полового созревания.</i>	(1+1)	2
Тема. 3 Аномалии развития и положения половых органов у женщины.	Содержание: 1. <i>Особенности сестринского ухода при аномалиях развития половых органов у женщины.</i> 2. Опушение и выпадение матки и стенок влагалища 3. Менструальный цикл. 4. Уровни его регуляции. 5. <i>Нарушения менструального цикла.</i> 6. <i>ОСУ при маточных кровотечениях.</i> 7. <i>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</i> 8. <i>Патология полового созревания</i> 9. <i>Особенности сестринского ухода при аномалиях развития половых органов у женщины.</i> 10. <i>Опушение и выпадение матки и стенок влагалища</i>	(1+1)	2

	11. <i>Особенности сестринского ухода при аномалиях развития половых органов у женщины.</i>		
	Практическое занятие 2. Нарушения менструального цикла. Аномалии развития и положения половых органов у женщины.	4 (2+2)	3
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов, <i>мультимедийных презентаций</i>	1+3	
Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее 2. распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: 3. вульвиты, бартолинита, трихомонадного кольпита, эндоцервицита, эрозии шейки 4. матки, гонореи. 5. <i>Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических</i> 6. <i>и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и</i> 7. <i>женской консультации.</i> 8. Причины и признаки дестабилизации состояния. 9. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. 10. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. 11. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. 	1+1	2, 3

	<p>12.Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.</p> <p>13.Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.</p> <p>14.Провести беседу о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды.</p> <p>15.Взять материал на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики).</p> <p>16.Провести осмотр наружных половых органов.</p> <p>17.Заполнить направления на дополнительные исследования.</p> <p>18.Провести лечение (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки).</p> <p>19.Обратить внимание на особенности этики при уходе за гинекологическими больными.</p>		
	Практическое занятие 3. Воспалительные заболевания женских половых органов.	4 (1+3)	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовить рефераты на тему: «Заболевания, передаваемые половым путем. Влияние на репродуктивное здоровье женщины».</p> <p>2. Заполнить таблицу дифференциальной диагностики «Степень чистоты влагалища».</p> <p>3. Подготовить беседу с пациенткой на тему «Профилактика заболеваний передающихся половым путем»</p> <p>4. Решать ситуационные задачи, составлять планы сестринского ухода.</p>	1+2	
Тема 5. Доброкачественные	<p>Содержание:</p> <p>1. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.</p>	1+1	2

заболевания женских половых органов	<ol style="list-style-type: none"> 2. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы). 3. <i>Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной.</i> 4. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. 5. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. 6. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. 7. <i>Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении.</i> 8. <i>Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами.</i> 9. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. 10. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. 11. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. 12. Подготовить инструмент для диагностического выскабливания. 		
-------------------------------------	--	--	--

	<p>13.Подготовить инструменты для биопсии.</p> <p>14.Выписать направление на консультацию к онкологу.</p> <p>15.Оказать помощь при решении психологических проблем.</p> <p>16.Собрать и отправить материал на гистологическое исследование.</p> <p>17.Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия.</p> <p>18.Особенности этики при уходе за онкологическими больными.</p> <p>19.Осуществление этапов сестринского процесса у пациенток с предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов.</p> <p>20.Оказание доврачебную помощь при возникновении неотложных состояниях.</p>		
	Практическое занятие 4. Доброкачественные заболевания женских половых органов.	4 (1+3)	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовить реферат, презентацию на тему: «Фоновые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Эндометриоз».</p> <p>2. Подготовить беседу с пациенткой на тему «Профилактика опухолевых заболеваний женских половых органов. Важность проведения профилактических осмотров»</p> <p>3. Решать ситуационные задачи, составлять планы сестринского ухода.</p>	1+2	

<p>Тема 6. Злокачественные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Злокачественные заболевания женских половых органов. 2. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. 3. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). 4. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий гинекологическом стационаре, при подготовке больных гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренно 5. Инструментарий для типичных гинекологических операций. 6. Причины и признаки дестабилизации состояния. 7. <i>Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов.</i> 8. <i>Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.</i> 9. Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. 10. Уход за больными в послеоперационном периоде при осложненном и неосложненном течении. 11. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения пациентами. 12. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. 13. Осуществление сестринского процесса у пациенток с дан 	<p>1+1</p>	<p>2</p>
--	--	------------	----------

	<p>патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.</p> <p><i>14. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий.</i></p> <p><i>15. Организация и значение профилактических осмотров.</i></p> <p>16. Санитарно-просветительская работа.</p> <p>17. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии.</p> <p>18. Собрать анамнез.</p> <p>19. Провести пальпацию живота.</p> <p>20. Выписать направление на консультацию к онкологу.</p> <p>21. Оказать помощь при решении психологических проблем.</p> <p><i>22. Подготовить пациентку к инструментальным методам исследования.</i></p> <p><i>23. Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия.</i></p> <p><i>24. Подготовить пациентку к УЗИ.</i></p> <p><i>25. Подготовить пациентку к рентгеновскому исследованию.</i></p>		
	<p>Практическое занятие 5. Злокачественные заболевания женских половых органов. Особенности сестринского ухода.</p>	4 (1+3)	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>1. Подготовить рефераты на тему: «Организация и значение профилактических осмотров в раннем выявлении злокачественной патологии».</i></p>	1+2	

	2. Решать ситуационные задачи, составлять планы сестринского ухода.		
Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о неотложных состояниях в гинекологии 2. Самопроизвольные аборты. 3. <i>Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника).</i> 4. Наружные кровотечения: начавшийся и неполный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. 5. Рак шейки матки. 6. Рак эндометрия. 7. <i>Дисфункциональное маточное кровотечение.</i> 8. Перитонит. 9. Травмы ЖП органов. 10. Оказать доврачебную помощь при внутреннем кровотечении (рациональное положение при транспортировке). 11. <i>Ассистировать врачу при пункции через задний свод.</i> 12. <i>Подготовить больную к гинекологической операции.</i> 13. <i>Осуществить послеоперационный уход</i> 14. <i>Подготовка больной к экстренной операции.</i> 15. Отработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции. 	1+1	2

	Практическое занятие 6. Неотложные состояния в гинекологии. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)	3
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат, презентацию на тему: «Апоплексия яичника», «Внематочная беременность», «Самопроизвольный аборт». 2. Подготовить беседы: «Профилактика выкидыша», «Профилактика внутриматочной беременности». 3. Решать ситуационные задачи, составлять планы сестринского ухода.	3	
Тема 8 Периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной	Содержание: 1. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. 2. Нормальное и патологическое течение беременности. 3. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. 4. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме. 5. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; 6. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.	2	2

<p>Тема 9 Диагностика ранних и поздних сроков беременности</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика беременности, определение её срока. 2. Схема обследования беременной в условиях женской консультации 3. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. 4. Основные акушерские понятия. 5. <i>Основные проблемы беременной, пути решения этих проблем.</i> 6. <i>Медицинская документация по учёту беременных.</i> 7. <i>Диспансерное наблюдение беременных.</i> 8. Диагностирование беременности и определение её срока. 9. <i>Выполнение специальных методов наружного акушерского исследования.</i> 10. <i>Заполнение документации для диспансерного наблюдения беременности.</i> 11. <i>Выявление проблем беременной.</i> 12. <i>Выписывание направлений на исследования.</i> 13. Выполнение манипуляций и процедур: измерение роста и веса, измерение пульса, АД, пальпация молочных желез, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. 	<p>1+1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие 7. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат, презентацию на тему: «Апоплексия яичника», «Внематочная беременность», «Самопроизвольный аборт». 	<p>4(1+3)</p>	<p>3</p>

	<p>2. Подготовить беседы: «Профилактика выкидыша», «Профилактика внутриматочной беременности».</p> <p>3. Решать ситуационные задачи, составлять планы сестринского ухода.</p>	3	
Тема 10 Патология беременности	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трофобластическая болезнь, причины, клиника, ОСУ. 2. Самопроизвольные выкидыши и преждевременные роды, причины, клиника, ОСУ. 3. Предлежание плаценты, причины, клиника, ОСУ. 4. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, причины, клиника, ОСУ. 5. Ранние токсикозы и поздние гестозы беременности, причины, клиника, ОСУ. 6. Диагностирование беременности и определение её срока. 7. Выполнение специальных методов наружного акушерского исследования. Заполнение документации для диспансерного наблюдения беременности. Выявление проблем беременной. 8. Выписывание направлений на исследования. 9. Выполнение манипуляций и процедур: измерение роста и веса, измерение пульса, АД, пальпация молочных желез, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. 	2	2
	Практическое занятие 8. Патология беременности.	4	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат и презентацию: «Диагностика беременности», «Физиологическое течение беременности», «Патология беременности», «Гигиена и питание беременной женщины». 	2	

	2. Подготовить беседы: «Гигиена и питание беременной женщины». 3. «Профилактика ранних и поздних гестозов» 4. Решать ситуационные задачи, составлять планы сестринского ухода.		
Тема 11 Принципы ведения физиологических родов	Содержание: 1. <i>Задачи медицинской сестры при наблюдении за роженицей: проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах.</i> 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. 3. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. 4. <i>Сосчитать общую продолжительность родов, продолжительность каждого периода в отдельности и безводного периода.</i> 5. <i>Наблюдать и осуществлять уход за роженицей (в каждом периоде).</i> 6. В том числе уметь выполнять следующие манипуляции и процедуры: контроль АД, ЧСС, приёмы наружного акушерского исследования, аускультация плода, контроль	1+1	2, 3

	схваток, помощь в оказании акушерского пособия в родах		
	Практическое занятие 9. Принципы ведения физиологических родов.	4 (1+3)	3
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат, презентацию на тему: «Роды», «Ведение родов». 2. Подготовить беседы: «Периоды родов», «Поведение родильницы в различные периоды родов. Психопрофилактические приемы обезболивания». 3. Решать ситуационные задачи, составлять планы сестринского ухода.	5	
Тема 12. Физиологический и патологический послеродовый период	Содержание: 1. Первичный туалет новорожденного. 2. Оценка новорожденного по шкале Апгар. 3. Проведение туалета наружных половых органов родильницы, катетеризации мочевого пузыря, опорожнение кишечника с помощью очистительной клизмы. 4. Принципы работы послеродового отделения. 5. Цикличность обработки и заполнения палат. 6. Инволюционные процессы половых органов в организме родильницы. 7. Правила грудного вскармливания. 8. Показания к переводу в наблюдательное отделение. ОСУ. 9. Наиболее распространенные послеродовые заболевания.	1+1	2

	<p>10. Причины инфекционных послеродовых заболеваний.</p> <p>11. Этапы распространения инфекции.</p> <p>12. Пути проникновения, клиника, диагностика, лечение, особенности наблюдения и ухода за послеродовыми заболеваниями родильниц.</p> <p>13. Правила ухода за родильницей с лактостазом и маститом, эндометритом, метроэндометритом, параметритом, тромбофлебитом.</p> <p>14. Возможные осложнения. Пути снижения заболеваемости.</p> <p>15. Осуществлять первичный туалет новорожденного.</p> <p>16. Помочь матери правильно расположить ребенка у груди.</p> <p>17. Помочь ребенку правильно захватить сосок.</p> <p>18. Провести объективное обследование молочных желез во время лактации.</p> <p>19. Осмотреть и пропальпировать молочные железы, дать оценку их состояния.</p> <p>20. Ухаживать за молочными железами.</p> <p>21. Измерить высоту стояния дна матки у родильницы, оценить состояние матки. Оценить характер лохий, их количество.</p> <p>22. Осуществлять уход за швами промежности у родильницы.</p> <p>23. Проводить профилактику и лечить трещины сосков.</p> <p>24. Обработать швы промежности.</p> <p>25. Ухаживать за родильницей.</p> <p>26. Владеть техникой снятия швов.</p> <p>27. Взять материал на бактериологический посев.</p>		
--	--	--	--

	Практическое занятие 10. Физиологический и патологический послеродовый период.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить презентацию: «Первичный туалет новорожденного». 2. Подготовить реферат: «Изменения в организме роженицы», 3. «Особенности ухода за роженицей с лактостазом и маститом». 4. Подготовить беседы: «Гигиена послеродового периода», «организация грудного вскармливания. Профилактика лактостаза, гипогалактии» 5. Решать ситуационные задачи, составлять планы сестринского ухода.	к	

МДК 02.01. Раздел 6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии		213 165/16/32	
Тема 1. Внутрибольничная инфекция. Асептика и антисептика.	Содержание учебного материала	2	2
	Асептика и антисептика. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.		

<p>Тема 2 Внутрибольничная инфекция. Асептика и антисептика</p>	<p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Асептика и антисептика. <i>Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала Асептика и антисептика. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации</p>	2	2

	отходов. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i> <i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i>		
			3
	Практическое занятие № 1. Внутрибольничная инфекция. Асептика и антисептика	4 (2+2)	
Тема 4 .Десмургия.	Содержание учебного материала	2	2
	Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок Критерии правильно наложенной повязки. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Выполнение процедуры подсчета перевязочного, шовного материалов, хирургического инструментария перед ушиванием ран Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин.		
	Практическое занятие № 2. Десмургия	4(2+2)	3
Тема 5 Кровотечение и гемостаз.	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Кровотечения, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотерях. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК.</i> <i>Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. . Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и</i>		

	<p><i>инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>		
Тема 6 Основы трансфузиологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВО. Характеристика четырех групп крови.</i></p> <p><i>Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.</i></p>	2	2
Тема 7 Основы трансфузиологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВО. Характеристика четырех групп крови.</i></p> <p><i>Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях. . Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</i></p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>	2	2
	Практическое занятие № 3. Кровотечение и гемостаз. Основ	4 (2+2)	3

	трансфузиологии		
Тема 8	Содержание учебного материала	2	2
Обезболивание общее и местное	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии и наркоза, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза.		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 9	<i>Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии и наркоза, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. . Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i>		
Обезболивание общее и местное	Практическое занятие № 4. Обезболивание общее и местное	4(1+3)	3
Тема 10	Содержание учебного материала	2	2
Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.	Хирургическая операция. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции		

Тема 11 Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.	(терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии. .		
	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Перевязочный, шовный материалы, хирургический инструментарий. Процедура подсчета перевязочного, шовного материалов, хирургического инструментария перед ушиванием раны.</i> <i>Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомия, аппендэктомии, ампутации конечностей. Трепанации черепа, наложение и снятие швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.</i> <i>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</i> <i>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.</i> <i>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПО: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их</i>		

	<p><i>реализация. Оформление сестринской документации.</i></p> <p><i>Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, в гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</i></p> <p><i>Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучения пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 5. Хирургическая операция.</p> <p>Предоперационный период. Послеоперационный период</p>	4(1+3)	3
	<p>Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомия, аппендэктомии, ампутации конечностей. Трепанации черепа, наложение и снятие швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p>		

	<p>Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, в гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. . <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p>.</p>		
Тема 12 Повреждения и травмы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.</p> <p>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв.</p> <p>Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p>	2	2
Тема 13 Повреждения и травмы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Переломы костей конечностей, классификация переломов.</i></p> <p><i>Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</i></p> <p><i>Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</i></p>	2	2

	<p><i>Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</i></p> <p><i>. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>		
Тема 14 Раны	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса.клинические симптомы ран. Виды заживления ран.первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран.</i></p> <p><i>Осложнения ран, профилактика ран</i></p> <p><i>. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>	2	2
Тема 15 Термические поражения	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов.</i></p> <p><i>Участие в проведении первичной хирургической обработки раны.</i></p> <p><i>Проведение мероприятий по профилактике столбняка.</i></p>	2	2

	<p>Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах.</p> <p>Сестринский уход при ранениях</p> <p>Термическая травма.</p> <p>Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении.</p> <p>Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии</p> <p>. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</p>		
	<p>Практическое занятие № 6. Повреждения и травмы. Раны. Термические поражения</p>	4(1+3)	3
	.		
Тема 16 Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии.</p> <p>Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидроденит, рожистое воспаление, абсцесс,</p>		

Тема 17 Хирургическая инфекция	флегмона.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит .гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфоденит, лимфангит. гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани - остеомиелит. Сепсис. Анаэробная XII - газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболевания, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии.реабилитация пациентов. . Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).		
	Практическое занятие № 7. Хирургическая инфекция	4(1+3)	3
	Сестринский уход в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.		
	Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов в обследовании, к операции. Помощь врачу		

	<p>при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.</p> <p><i>. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>		
Тема 18	Содержание учебного материала	2	2
Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы.	<p><i>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы. Виды черепно-мозговой травмы. Закрытые и открытые повреждения. Раны мягких покровов головы. Повреждения костей черепа. Повреждения головного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Принципы оказания первой помощи. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Этические и психологические аспекты деятельности медсестры при оказании первичной помощи.</i></p>		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 19	Пневмония: причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.		
Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости	<p>Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p>		

Тема 20 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости			
	Содержание учебного материала	2	2
	<p><i>Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.</i></p> <p>Признаки сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга; - способы и средства транспортной иммобилизации при МЧТ; - очередность проведения простейших противошоковых мероприятий; - устранения повреждающего фактора; - временная остановка кровотечения, асептическая повязка при необходимости; - выбор способа транспортировки; - определить наличие признаков сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга; - прекращать воздействие повреждающего фактора; - осуществлять сестринский процесс при ЧМТ; - оказать первую доврачебную помощь при открытых и закрытых травмах</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Самоконтроль при бронхиальной астме, обучения проведения пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингаляторов, небулайзеров, дискхалера и др.)</p>		

	<p><i>Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения и реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы, заболеваниях груди и органов грудной полости	4(1+3)	3
Тема 21 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	Содержание учебного материала	2	2
	Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периперативном периоде. Паховая грыжа: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периперативном периоде.		
Тема 22 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения. Клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного</i>		

<p>Тема 23 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости</p>	<p><i>возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход в периоперативном периоде. Желчекаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Хронический холецистит: причины возникновения. Клинические проявления. Сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Хронический гепатит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Цирроз печени: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Паллиативная помощь.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	Содержание учебного материала	2	2
	<p><i>Острый панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периоперативном периоде.</i></p> <p><i>Хронический панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс</i></p>		

	<p>периоперативном периоде. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит: причины возникновения. Клинические проявления. Сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Онкологические заболевания органов пищеварения. Паллиативная помощь.</p>		
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов брюшной полости	4(1+3)	3
Тема 24. Сестринский уход, при	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский уход, при нарушениях функций		

повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой системы.	<p>мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в разные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнения манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, паллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы.</p> <p>Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения.</p> <p>Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>		
<p>Тема 25</p> <p>Сестринский уход, при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Гломерулонефрит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста.</i></p> <p><i>Мочекаменная болезнь у пациентов различного возраста: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Сестринский уход, и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.</i></p> <p><i>Сестринский уход, при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.</i></p> <p><i>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</i></p> <p><i>Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.</i></p>	2	2

	<p>оль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p> <p>Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.</p> <p>Сестринский уход при периоперативном периоде, при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p>		
	<p>Практическое занятие № 10. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем</p>	4(1+3)	3
<p>Тема 26</p> <p>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>Трещина заднего прохода: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Геморрой: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый хронический парапроктит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Выпадения прямой кишки: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>		

	Практическое занятие № 11. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки	4(1+3)	3
Тема 27 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Сестринский уход, при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.</i></p> <p><i>Факторы, вызывающие омертвления (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления(анатомо- физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды).</i></p> <p><i>Виды омертвления (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней. Язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвления и нарушения кровообращения нижних конечностей.</i></p> <p><i>Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов. Профилактика пролежней. Сестринский процесс у пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения.</i></p>	2	2

	<p><i>Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i></p>		
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей	4(1+3)	3
<p>Тема 28</p> <p>Сестринский уход, при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды.</p> <p>Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления. Особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов.</p> <p>Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз: причины возникновения, клинические проявления. Особенности течения у детей и подростков, в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения.</p> <p>Сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов.</p>		
	Содержание учебного материала	2	2

<p>Тема 29 Сестринский уход, при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p><i>Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, сестринский процесс, особенности ухода.</i> <i>Пороки осанки. Сколиоз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации</i> <i>Остеопороз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации</i> <i>Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь, особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых.</i> <i>Опухоли опорно-двигательного аппарата: клинические признаки(«онкологическая настороженность»).</i> Подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения. <i>Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</i> <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i> <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i> <i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 13. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	4(1+3)	3
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р6 1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам:</p>			

« Внутрибольничная инфекция»,« Кровотечение и гемостаз », «Асептика и антисептика », Основы трансфузиологии», « Повреждения и травмы», «Хирургическая инфекция». 2. Составление плана сестринского ухода за пациентами при повреждениях и заболеваниях головы, повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости, повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем, повреждениях и заболеваниях прямой кишки, повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3.. Выполнение процедуры подсчета перевязочного, шовного материалов, хирургического инструментария перед ушиванием раны.		
Учебная практика	16	
Производственная практика	32	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии			
<p>Тема 1. Введение в офтальмологию. Методы лечения и диагностики органа зрения. Сестринский уход при нарушении аккомодации.</p>	<p>Содержание учебного материала: Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Новейшие достижения офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе. <i>Ознакомление с организацией и работой глазного кабинета поликлиники, глазного отделения, с правилами приема, обследования пациентов. Ознакомление с методами исследования зрительных функций:</i></p>	2(1+1)	2

	<p>определением остроты зрения, исследованием цветоощущения, контрольным методом исследования полей зрения, периметрией, кампиметрией, адаптометрией. Ознакомление с ориентировочными, аппаратными методами исследования бинокулярного зрения, с методикой обследования пациентов глазного кабинета.</p>		
	<p>Практическое занятие №1. Введение в офтальмологию. Сестринский уход при нарушении аккомодации.</p>	4	3
<p>Тема 2 Сестринский уход при патологиях сетчатке. Сестринский процесс при заболеваниях век и слизистой оболочки глаз</p>	<p>Содержание учебного материала: Заболевания сосудистого тракта. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Неотложная помощь при заболеваниях. Методы диагностики, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с заболеваниями сосудистого тракта. Строение и функции век, слезного аппарата. Группы микроорганизмов, вызывающих воспалительные заболевания. Заболевания внутренних органов, ЛОР органов, неврологические заболевания, приводящие к патологии придаточного аппарата глаз. Лекарственные препараты антимикробного действия. Основы медицинской психологии. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, халазион, абсцесс века, блефарит, блефароспазм.</p>	2(1+1)	2

	<p>лагофталм, дакриoadенит, конъюнктивиты, заворот века, выворот века, лагофталм, дакриоцистит острого и хронического, новорожденных, флегмона слезного мешка. Исходные заболевания роговицы, современные методы лечения. Методы диагностики, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями в слезного аппарата, конъюнктивы.</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</p>		
	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях сетчатки, век и конъюнктивы.</p>	4(2+2)	3
<p>Тема 3</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях соединений оболочки,</p> <p>Сестринский уход при глаукоме, катаракте.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология, патогенез, проявления, влияние на пациентов кератитов.</p> <p>Общая симптоматика заболеваний роговицы. Эрозия роговицы: клинические симптомы, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. Исходные заболевания роговицы, современные методы лечения.</p> <p>Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома.</p> <p>Глаукома. Этиология, клиника. Основные типы глауком</p>	2(1+1)	2

	<p>Факторы риска развития глаукомы. Клиника открытоугольной и закрытоугольной глаукомы. Внутриглазное давление в норме и при патологии. Принципы диагностики, лечения и профилактики глаукомы. Значение ранней диагностики. Симптоматика и оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.</p> <p>Катаракта. Этиология, клиника, принципы диагностики, лечение. Классификация катаракт по времени возникновения, анатомическому и этиологическому признакам. Возрастная катаракта: клиника, принципы лечения. Афакия, способы коррекции.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Сестринский уход при кератитах, глаукоме, катаракте.</p>	4(2+2)	3
<p>Тема 4.</p> <p>Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Классификация повреждений органа зрения. Ранения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения.</p> <p>Контузионные повреждения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения.</p> <p>Непроникающие ранения глазного яблока: ранения конъюнктивы, роговицы, склеры. Инородное тело, внедрившееся в роговицу. Эрозия роговицы. Клиническая картина.</p>	2(1+1)	2

	<p>проявления. Неотложная помощь.</p> <p>Проникающие ранения глазного яблока. Достоверные сомнительные признаки прободного ранения. Неотложная помощь при проникающих ранениях глазного яблока.</p> <p>Осложнения проникающих ранений глаз. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики, способы удаления, возможные осложнения.</p> <p><i>Контузионные повреждения глазного яблока: клинические проявления, неотложная помощь.</i></p> <p><i>Ожоги глаз: химические, термические, термохимические, лучевые (ультрафиолетовые, инфракрасные, рентгеновские, лазерные лучи). Ожог сухим веществом.</i></p> <p><i>Клиника, неотложная помощь, принципы лечения, исходы.</i></p> <p><i>Профилактика глазного травматизма. Этиология, симптоматика и оказание неотложной доврачебной помощи при нарушениях кровообращения зрительного нерва и сетчатки: острой непроходимости центральной артерии сетчатки, тромбозе центральной вены сетчатки, неврите зрительного нерва.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.</p>	4(1+3)	3

<p>Тема 5. Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения. Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения. Роль медицинской сестры в профилактике врожденной патологии глаз. Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии. Трудоустройство слепых. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i> <i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>	2(1+1)	2
	<p>Практическое занятие №5. Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.</p>	4(1+3)	3
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Организация сестринского процесса в офтальмологической службе», «Реабилитация слабовидящих и слепых», «Глаукома», «Катаракта», 2. Составление плана сестринского ухода за пациентами с повреждениями органа зрения, ранениями орбиты, век, ранениями конъюнктивы, роговицы, склеры, инородным телом, проникающими ранениями, ожогами глаз. 3. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками о профилактике снижения остроты зрения. 4. Составление памяток пациентам с заболеваниями 5. Отработка выполнения манипуляций. <p>~ закапывание глазных капель ~ закладывание глазной мази</p>		15(5+10)	

~ ~ ~ ~ наложение моно-, бинокулярной повязок на глаз определением остроты зрения ориентировочно определять офтальмотонус определение внутриглазного давления пальпаторным методом			
6. Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: «Кератит», «Язва роговицы», «Склерит», «Катаракта», «Глаукома», «Реабилитация слабовидящих и слепых», «Ожоги глаз», «Заболевании век и слизистой оболочки глаз».			
Раздел 8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение в оториноларингологию. Особенности сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	Содержание учебного материала Оториноларингология - как фундаментальная медицинская специальность, изучающая морфологические и функциональные особенности верхних дыхательных путей (ВДП) и уха, а также патологию, смежных с ними областей. Место специальности в общей медицинской патологии, а также социальная значимость анализаторов, расположенных в ЛОР органах, прежде всего слухового и вестибулярного. Возможные сочетания патологических проявлений при ЛОР и других заболеваниях: 1) патология ЛОР органов вызывает расстройства других органов и систем организма; 2) заболевания других органов и систем обуславливают патологические состояния уха и верхних дыхательных путей; 3) патологический процесс в ЛОР и других органах является признаками одного общего заболевания; 4) из 2-х и 3-х заболеваний одно является основным, а другие сопутствующими.	2	2

	Практическое занятие №1 Сестринский уход при заболеваниях носа, придаточных пазух носа .	4	3
Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях носа Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа	Содержание учебного материала Клиническая анатомия носа и околоносовых синусов, особенности кровоснабжения. Воспалительные заболевания носа, диагностика, лечение. Возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту и околоносовые синусы. Клиническая анатомия околоносовых синусов,	2(1+1)	2

	<p>возрастные особенности развития околоносовых пазух и их клиническое значение. Особенности кровоснабжения этой области, возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Санитарно – просветительная работа медсестры.</p> <p>Составление памяток пациентам</p>		
	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях глотки.</p>	4(2+2)	3

<p>Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях глотки.</p>	<p>Содержание учебного материала Клиническая анатомия глотки. Строение лимфоглоточного кольца и его роль в формировании иммунитета, рефлекторные связи с другими внутренними органами. Острые и хронические воспалительные заболевания глотки, этиология (профессиональные вредности и экологические факторы), патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения (консервативного и хирургического). Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды) у детей. Клинические формы хронического фарингита: катаральный, гипертрофический, атрофический. Принципы лечения хронического фарингита: щадящая диета, устранение причины, местные противовоспалительные средства, криотерапия. Тонзиллит: острый и хронический. Этиология, классификация, клинические симптомы, осложнения, принципы лечения (консервативного и хирургического). <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам</i></p>	2(1+1)	2
	<p>Практическое занятие №3. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи.</p>	4(2+2)	3

<p>Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Клиническая анатомия гортани: хрящи, связки, функциональный принцип разделения внутренних мышц – суживающие голосовую щель, расширяющая голосовую щель, управляющие голосовыми складками, опускающие надгортанник. Функции гортани: дыхательная, голосообразовательная, защитная. Чувствительная и двигательная иннервация гортани (верхне- и нижнегортанные нервы – ветви блуждающего нерва). Клиническое значение анатомических особенностей строения гортани раннего детского возраста: маленький в виде «свернутого лепестка» надгортанник, рыхлая, легко травмируемая клетчатка в подслизистом слое подскладочного пространства.</p> <p>Острый ларингит. Клиническая классификация острого ларинготрахеита у детей. Формы гортанного стеноза. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа</i></p>	<p>2(1+1)</p>	<p>2</p>
--	---	---------------	----------

	<i>медсестры. Составление памяток пациентам.</i>		
	Практическое занятие №4. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи	4(1+3)	3
Тема 5 Сестринский уход при заболеваниях уха	Содержание учебного материала Сестринский уход при заболеваниях уха Клиническая анатомии наружного, среднего и внутреннего уха. Анатомо-топографическая характеристика барабанной полости, пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа. строение слухового и вестибулярного анализаторов. Рассматривается клиника наиболее распространенных форм патологии наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит). Пути распространения инфекции в ухо, клинических проявлениях и лечении при наружном отите, при остром и хроническом гнойном среднем отите. Ранние клинические признаки отогенных внутричерепных осложнений, принципы лечения. клинические формы негнойных заболеваний уха как основной причины тугоухости и организационные формы сурдологической помощи, <i>Сестринский уход при отите.</i> Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2(1+1)	2

	<p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам</i></p>		
	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях уха.</p>	4(1+3)	3
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р 8.</p> <p>1. Подготовка сообщений, рефератов: «Заболевания наружного уха, сестринский уход», «Травмы и инородные тела носа, оказание первой помощи», «Сестринский уход после операций носа и придаточных пазух», «Методы выявления тугоухости у новорожденных и грудных детей», «Исследование слухового и вестибулярного анализаторов»,</p> <p>2. Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: «Стенозы гортани», «Трахеостомия», «Удаление серной пробки», «Аллергические риносинуситы», «Современные методы диагностики заболеваний придаточных пазух»</p> <p>3. Составление памяток пациентам по профилактике заболеваний глотки, гортани, у.</p> <p>4. Составление планов наблюдения за пациентами при патологии ЛОР-органов.</p> <p>5. Отработка выполнения манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Смазывать слизистую оболочку миндалин и задней стенки глотки. ~ Промывать лакуны небных миндалин. ~ Пальпировать регионарные лимфатические узлы. ~ Владеть методикой взятия мазка из зева. ~ Накладывать согревающий компресс на подчелюстную область. ~ Проводить туалет и смену внутренней трахеотомической трубки. ~ Накладывать согревающий компресс на область гортани. ~ Владеть техникой проведения ингаляций. ~ Проводить туалет и смену внутренней трахеотомической трубки. 		15(5+10)	

~ Накладывать согревающий компресс на область гортани. ~ Владеть техникой проведения ингаляций.			
Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Сестринский уход при болезнях кожи. Сестринский уход при аллергодерматозах.	Содержание учебного материала: Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо - и эндогенных факторов. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.	2	2
	Практическое занятие №1. Сестринский уход при болезнях кожи. Сестринский уход при аллергодерматозах.	4	3
Тема 2 Сестринский уход при болезнях кожи с невыясненной этиологией	Содержание учебного материала: Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические	2 (1+1)	2

	<p>формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии).</p> <p>Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика).</p> <p>Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики).</p> <p>Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы).</p> <p>Методы диагностики, вопросы госпитализации и диспансеризации.</p> <p><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам</i></p>		
	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>Сестринский уход при болезнях кожи с невыясненной этиологией</p>	4(2+2)	3

<p>Тема 3. Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных болезнях кожи</p>	<p>Содержание учебного материала: Пиодермиты. Определение, этиология, патогенез. Экзогенные и эндогенные факторы риска при пиодермитах. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения и профилактики.. Особенности пиодермий в детском возрасте. Чесотка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика). Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика). Мероприятия в очаге</p>	2(1+1)	2
<p>Тема 4. Сестринский уход при кожном туберкулезе.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о туберкулезе кожи. Этиология, факторы риска, клинические формы, эпидемиология, принципы диагностики и лечения, профилактика. Диспансеризация пациентов при гнойничковых, паразитарных заболеваниях, туберкулезе кожи. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней. Наложение примочек, мазей. Выписывание рецептов необходимых препаратов. Заполнение медицинской документации. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i> <i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p>	2(1+1)	2

	Практическое занятие №3. Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных болезнях кожи, туберкулезе кожи.	4(2+2)	3
Тема 5. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи и ее придатков.	Содержание учебного материала: Вирусные заболевания кожи: простой и опоясывающий лишай (герпес), бородавки, Остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Болезни волос, сальных и потовых желез. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение. Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы). Наложение примочек, мазей. Выписывание рецептов необходимых препаратов. Заполнение медицинской документации. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i> <i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i> <i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i>	2(1+1)	2
	Практическое занятие №4. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи и ее придатков.	4(1+3)	3

<p>Тема 6. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи</p>	<p>Содержание учебного материала: Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика). Эритразма. Клиника, лечение. Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика). Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика). Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология). Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация. Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтиридах, микидах). Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения). Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика). Меры безопасности при работе с заразным материалом. Вопросы госпитализации и диспансеризации больных. <i>Наложение примочек, мазей. Выписывание рецептов необходимых препаратов.</i> <i>Заполнение медицинской документации.</i></p>	<p>2(1+1)</p>	<p>2</p>
---	---	---------------	----------

	<p><i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i></p> <p><i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i></p> <p><i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи</p>	4(1+3)	3
<p>Тема 7.</p> <p>Сестринский уход при венерических болезнях и инфекциях, передающихся половым путем</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения.</p> <p>Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация.</p> <p>Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии.</p> <p>Понятие о ВИЧ-инфекции.</p> <p>Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения.</p> <p>Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи.</p> <p>Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса,</p>	2(1+1)	2

	<p>отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода.</p> <p>Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода. <i>Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими болезнями и ИППП.</i></p> <p><i>Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем.</i></p> <p><i>Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.</i></p> <p><i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i></p> <p><i>Санитарно – просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №6.</p> <p>Сестринский уход при венерических заболеваниях и ИППП.</p>	4(2+2)	3
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01. Р 9</p> <p><i>1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «История развития дерматовенерологии», «Особенности строения и физиология кожи у детей», «Возрастные анатомические и физиологические изменения в коже», «гигиена кожи в</i></p>			

<p><i>различные возрастные периоды», «Фитотерапия при лечении псориаза», «Особенности течения псориаза у детей», «Профилактика гнойничковых заболеваний у детей», «Особенности течения чесотки у детей», «Профилактика новообразований кожи», «Угревая сыпь», «Профилактика микроспории у детей», «Профилактика грибковых заболеваний», «Сифилис новорожденных», «Лечение и профилактика сифилиса у детей», «профилактика и лечение сифилиса у детей», «Болезнь Рейтера»</i></p> <p>2. Составление плана сестринского ухода за пациентами при аллергическом дерматозе, при туберкулезе кожи, при грибковых заболеваниях кожи, при венерических заболеваниях и инфекциях, передающихся половым путем</p> <p>3. Проведение плана беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при болезнях кожи с невыясненной этиологией. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при вирусных заболеваниях кожи, болезнях волос, сальных и потовых желез.</p> <p>4. Составление памяток пациентам с заболеваниями кожи, составление памяток населению по профилактике венерических заболеваний.</p> <p>5. Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>~ Смазывать слизистую оболочку миндалин и задней стенки глотки.</p> <p>~ Промывать лакуны небных миндалин.</p> <p>~ Пальпировать регионарные лимфатические узлы.</p> <p>~ Владеть методикой взятия мазка из зева.</p> <p>~ Оказать помощь при отеке Квинке.</p> <p>~ Наложение примочек, мазей, болтушек.</p> <p>~ Накладывать согревающий компресс на подчелюстную область.</p> <p>~ Обработка очагов пиодермий (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение анилиновых красок, мазей)</p> <p>~ Обработка больного с чесоткой, педикулезом.</p> <p>~ Внутримышечное введение бициллина.</p>		
--	--	--

~ ~ ~ ~	Постановка влагалищных ванночек Оформление экстренного извещения об инфекционном больном (форма 089У, 058/У), контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 030/У). Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Взятие материала для исследования на грибы (волосы, чешуйки, ногти) 6. <i>Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: «Первичные и вторичные элементы кожной сыпи», «Аллергические дерматозы», «Псориаз», «Красная волчанка», «новообразования кожи», «Пиодермиты», «Педикулез», «Чесотка», «Опоясывающий лишай», «Себорея», «Вирусные заболевания кожи», «Грибковые заболевания кожи и ногтей», «Сифилис I, II, III периоды», «Инфекции, передающиеся половым путем».</i>		
------------------	--	--	--

\

МДК 02.02 «Основы реабилитации»	20/32/26	
--	-----------------	--

Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации	Содержание учебного материала	2(1+1)	2
	Предмет «Основы реабилитологии», роль и задачи в подготовке медицинских сестер. Исторический аспект реабилитации, статистические данные инвалидности, ее причины. Цели и задачи, принципы, направления, этапы медицинской реабилитации. Принципы организации реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации больного и ее реализация. Оценка последствий болезни: нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность. <i>Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.</i> <i>Проблемы по уходу за пациентами.</i> <i>Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента</i> <i>Меры борьбы с социальной дезадаптацией пациента.</i>		
	Практические занятия № 1. Организационно-методические основы реабилитации.	4(1+3)	3
Тема 2. Лечебная физическая культура, кинезитерапия, массаж.	Содержание учебного материала	2(1+1)	2
	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое,) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. <i>Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура.</i> Лечебная физическая культура. Трудотерапия.. Влияние		

	<p>физических упражнений на организм.</p> <p>Классификация физических упражнений. Основные группы физических упражнений: гимнастические. <i>Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Дозирование нагрузки.</i></p> <p><i>Принципы составления комплексов лечебной физкультуры.</i></p> <p>Основы медицинского контроля. Цели и задачи медицинского контроля.</p> <p>Кинезитерапия. Технические средства реабилитации (для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда).</p> <p>Системы и виды массажного воздействия. Классификация, приемы массажа, методические требования Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные».</p>		
	<p>Области воздействия: региональные, зональные и специализированные.</p> <p>Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам.</p>		2
	<p>Практические занятия № 2. Средства реабилитации: лечебная физическая культура, кинезитерапия</p>	4(1+3)	3
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 3. Электролечение	<p>Электролечение: использование токов. Различные виды электрического тока.</p> <p>Постоянный ток: методы гальванизации и электрофореза.</p> <p>Преимущество электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Показания и противопоказания.</p> <p>Методики. Технологии проведения процедур.</p> <p>Физическая характеристика импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения. Физиологическое действие. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Электролечение: воздействие полей. Токи и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, действие на организм.</p> <p>Местная дарсонвализация. Показания и противопоказания к применению. Методики. Виды вакуумных электродов.</p> <p>Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Показания и противопоказания.</p> <p>Конденсаторные пластины, их расположение</p> <p>СВЧ-терапия, характеристика. Физиологическое действие. Показания и противопоказания.</p>		3
	Практические занятия: № 3. Средства реабилитации: физиотерапия – электролечение	4(1+3)	3
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 4. Ультразвуковая терапия, светолечение.	Физиотерапия Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика используемого фактора.		
	<p>Физиологическое действие ультразвука на организм и ответные реакции.</p> <p>Особенности применяемых методик. Показания и противопоказания.</p> <p>Фонофорез.</p> <p>Светолечение, физическая характеристика.</p> <p>Физиологическое действие инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых</p>		

Тема 5 Физиотерапия (теплелечение, грязелечение, бальнеотерапия водолечение).	лучей. Источники ИК – лучей, УФЛ. Чувствительность к УФЛ. Местное и общее УФО. Эритема. Определение биодозы. Показания и противопоказания. Аппаратура. Лазеротерапия. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. : Гидротерапия: ванны, души, обтирания, обливания. Виды, физиологическое действие, применение, показания и противопоказания к применению. Аэротерапия, ионотерапия. Виды ингаляций. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания. Пелоидотерапия. Парафин. Озокерит. Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания		
	Содержание учебного материала	2(1+1)	2
	Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания. Бальнеотерапия. Наружное и внутреннее применение минеральной воды. Физиологическое действие, применение. Климатолечебные физиофакторы. Понятие о курорте, санатории. Виды. <i>Природные и преформированные физиотерапевтические факторы (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, пелоидотерапия, гидротерапия), их использование с лечебной и профилактической целью.</i>		
	Практические занятия: № 4. Средства реабилитации: физиотерапия (ультразвуковая терапия, светолечение, теплелечение, водолечение).	4(1+3)	3
Тема 6	Содержание учебного материала	2(1+1)	2

Реабилитация пациентов с патологией органов ССС, дыхания.	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма.</p> <p><i>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i></p> <p>Этапы реабилитации. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, <i>инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей</i>, бронхиальной астме, <i>при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких</i>, после операции на легких.</p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Этапы реабилитации</p>		
	Практические занятия: № 5. Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией сердечнососудистой системы, дыхания	4(1+3)	3
Тема 7 Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ и обмена веществ.	Содержание учебного материала	2(1+1)	2
	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, <i>гастродуодените</i>, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, <i>дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника.</i></p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>Этапы реабилитации</p> <p>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет.</p> <p><i>Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия).</i></p>		
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 8 Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		3
	Практические занятия. № 6. Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы и обмена веществ, с патологией мочевыделительной системы.	4(1+3)	3
Тема 9 Реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; зрения и слуха.	Содержание учебного материала	2(1+1)	2
	Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), Реабилитационный процесс пациентов при отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		
	Практические занятия № 7. Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией нервной системы, при нарушениях слуха и	4(1+3)	3

	зрения.		
Тема 10 Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, онкологических заболеваниях	Содержание учебного материала	2(1+1)	2
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков <i>Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.</i> Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. <i>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</i>		
	Практические занятия № 7. Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией нервной системы, при нарушениях слуха и зрения.	4(1+3)	3
	Практические занятия № 8. Сестринский уход в реабилитации пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, при онкологических заболеваниях	4(1+3)	3

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.02.</p> <p>1.Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов и презентаций по примерным темам: «Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида», «Аспекты медицинской реабилитации», «Обучение пациента максимально независимому уходу за собой», «Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия», «Воздействие массажа на организм при различных заболеваниях», «Ультразвуковая терапия», «Использование постоянного тока», «Микроволновая терапия», «Светолечение», «Методы водолечения», «Аэротерапия, ионотерапия». «Методы грязелечения», «Климатолечебные факторы Краснодарского края».</p> <p>2.Подготовка рефератов по темам реабилитации при заболеваниях внутренних органов (по выбору), онкологических заболеваниях, заболеваниях нервной системы, нарушениях слуха и зрения, по темам реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>	26 ч	
<p>Производственная практика 32 ч</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Сестринского дела», «Основ реабилитации».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных и дезинфицирующих средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Сестринского дела», «Основ реабилитации».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: "Феникс", 2018.
2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019.
3. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
9. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
13. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
15. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019. – 473 с.
4. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016
5. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
7. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

8. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
12. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
13. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
15. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
16. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

8. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019
2. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
3. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
4. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

15. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
16. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
17. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
18. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
19. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
21. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
22. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с.
23. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
24. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
25. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020..
26. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
27. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
28. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
29. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с.

30. Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки : монография / Д. А. Бурмистров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
31. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
32. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
33. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
34. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
35. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
36. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
37. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии : учебник для спо / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
38. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
39. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно- диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических организациях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-</p>

	<p>место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>

	Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
<p>Промежуточные экзамены: МДК 02.01. Р.1, МДК 02.01. Р.3, МДК 02.01 Р.4, МДК 02.01 Р.6</p> <p>Дифференцированные зачеты: МДК 02.01 Р.5, МДК 02.01 Р.7</p> <p>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	

	деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и	

	реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет	ЛР 1

и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения</p> <p>к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе</p> <p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение</p> <p>к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный</p>	ЛР 4

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных	ЛР 8

традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное	ЛР 11

отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)
Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»**

**МДК 02.01. Раздел 1. «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля»
очно-заочная форма обучения
Лекции**

№ п.п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Сестринский уход в терапии. Методы обследования.	2
2	Сестринский уход при бронхитах	2
3	Сестринский уход при бронхиальной астме.	2
4	Сестринский уход при пневмониях.	2
5	Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких	2
6	Сестринский уход при плевритах, раке легкого	2
7	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у геронтологических пациентов	2
8	Электрокардиография.	2
9	Сестринский уход при пороках сердца.	2
10	Сестринский уход при атеросклерозе, артериальной гипертензии.	2
11	Сестринский уход при ИБС, стенокардии	2
12	Сестринский уход при ИБС, стенокардии	2
13	Сестринский уход при инфаркте миокарда.	2
14	Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2
15	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	2
16	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у геронтологических пациентов	2
17	Сестринский уход при гастритах	2
18	Сестринский уход при язвенной болезни.	2
19	Сестринский уход при раке желудка.	2
20	Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	2
21	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	2
22	Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	2
23	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у геронтологических пациентов	2

24	Сестринский уход при пиелонефритах,	2
25	Сестринский уход при мочекаменной болезни.	2
26	Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.	2
27	Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у геронтологических пациентов	2
28	Сестринский уход при анемиях, лейкозах.	2
29	Сестринский уход при заболеваниях системы крови у геронтологических пациентов	2
30	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	2
31	Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.	2
32	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у геронтологических пациентов	2
33	Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	2
34	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у геронтологических пациентов.	2
35	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов	2
36	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	2
Всего:		72 (32+40)

Практика

№ п.п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов
1	Методы обследования пациента.	4
2	Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме.	4(1 +3)
3	Сестринский уход при пневмониях.	4
4	Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких плевритах, раке легкого.	4(1 +3)
5	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у геронтологических пациентов	4
6	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца.	4(1 +3)
7	Сестринский уход при атеросклерозе, артериальной гипертензии.	4(1 +3)
8	Сестринский уход при ИБС, стенокардии.	4(1 +3)
9	Сестринский уход при инфаркте миокарда.	4
10	Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, хронической сердечной недостаточности.	4(1 +3)

11	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у геронтологических пациентов	4
12	Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка.	4(1 +3)
13	Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	4(2 +2)
14	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	4(1 +3)
15	Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	4(1 +3)
16	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у геронтологических пациентов	4
17	Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	4(1 +3)
18	Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.	4
19	Сестринский уход при анемиях, лейкозах.	4
20	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	4(1 +3)
21	Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.	4(1 +3)
22	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у геронтологических пациентов	4
23	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у геронтологических пациентов.	4
24	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов	4
25	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	4
Всего:		100 (30+70)

УП (учебная практика)**МДК 02.01 Раздел 1. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4
2.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	4
3.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов..	4
4.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, острых аллергозах	4
Итого:		16

МДК 02.01. Раздел 2. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях в педиатрии»

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов
1.	Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста	2(1+1)
2.	Сестринский уход за недоношенными детьми.	2(1+1)
3.	Сестринский уход при заболеваниях новорожденных (пограничные состояния новорожденных, асфиксия, родовые травмы).	2(1+1)
4.	Сестринский уход при заболеваниях новорожденных (пограничные состояния новорожденных, асфиксия, родовые травмы).	2
5.	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	2(1+1)
6.	Инфекционные заболевания новорожденных.	2(1+1)
7.	Инфекционные заболевания новорожденных.	2
8.	Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста (алиментарная и функциональная диспепсия, дистрофия, стоматиты, гельминтозы).	2(1+1)
9.	Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста (алиментарная и функциональная диспепсия, дистрофия, стоматиты, гельминтозы).	2(1+1)
10.	Рахит. Аномалии конституции.	2(1+1)
11	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, врожденный вывих бедра, пороки осанки).	2(1+1)
12	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, врожденный вывих бедра, пороки осанки).	2
13	Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, ревматизм).	2(1+1)
14	Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы (нарушение артериального давления, сердечная недостаточность).	2(1+1)
15	Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов (дефицитные анемии, лейкозы).	2(1+1)
16	Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы).	2
17	Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов.	2(1+1)
18	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	2(1+1)

19	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	2(1+1)
20	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, ахалазия кардии, дискинезия кишечника, хронический гастрит, хронический гастродуоденит).	2(1+1)
21	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, острый холецистит, дискинезия желчевыводящих путей).	2(1+1)
22	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (острый панкреатит, целиакия).	2(1+1)
23	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (гельминтозы).	2(1+1)
24	Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	2(1+1)
25	Сахарный диабет у детей.	2(1+1)
26	Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы	2(1+1)
27	Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы	2
28	Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	2(1+1)
29	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Воздушно-капельные инфекции (скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, дифтерия).	2(1+1)
30	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, полиомиелит).	2(1+1)
31	Кишечные инфекции и вирусные гепатиты.	2(1+1)
32	ВИЧ-инфекция.	2(1+1)
33	Сестринский уход при туберкулезе у детей	2(1+1)
Всего:		66 (26+40)

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов
1.	Особенности оказания сестринского ухода детям.	4
2.	Сестринский уход за недоношенными детьми.	4(2+2)
3.	Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.	4(1+3)
4.	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	4(2+2)
5.	Инфекционные заболевания новорожденных.	4(1+3)
6.	Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.	4(1+3)
7.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4(1+3)
8.	Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы.	4(1+3)
9.	Сестринский уход при ревматизме.	4(1+3)
10.	Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов	4(1+3)
11.	Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов.	4(1+3)
12.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания (верхних дыхательных путей).	4(1+3)
13.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания (пневмонии, бронхиальной астме).	4(1+3)
14.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, халазия кардии, дискинезия кишечника, хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки).	4(1+3)
15.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (острый холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, острый панкреатит, целиакия, гельминтозы).	4(1+3)
16.	Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	4(1+3)
17.	Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы	4(1+3)
18.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний.	4(1+3)
19.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. (скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция).	4(1+3)
20.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей (дифтерия, корь, краснуха).	4(1+3)
21.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей (ветряная оспа, эпидемический паротит, полиомиелит).	4(1+3)
22.	Кишечные инфекции.	4(1+3)
23.	Вирусные гепатиты.	4(1+3)
24.	ВИЧ-инфекция.	4(1+3)

25.	Сестринский уход при туберкулезе у детей.	4(1+3)
Всего:		100 (30+70)

УП (учебная практика)

МДК 02.01. Раздел 2 «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях в педиатрии»

№п/п	Наименование тем	Объем часов
1	Сестринский уход за недоношенными детьми.	4
2	Сестринский уход при заболеваниях новорожденных детей	4
3	Сестринский уход при заболеваниях детей раннего и дошкольного возраста	4
4	Сестринский уход при соматических заболеваниях в педиатрии.	4
5	Сестринский уход при соматических заболеваниях в педиатрии.	4
6	Сестринский уход при соматических заболеваниях в педиатрии.	4
7	Сестринский уход при бактериальных инфекционных заболеваниях у детей.	4
8	Сестринский уход при вирусных инфекционных заболеваниях у детей.	4
	Всего	32

МДК 02.01. Раздел 3. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях в клинике инфекционных болезней.

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании.	2(1+1)
2.	Эпидемический процесс.	2(1+1)
3.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	2(1+1)
4.	Методы диагностики инфекционных заболеваний.	2
5.	Принципы лечения и профилактики инфекционных больных.	2(1+1)
6.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	2(1+1)
7.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	2
8.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	2(1+1)
9.	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	2(1+1)
10.	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	2
11.	Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	2
12.	Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	2
13.	Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	2
14.	Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	2(1+1)
15.	Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	2
16.	Сестринский уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе.	2(1+1)
17.	Сестринский уход при менингококковой инфекции.	2
18.	Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.	2(1+1)
19.	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	2(1+1)
20.	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	2
21.	Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	2(1+1)
22.	Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	2
23.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	2(1+1)
24.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	2

25.	Методы диагностики и лечения больных туберкулезом.	2(1+1)
26.	Сестринский уход при туберкулезе в различные возрастные периоды.	2(1+1)
27.	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.	2
28.	Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.	2
29.	Профилактика и инфекционная безопасность при туберкулезе.	2(1+1)
	Всего:	58(42+16)

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	4(2+2)
2.	Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных больных.	4(2+2)
3.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	4(2+2)
4.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	4(2+2)
5.	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	4(2+2)
6.	Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	4
7.	Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	4(2+2)
8.	Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	4(2+2)
9.	Сестринский уход при дифтерии.	4
10.	Сестринский уход при менингококковой инфекции.	4(2+2)
11.	Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.	4(2+2)
12.	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	4(2+2)
13.	Сестринский уход при зоонозных инфекциях	4(2+2)
14.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	4(2+2)
15.	Сестринский уход при различных формах туберкулеза.	4(2+2)
	Всего:	60(34+26)

МДК 02.01.Раздел 4. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии

Лекции

№ п/п	Тема	Кол-во Часов
1.	Сестринский уход в неврологии.	2 (1+1)
2.	Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях нервной системы.	2
3.	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения	2
4.	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	2 (1+1)
6.	Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе.	2 (1+1)
7.	Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах.	2 (1+1)
8.	Сестринский уход при травмах и опухолях ЦНС	2 (1+1)
9.	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	2 (1+1)
10	Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах.	2 (1+1)
11	Сестринский уход в психиатрии.	2 (1+1)
12	Сестринский уход при шизофрении.	2 (1+1)
13	Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе.	2 (1+1)
14	Сестринский уход при инволюционных психозах	2 (1+1)
15	Сестринский уход при психогенных заболеваниях: неврозах и реактивных психозах.	2 (1+1)
16	Сестринский уход при хроническом алкоголизме.	2 (1+1)
17	Сестринский уход при наркотической зависимости, токсикоманиях	2 (1+1)
Итого:		34 (14+20)

Практика

№ п/п	Тема	Кол-во Часов
1.	Сестринский уход в неврологии.	4
2.	Методы обследования	4
3.	Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях нервной системы.	4 (2+2)
4.	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения	4 (2+2)
5.	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения	4 (2+2)
6.	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	4 (2+2)
7.	Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе	4 (1+3)
8.	Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах	4 (1+3)
9.	Сестринский уход при травмах и опухолях ЦНС.	4 (1+3)
10.	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	4 (1+3)
11.	Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах	4 (1+3)
12.	Основные психопатологические синдромы	4 (1+3)
13.	Сестринский уход в психиатрии.	4 (1+3)
14.	Сестринский уход при шизофрении.	4 (1+3)
15.	Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе	4 (1+3)
16.	Сестринский уход при инволюционных психозах.	4 (1+3)
17.	Сестринский уход при психогенных заболеваниях: неврозах и реактивных психозах.	4 (1+3)
18.	Сестринский уход при хроническом алкоголизме.	4 (1+3)
19.	Сестринский уход при наркотической зависимости.	4 (1+3)
20.	Сестринский уход при токсикоманиях	4 (1+3)
Итого:		80 час (30+50)

МДК 02.01. Раздел 5.

«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»

Лекции

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Методы исследования в гинекологии.	1+1
2.	Нарушения менструального цикла. Патология полового созревания.	1+1
3	Аномалии развития и положения половых органов у женщины.	1+1
4	Воспалительные заболевания женских половых органов.	1+1
5	Доброкачественные заболевания женских половых органов.	1+1
6	Злокачественные заболевания женских половых органов.	1+1
7	Неотложные состояния в гинекологии.	1+1
8	Периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной.	2
9.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	1+1
10.	Патология беременности.	2
11.	Принципы ведения физиологических родов	1+1
12.	Физиологический послеродовый период.	2
13.	Патологический послеродовый период.	1+1
Всего		26 (10+16)

Практические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Методы исследования в гинекологии.	2+2
2	Нарушения менструального цикла. Аномалии развития и положения половых органов у женщины.	2+2
3	Воспалительные заболевания женских половых органов	1+3
4	Доброкачественные заболевания женских половых органов.	1+3

5	Злокачественные заболевания женских половых органов.	1+3
6	Неотложные состояния в гинекологии.	1+3
7	Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	1+3
8	Патология беременности.	4
9	Принципы ведения физиологических родов.	1+3
10	Физиологический и патологический послеродовый период.	4
Всего:		40 (18+22)

МДК 02.01. Раздел 6. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов хирургического профиля»

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Внутрибольничная инфекция. Асептика и антисептика	2
2.	Внутрибольничная инфекция. Асептика и антисептика	2
3.	Внутрибольничная инфекция. Асептика и антисептика	2
4.	Десмургия	2
5.	Кровотечение и гемостаз	2
6.	Основы трансфузиологии	2
7.	Основы трансфузиологии	2
8.	Обезболивание общее и местное	2
9.	Обезболивание общее и местное	2
10.	Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период	2
11.	Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период	2
12.	Повреждения и травмы	2
13.	Повреждения и травмы	2
14.	Раны	2
15.	Термические поражения	2
16.	Хирургическая инфекция	2
17.	Хирургическая инфекция	2
18.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы	2
19.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости	2
20.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости	2
21.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	2
22.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	2
23.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	2
24.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем	2
25.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем	2
26.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки	2
27.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей	2

28.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2
29	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2
Итого:		58 (18+40)

Практика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Внутрибольничная инфекция. Асептика и антисептика	4(2+2)
2.	Десмургия	4(2+2)
3.	Кровотечение и гемостаз. Основы трансфузиологии	4(2+2)
4.	Обезболивание общее и местное	4(1+3)
5.	Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период	4(1+3)
6.	Повреждения и травмы. Раны. Термические поражения	4(1+3)
7.	Хирургическая инфекция	4(1+3)
8.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости	4(1+3)
9.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	4(1+3)
10.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем	4(1+3)
11.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки	4(1+3)
12.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей	4(1+3)
13.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4(1+3)
Итого:		52 (20+32)

УП (учебная практика)**МДК 02.01 Раздел 5. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов хирургического профиля»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Асептика и антисептика	4
2.	Десмургия. Гемостаз	4
3.	Сестринский уход и наблюдение в предоперационном и послеоперационный периоды. Уход за пациентом при ранах и наличии стом	4
4.	Дифференцированный зачёт	4
Всего:		16 ч

МДК 02.01. Раздел 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии

Лекции

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в офтальмологию. Сестринский уход при нарушении аккомодации.	2
2.	Сестринский уход при заболеваниях сетчатки, век и конъюнктивы.	2(1+1)
3.	Сестринский уход при кератитах, глаукоме, катаракте.	2(1+1)
4.	Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.	2(1+1)
5.	Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.	2(1+1)
Итого:		10(6 + 4)

Практические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в офтальмологию. Сестринский уход при нарушении аккомодации.	4
2.	Сестринский уход при заболеваниях сетчатки, век и конъюнктивы.	4(2+2)
3.	Сестринский уход при кератитах, глаукоме, катаракте.	4(2+2)
4.	Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.	4(1+3)
5.	Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.	4(1+3)
Итого:		20(10+ 10)

МДК 02.01.Раздел.8. Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в оториноларингологии

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в оториноларингологию. Особенности сестринского ухода.	2(1+1)
2	Сестринский уход при заболеваниях носа.придаточных пазух носа.	2(1+1)
3	Сестринский уход при заболеваниях глотки.	2(1+1)
4	Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи.	2(1+1)
5	Сестринский уход при заболеваниях уха.	2(1+1)
Всего:		10(6 + 4)

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы
1	Сестринский уход при заболеваниях носа, придаточных пазух носа.	4
2	Сестринский уход при заболеваниях глотки.	4(2+2)
3	Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи.	4(2+2)
4	Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи.	4(1+3)
5	Сестринский уход при заболеваниях уха.	4(1+3)
Всего:		20(10+ 10)

МДК 02.01. Раздел 9. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии»

Лекции

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Сестринский уход при болезнях кожи. Сестринский уход при аллергодерматозах	2
2.	Сестринский уход при болезнях кожи с невьясненной этиологией	2(1+1)
3.	Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных болезнях кожи	2(1+1)
4.	Сестринский уход при туберкулезе кожи.	2(1+1)
5.	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи и ее придатков.	2(1+1)
6.	Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	2(1+1)
7.	Сестринский уход при венерических заболеваниях и ИПП	2(1+1)
Всего:		14(8 + 6)

Практика

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Сестринский уход при болезнях кожи Сестринский уход при аллергодерматозах.	4
2.	Сестринский уход при болезнях кожи с невьясненной этиологией	4(2+2)
3.	Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных болезнях кожи, туберкулезе кожи.	4(2+2)
4.	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи и ее придатков.	4(1+3)
5	Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	4(1+3)
6	Сестринский уход при венерических заболеваниях и ИПП	4(2+2)
Всего:		24(12+ 12)

МДК 02.02 «Основы реабилитации»
Лекции

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Организационно-методические основы реабилитации,	2(1+1)
2.	Лечебная физическая культура, кинезитерапия, массаж	2(1+1)
3.	Электролечение	2
4.	Ультразвуковая терапия, светолечение.	2
5.	Физиотерапия (теплолечение, грязелечение, бальнеотерапия водолечение).	2(1+1)
6.	Реабилитация пациентов с патологией органов ССС, дыхания.	2(1+1)
7.	Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ и обмена веществ.	2(1+1)
8.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	2(1+1)
9.	Реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; зрения и слуха.	2(1+1)
10.	Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, онкологических заболеваниях	2(1+1)
	Итого:	20 (12+8)

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Организационно-методические основы реабилитации, Медицинские аспекты инвалидности. Реабилитационный процесс.	4(1+3)
2.	Средства реабилитации: лечебная физическая культура, кинезитерапия, массаж.	4(1+3)
3.	Средства реабилитации: физиотерапия - электролечение	4(1+3)
4.	Средства реабилитации: физиотерапия (ультразвуковая терапия, светолечение, теплолечение, водолечение).	4(1+3)
5.	Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией сердечнососудистой системы, дыхания	4(1+3)
6.	Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы и обмена веществ, с патологией мочевыделительной системы.	4(1+3)
7.	Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией нервной системы, при нарушениях слуха и зрения.	4(1+3)
8.	Сестринский уход в реабилитации пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, при онкологических заболеваниях.	4(1+3)
	Итого:	32 (8+24)

**Тематика примерных тем курсовых работ
по ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01**

**«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»**

**Раздел 1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического
профиля»**

- 1.** Особенности сестринской деятельности при ишемической болезни сердца в условиях поликлиники и/или стационара.
- 2.** Особенности сестринской деятельности при гипертонической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.
- 3.** Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с гипертонической болезнью»
- 4.** Особенности сестринской деятельности при пороках сердца в условиях поликлиники и/или стационара.
- 5.** Особенности сестринской деятельности при пневмонии в условиях поликлиники и/или стационара.
- 6.** Особенности сестринской деятельности при бронхитах в условиях поликлиники и/или стационара.
- 7.** Особенности сестринской деятельности при бронхоэктатической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.
- 8.** Особенности сестринской деятельности при ХОБЛ в условиях поликлиники и/или стационара.
- 9.** Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме в условиях поликлиники и/или стационара.
- 10.** Особенности сестринской деятельности при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях поликлиники и/или стационара.
- 11.** Особенности сестринской деятельности при гастритах в условиях поликлиники или стационара.
- 12.** Особенности сестринской деятельности при гепатитах неинфекционного генеза в условиях поликлиники и/или стационара.
- 13.** Особенности сестринской деятельности при циррозах печени в условиях поликлиники и/или стационара.
- 14.** Особенности сестринской деятельности при анемиях в условиях поликлиники и/или стационара.
- 15.** Особенности сестринской деятельности при сахарном диабете в условиях поликлиники и/или стационара.

- 16.** Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с сахарным диабетом».
- 17.** Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.
- 18.** Особенности сестринской деятельности при ревматоидном артрите в условиях поликлиники и/или стационара.
- 19.** Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.
- 20.** Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.
- 21.** Особенности сестринской деятельности при остеопорозе у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 22.** Особенности сестринской деятельности при хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 23.** Особенности сестринской деятельности при пневмониях у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 24.** Особенности сестринской деятельности при инфаркте миокарда у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 25.** Особенности сестринской деятельности при заболеваниях кишечника у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 26.** Особенности сестринской деятельности при пиелонефритах у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 27.** Особенности сестринской деятельности при недержании мочи у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 28.** Особенности сестринской деятельности при пресенильных психозах (инволюционной депрессии, инволюционном параноиде, инволюционной истерии) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 29.** Особенности сестринской деятельности при предстарческих деменциях (болезни Альцгеймера, болезни Пика, хорея Гентингтона, болезни Крейтцфельда-Якоба) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
- 30.** Особенности сестринской деятельности при сенильных психозах (старческой деменции) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

31. Роль медицинской сестры в организации активного патронажа гериатрических пациентов.
32. Роль медицинской сестры в работе геронтологического кабинета поликлиники.
33. Организация работы отделения сестринского ухода.
34. Роль медицинской сестры поликлиники в дифференциальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, проживающим на терапевтическом участке.

Раздел 2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии»:

1. Особенности сестринской деятельности при уходе за недоношенным ребенком в условиях поликлиники и/или стационара и на дому.
2. Особенности сестринской деятельности при пограничных состояниях у новорожденных в условиях поликлиники и/или стационара.
3. Особенности сестринской деятельности при различных видах родовой травмы . в условиях поликлиники и/или стационара.
4. Особенности сестринской деятельности при рахите в условиях поликлиники и/или стационара.
5. Особенности сестринской деятельности при аномалиях конституции у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
6. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
7. Особенности сестринской деятельности при острой ревматической лихорадке у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
8. Особенности сестринской деятельности при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
9. Особенности сестринской деятельности при анемиях, связанных с питанием у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
10. Особенности сестринской деятельности при нарушениях свертываемости крови у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
11. Особенности сестринской деятельности при лейкозах у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
12. Особенности сестринской деятельности при пневмонии у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
13. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
14. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
16. Особенности сестринской деятельности и сестринская помощь при сахарном диабете у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
17. Особенности сестринской деятельности при йоддефицитных заболеваниях у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
18. Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
19. Особенности сестринской деятельности при гломерулонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
20. Особенности сестринской деятельности по профилактике инфекционных заболеваний у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

Раздел 3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней»:

1. Вакцинопрофилактика как инструмент сохранения жизни.
2. Факторы риска профессионального инфицирования медицинской сестры.
3. Роль медицинской сестры в психологической и социальной поддержке семей, имеющих ВИЧ – инфицированных.
4. Роль медицинской сестры в динамическом наблюдении участковой за пациентами, состоящими на диспансерном учете с хроническим гепатитом «В».
5. Особенности вакцинации детей, рожденных от ВИЧ – инфицированных матерей.
6. Медицинские и социальные аспекты профилактики ВИЧ инфекции.
7. Законодательные акты, обеспечивающие безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
8. Роль медицинской сестры в организации мероприятий, обеспечивающих раннее выявление и лечение больных туберкулезом.
9. Консультативная помощь семейной медсестры по вопросу профилактики ВИЧ – инфекции.
10. Социальные, этические и религиозные особенности семейных укладов и их влияние на возникновение инфекционных заболеваний.

Раздел 4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии»:

1. Сестринский уход за пациентами в остром периоде ишемического инсульта
2. Роль интенсивного ухода за пациентами с последствиями инсульта, утратившими навыки самообслуживания

3. Особенности сестринского процесса у лиц с интеллектуально – мнестическими нарушениями в преклонном возрасте
4. Основные проблемы больных сенильной деменцией
5. Сестринский уход за больными с черепно – мозговыми травмам
6. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших ишемический инсульт
7. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших геморрагический инсульт
8. Сестринский уход за пациентами с дисциркуляторной энцефалопатией
9. Факторы риска ишемического инсульта и меры профилактики
10. Факторы риска геморрагического инсульта и меры профилактики
11. Гипертоническая болезнь как основная причина геморрагического инсульта
12. Атеросклероз как основная причина ишемического инсульта
13. Основные неврологические проявления последствий инсультов, и связанные с ними проблемы пациентов
14. Сестринский уход за пациентами с неврологическими проявлениями остеохондроза
15. Влияние возраста на частоту инсультов и тяжесть их последствий
 16. Роль возрастного аспекта в формировании исхода нарушений кровообращения головного мозга.
 17. Роль интенсивного ухода в формировании исхода при нарушении мозгового кровообращения.
 18. Роль медицинской сестры в формировании навыков самообслуживания пациентов с нарушениями мозгового кровообращения.
 19. Роль медицинского персонала в оказании психологической поддержки семьям, имеющим пациентов с неврологической патологией.
 20. Влияние деонтологических принципов работы медицинского персонала на течение и исходы нарушений мозгового кровообращения.
 21. Роль медицинского персонала в реабилитации больных с нарушениями самообслуживания.

Раздел 5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»:

1. Диспансеризация беременных.
2. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.
3. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике доброкачественных заболеваний женских половых органов.
4. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике злокачественных заболеваний женских половых органов.
5. Особенности сестринской деятельности при внематочной беременности.

6. Особенности сестринской деятельности при апоплексии яичника.
7. Невынашивание беременности.
8. Перенашивание беременности.
9. Фоновые процессы шейки матки.
10. Бесплодный брак.
11. Роль медицинской сестры в диспансеризации женского населения.
12. Методы диагностики патологии плода.
13. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений позднего послеродового периода.
14. Течение беременности на фоне пороков сердца.
15. Течение беременности на фоне сахарного диабета.
16. Течение беременности на фоне заболеваний почек.
17. Течение беременности на фоне острых респираторных заболеваний.
18. Влияние табакокурения на плод и новорожденного.
19. Влияние алкоголя на плод и новорожденного.
20. Влияние лекарственных препаратов на плод.
21. Особенности сестринской деятельности при ранних токсикозах беременных.
22. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений поздних гестозов.

Раздел 6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»:

1. Роль медицинской сестры хирургического стационара в профилактике ВБИ.
2. Десмургия. Роль медицинской сестры в организации и проведении перевязок в хирургическом отделении.
3. Основы трансфузиологии. Роль медицинской сестры в переливании крови и ее компонентов.
4. Гемостаз. Кровотечение. Тактика медицинской сестры.
5. Обезболивание. Роль медицинской сестры в проведении анестезиологического пособия.
6. Сестринский процесс в предоперационном периоде.
7. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.
8. Особенности сестринской деятельности при термических поражениях в условиях поликлиники и/или стационара.
9. Особенности сестринской деятельности при механической травме в условиях поликлиники и/или стационара.
10. Особенности сестринской деятельности при хирургической инфекции в условиях поликлиники и/или стационара.
11. Особенности сестринской деятельности при повреждениях головы и шеи в условиях поликлиники и/или стационара.

12. Особенности сестринской деятельности при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости в условиях поликлиники и/или стационара.
13. Особенности сестринской деятельности при повреждениях мочевыделительной системы в условиях поликлиники и/или стационара.
14. Особенности сестринской деятельности при повреждениях позвоночника и костей таза в условиях поликлиники и/или стационара.
15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях и повреждениях прямой кишки в условиях поликлиники и/или стационара.
16. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях сосудов нижних конечностей в условиях поликлиники и/или стационара.
17. Особенности сестринской деятельности при отдельных пороках развития у детей (пороки лица, грудной полости, ЖКТ, МПС, ОДА) в условиях поликлиники и/или стационара.
18. Особенности сестринской деятельности при онкологических заболеваниях в условиях поликлиники и/или стационара.
19. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным.

Раздел 7 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии»

1. Особенности сестринской деятельности при глаукоме в условиях поликлиники и/или стационара.
2. Особенности сестринской деятельности при катаракте в условиях поликлиники и/или стационара.
3. Особенности сестринской деятельности при инфекционных заболеваниях глаз в условиях поликлиники и/или стационара.
4. Особенности сестринской деятельности при травмах глаз в условиях поликлиники и/или стационара.
5. Особенности сестринской деятельности при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.
6. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений зрения, консультировании пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.
7. Роль медицинской сестры в организации работы офтальмологического кабинета поликлиники.
8. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием органов зрения в условиях поликлиники.
9. Роль медицинской сестры в раннем выявлении и профилактики нарушений рефракции и аккомодации.

10. Особенности сестринской деятельности при осуществлении ухода за пациентами, перенесшими хирургическое вмешательство на органах зрения.

Раздел 8 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии»:

1. Роль медицинской сестры в раннем выявлении тугоухости у детей.
2. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием ЛОР-органов в условиях поликлиники.
3. Роль медицинской сестры в организации работы ЛОР-кабинета поликлиники.
4. Особенности деятельности медицинской сестры операционного блока и перевязочной ЛОР-стационара.
5. Особенности сестринского ухода за детьми до года при заболеваниях уха.
6. Роль медицинской сестры в организации сурдологической помощи, работа на аудиометрах.
7. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за пациентами с заболеванием ЛОР-органов в условиях стационара.
8. Сестринский уход за больными, перенесшими внутриносые операции.
9. Сестринский уход за больными с внутричерепными осложнениями заболеваний ЛОР-органов.
10. Роль медицинской сестры в оказании первой медицинской помощи и организации ухода за детьми со стенозирующим ларинготрахеобронхитами.

Раздел 9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии»:

1. Профилактика гнойничковых заболеваний у детей.
2. Фитотерапия в лечении псориаза.
3. Фитотерапия в лечении экземы и нейродермита.
4. Особенности современного течения раннего врожденного сифилиса.
5. Влияние сезонности на течение псориаза.
6. Профилактика чесотки в ДДУ и детских домах.
7. Особенности современного течения гонореи.
8. Профилактика грибковых заболеваний у детей.
9. Основные принципы лечения вирусных заболеваний кожи и слизистых.
10. Особенности работы и обязанности медсестры при работе в кожно-венерологическом кабинете поликлиники.

