

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА


ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2022

Рассмотрена на заседании ЦК
Сестринское дело
Протокол № 10
« 14 » июль 2022г.

Председатель
ЦК Сестринское дело
 М.А. Ковалева

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
специальности
34.02.01 «Сестринское дело»
среднего профессионального
образования
очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » июль 2022г.

Образовательная организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.А. Ковалева, преподаватель высшей квалификационной категории;
И.В. Хатеева, преподаватель высшей квалификационной категории;
Е.В. Леут, преподаватель высшей квалификационной категории;
Е.В. Тихачева, преподаватель высшей квалификационной категории;
Л.Г. Жось, преподаватель высшей квалификационной категории;
В.И. Иванова, преподаватель.

Рецензенты:

Н.Н. Барышникова главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница №3» г. Краснодара

Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2021 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) 212-91-02;

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;

юридический адрес: г. Краснодар, ул. Айвазовского, 97

телефон/факс 8(861) 233-79-01, 8(861)233-75-71

E-mail: gkb3@inbox.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
2. Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
нормативные сроки освоения программы: в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Барышникова Н.Н., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница №3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель ГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Разработчики:

М.А. Ковалева, преподаватель высшей квалификационной категории;
И.В. Хатеева, преподаватель высшей квалификационной категории;
Е.В. Леут, преподаватель высшей квалификационной категории;
Е.В. Тихачева, преподаватель высшей квалификационной категории;
Л.Г. Жось, преподаватель высшей квалификационной категории;
В.И. Иванова, преподаватель.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности проведение профилактических мероприятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом

сообществе. Сознający свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознający ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личноcтно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей

многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других

граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.3.. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) согласована.



Н.Н. Барышникова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рабочая программа данного профессионального модуля изучается на втором курсе, в третьем семестре для обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов).

Изучение ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в курсе освоения учебных дисциплин профессионального учебного цикла: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», а также знаний и компетенций, формируемых в курсе изучения ПМ.04. Выполнение работ профессии «Младшая медицинская сестра».

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Рабочая программа ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» состоит из трех междисциплинарных курсов (далее МДК).

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», в данном курсе уделяется внимание анатомо-физиологическим особенностям организма человека, основным способам удовлетворения потребностей человека, путям решения проблем в различные возрастные периоды. Изучаются вопросы ухода за новорожденным, грудным ребенком, беременными, роженицами, родильницами и пожилыми пациентами, пути сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья. Итог-дифференцированный зачет.

МДК 01.02 «Основы профилактики». Предметом изучения данного курса является профилактическая медицина, концепция охраны и укрепления здоровья. Изучаются виды, формы профилактики, нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность, сестринские технологии

в профилактической медицине, пути формирования здорового образа жизни, организация школ здоровья и роль сестринского персонала в их работе. Итог- дифференцированный зачет.

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) населению». В этом курсе изучается структура системы первичной медико-санитарной помощи, организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, организация диспансеризации населения, социальное партнерство в профилактической деятельности, участие медсестры в экспертизе трудоспособности. Итог- дифференцированный зачет.

По итогам учебной и производственной практик - дифференцированный зачет.

Изучение ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» завершается квалификационным экзаменом.

С целью повышения эффективности учебного процесса и творческой активности обучающихся, программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, презентаций, интернет-ресурсов.

Рабочая программа ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

Рецензент:

Барышникова Н.Н., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодар» министерства здравоохранения Краснодарского края

Барышникова Н.Н.



Handwritten signature of N.N. Baryshnikova
14.06.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рабочая программа данного профессионального модуля изучается на втором курсе, в третьем семестре для обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов).

Изучение ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в курсе освоения учебных дисциплин профессионального учебного цикла: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», а также знаний и компетенций, формируемых в курсе изучения ПМ.04. Выполнение работ профессии «Младшая медицинская сестра».

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Рабочая программа ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» состоит из трех междисциплинарных курсов (далее МДК).

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», в данном курсе уделяется внимание анатомо-физиологическим особенностям организма человека, основным способам удовлетворения потребностей человека, путям решения проблем в различные возрастные периоды. Изучаются вопросы ухода за новорожденным, грудным ребенком, беременными, роженицами, родильницами и пожилыми пациентами, пути сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья. Итог-дифференцированный зачет.

МДК 01.02 «Основы профилактики». Предметом изучения данного курса является профилактическая медицина, концепция охраны и укрепления здоровья. Изучаются виды, формы профилактики, нормативные документы,

регламентирующие профилактическую деятельность, сестринские технологии в профилактической медицине, пути формирования здорового образа жизни, организация школ здоровья и роль сестринского персонала в их работе. Итог- дифференцированный зачет.

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) населению». В этом курсе изучается структура системы первичной медико-санитарной помощи, организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, организация диспансеризации населения, социальное партнерство в профилактической деятельности, участие медсестры в экспертизе трудоспособности. Итог- дифференцированный зачет.

По итогам учебной и производственной практик - дифференцированный зачет.

Изучение ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» завершается квалификационным экзаменом.

С целью повышения эффективности учебного процесса и творческой активности обучающихся, программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, презентаций, интернет-ресурсов.

Рабочая программа ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

Рецензент:

Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории.

Н.Н. Панжинская



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа рассчитана всего на 304 часа: максимальной учебной нагрузки – 240 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка – 118 часов, в том числе 50 часов теоретических занятий (лекций – 50 часов) и 68 часов практических занятий; самостоятельной внеаудиторной работы студентов – 122 часа. Учебной практики — 32 часа (2 недели), производственной практики— 32 часа (2 недели).

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Рабочая программа ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» состоит из трех междисциплинарных курсов (далее МДК).

Объем времени, отведенный на вариативную часть по МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение» – 32 часа (16 часов теоретических занятий, 14 часов практических занятий).

Объем времени, отведенный на вариативную часть по МДК.01.02. «Основы профилактики» - 10 часов (8 часов теоретических занятий, 2 часа практических занятий).

Объем времени, отведенный на вариативную часть по МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) населению» - 10 часов (8 часов теоретических занятий, 2 часа практических занятий).

Обоснование вариативной части обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни (ОК.1 – 13, ПК.1.1 – 1.3). Личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания (ЛР1-12).

Учебным планом предусмотрено освоение ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» на 2-ом курсе, в 3-ем семестре для обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов).

Изучение ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в курсе освоения учебных дисциплин профессионального учебного цикла: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», а также знаний и компетенций,

формируемых в курсе изучения ПМ.04. Выполнение работ профессии «Младшая медицинская сестра».

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) - проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Рабочая программа ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» состоит из трех междисциплинарных курсов (далее МДК).

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение». Всего часов на изучение МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» -167, из них максимальной учебной нагрузки 135 часов, включая обязательную аудиторную нагрузку – 54 часа, включая теоретические занятия – 18(18) часов (лекции – 18ч.), практические занятия – 36(22+14) часов; самостоятельная внеаудиторная нагрузка составляет 81час; учебная практика – 16 часов, производственная – 16 часов.

В данном курсе уделяется внимание анатомо-физиологическим особенностям организма человека, основным способам удовлетворения

потребностей человека, путям решения проблем в различные возрастные периоды. Изучаются вопросы ухода за новорожденным, грудным ребенком, беременными, роженицами, родильницами и пожилыми пациентами, пути сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Раздел 1. «Здоровый ребенок» - всего учебной нагрузки – 83 часа, максимальная учебная нагрузка – 51 час, в том числе обязательной аудиторной нагрузки – 20 часов, из них теории – 8 часов лекции (8) и практических занятий – 12(8+4) часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 31 час; 16 часов – учебная практика, 32 часа – производственная практика.

Раздел 2 «Зрелый, пожилой и старческий возраст» - максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в то числе обязательной аудиторной нагрузки – 34 часа, из них теории – 10 часов лекции – (10) и практических занятий – 24(14+10) часа, самостоятельной работы – 50 часов.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» дополнительно введены 32 часа из вариативной части учебного плана, согласно учебному плану.

Вариативная часть введена в связи с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни (ОК.1 – 13, ПК.1.1 – 1.3, ЛР 1-12)

После изучения вариативной части по МДК.01.01. студент должен:
уметь:

☐ *разрабатывать рекомендации для родителей:*
по закаливанию детей разного возраста,
по адаптации к детскому коллективу в ДДУ и школе,
по профилактике ранней беременности, заболеваний, передающихся половым путем и здоровому образу жизни;

☐ *разрабатывать рекомендации для взрослого населения по укреплению и охране репродуктивного здоровья населения.*

☐ *разрабатывать рекомендации для лиц старшего возраста по сохранению здоровья.*

знать:

☐ *методы укрепления иммунитета у детей;*

☐ *уровни и критерии адаптации ребенка к детскому саду и школе;*

☐ *способы профилактики ЗППП и ранней беременности;*

☐ *факторы риска, влияющих на планирование семьи;*

☐ *экологическую обстановку в Краснодарском крае.*

☐ *правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами и лекарственными травами.*

МДК 01.02 «Основы профилактики» — всего 54 часа, включая обязательную аудиторную нагрузку – 32 часа, из них теоретические занятия – 16 часов лекций (8+8), практические занятия – 16(14+2) часов; самостоятельная внеаудиторная нагрузка составляет 22 часа.

Предметом изучения данного курса является профилактическая медицина, концепция охраны и укрепления здоровья. Изучаются виды, формы профилактики, нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность, сестринские технологии в профилактической медицине, пути формирования здорового образа жизни, организация школ здоровья и роль сестринского персонала в их работе.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» дополнительно введены 10 часов из вариативной части учебного плана (8 часов теоретических занятий и 2 часа практических занятий), согласно учебному плану.

Вариативная часть введена в связи с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни (ОК.1 – 13, ПК.1.1 – 1.3, ЛР 1-12)

После изучения вариативной части по МДК.01.02. студент должен:

уметь:

- распространения знаний о здоровом образе жизни среди населения;*
- осуществлять профилактику заболеваний;*
- укреплять психическое и физическое здоровье людей.*

знать:

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность;*
- концепция сохранения здоровья здоровых;*
- цели, задачи, план работы школ здоровья. Статистические данные по Школам здоровья.*

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) населению» — всего 83 часа, максимальная нагрузка 51 час, включая обязательную аудиторную нагрузку – 32 часа, из них теоретические занятия – 16 часов лекций (8+8), практические занятия - 16 часов (14+2); самостоятельная внеаудиторная нагрузка составляет 19 часов; учебная практика -16 часов, производственная практика – 16 часов.

В этом курсе изучается структура системы первичной медико-санитарной помощи, организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, организация диспансеризации населения, социальное партнерство в профилактической деятельности, участие медсестры в экспертизе трудоспособности.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» дополнительно введены 10 часов из вариативной части учебного плана (8 часов теоретических занятий и 2 часа практических занятий), согласно учебному плану.

Вариативная часть введена в связи с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни (ОК.1 – 13, ПК.1.1 – 1.3, ЛР 1-12)

После изучения вариативной части по МДК.01.03. студент должен:
уметь:

- составлять памятки и инструкции для пациентов;*
- проводить диспансеризацию населения;*
- осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения;*
- организовывать медицинскую помощь населению.*

знать:

- правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации;*
- целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные);*
- правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.*

Формы промежуточной аттестации:

- МДК. 01.01 «Здоровый человек и его окружение» - дифференцированный зачет;*
- МДК. 01.02 «Основы профилактики» - дифференцированный зачет;*
- МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) населению» – дифференцированный зачет.*
- по итогам учебной и производственной практик - дифференцированный зачет;*
- изучение ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» завершается квалификационным экзаменом.*

С целью повышения эффективности учебного процесса и творческой активности обучающихся, программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очно-заочной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) - проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **304** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 118 (66+52) часов;

самостоятельной работы обучающегося – 81 час;

учебной и производственной практики – 64 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) - **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

	профессиональных целей.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих

	социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 0101 Здоровый человек и его окружение	167	54	36			16
	Раздел 1. Здоровый ребенок	83	20	12(8+4)	12	16	
	Раздел 2. Зрелый, пожилой, старческий возраст	84	34	24(14+10)	28	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Основы профилактики	54	32	16(14+2)	22	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	83	32	16(14+2)	19	16	16
	Всего:	304	118	68	81	32	32

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Ур ове нь осв оен ия
1	2	3	4
МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.			
РАЗДЕЛ 1. ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК		8(2)/12(2)/12(5)	
Тема 01.01.1. Внутриутробный период и период новорожденности.	Содержание <i>Периоды детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Методы укрепления иммунитета новорожденных детей. Обоснование необходимости грудного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Выявление основных проблем периода новорожденности. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения.</i>	2	2

	<i>Патронаж новорожденного, сроки и цели</i>		
	Практическое занятие №1. Внутриутробный период. Период новорожденности	4	2,3
	Самостоятельная работа	3	
	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных) Составление планов обучения уходу за новорожденным. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.		
Тема 01.01.2. Период грудного возраста. Питание детей первого года жизни.	Содержание	2	2
	<i>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Кормление детей грудного возраста. Режим дня, выбор игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Создание безопасной окружающей среды для ребенка грудного возраста.</i>		
	Практическое занятие №2. Период грудного возраста. Питание детей первого года жизни.	4(2+2)	2,3
	Самостоятельная работа	3	
	Составление планов обучения организации режима дня и питания. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста. Составление памяток для родителей по закаливанию детей грудного возраста.		

	Составление памяток для родителей по питанию ребенка первого года жизни.		
Тема 01.01.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста.	Содержание	2	2
	<i>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка в периоде преддошкольного и дошкольного возраста. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей в периоде преддошкольного и дошкольного возраста.</i> <i>Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей в периоде преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей в периоде преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к детскому коллективу в ДООУ. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</i>		
	Практическое занятие №3. Оценка развития детей дошкольного и школьного возраста.	4(2+2)	2,3
	Самостоятельная работа	3	
	Составление планов обучения организации режима дня и питания. Обучение родителей применению развивающих игр для ребенка. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка. Составление памяток родителям по адаптации детей к дошкольному учреждению.		
Тема 01. 01.4. Период младшего и старшего школьного возраста	Содержание	2	2
	<i>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего школьного возраста. Принципы</i>		

	<p>создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности развития в период старшего школьного возраста. Оценка физического, нервно-психического и полового развития в пубертатный период. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Принципы создания безопасной окружающей среды в период старшего школьного возраста, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Профилактика ранней беременности, заболеваний, передающихся половым путем и здоровому образу жизни.</p>		
	Самостоятельная работа	3	2
	<p>Составление рекомендаций по адаптации к школе в младшем и старшем школьном возрасте.</p> <p>Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию.</p> <p>Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности.</p> <p>Составление планов обучения поддержанию безопасности.</p>		
		8/12(4)/12	
Учебная практика		32	
Производственная практика		32	
РАЗДЕЛ 2. ЗРЕЛЫЙ, ПОЖИЛОЙ И СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ			
Тема 01.02.01	Содержание	2	2
Репродуктивная	<i>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности</i>		

<p>система человека. Планирование семьи.</p>	<p><i>и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения, возможные проблемы пациента. Процесс воспроизводства. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивной функции мужчины и женщины. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.</i> <i>Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.</i> <i>Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Планирование беременности. Репродуктивное поведение человека. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Работа центров планирования семьи, основные направления работы.</i> <i>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.</i> <i>Обучение семейной пары профилактике ЗППП и СПИДа.</i> <i>Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.</i> <i>Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Репродуктивная система человека. Планирование беременности.</p>	4(2+2)	
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	
	<p>Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление плана по ведению здорового образа жизни. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Влияния семьи на здоровье человека. Центры планирования семьи и репродукции в г. Краснодаре</p>		
<p>Тема 01.02.02</p>	<p>Содержание</p>	2	2

Оплодотворение. Физиологическое течение беременности, родов.	<p><i>Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Профилактика ЗППП и СПИДа. Аборт, его виды, искусственное прерывание беременности, сроки прерывания беременности (допустимые), возможные осложнения. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Основные изменения, происходящие в организме женщины в послеродовом периоде, изменения в репродуктивной системе. Мотивация к грудному вскармливанию. Лактация, принципы ее поддержания.</i></p>		
	Практические занятия: № 2 Этапы внутриутробного развития. № 3 Физиологическое течение беременности, родов.	8(4+4)	4
	Самостоятельная работа	7	
	Составление планов обучения питанию, безопасной двигательной активности беременной. Разработка памятки о занятиях в бассейне, со спортивными приспособлениями и тренажерами, выполнение дыхательной гимнастики беременных. Подобрать материал и оформить наглядную агитацию по формированию		

	<p>здорового образа жизни в семье, профилактике ЗППП и СПИДа.</p> <p>Составление памяток о вреде аборта, об осложнениях после аборта, мерах профилактики после аборта.</p> <p>Составить план сестринского ухода за женщиной после родов и «Кесарева сечения».</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию о «Кесаревом сечении»</p> <p>Подготовить реферативное сообщение об особенностях подготовки женщин к повторному «Кесаревому сечению»</p> <p>Разработка бесед по питанию в послеродовом периоде и в период лактации, сохранению грудного вскармливания.</p>		
Тема 01.02.03 Климактерический период.	Содержание	2	
	<p><i>Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.</i></p> <p><i>Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности. Составление плана по режиму дня, питанию и двигательной активности у «возрастных» беременных. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. Поздняя беременность.</i></p>		
	Практическое занятие № 4 Климактерический период.	4(2+2)	
	Самостоятельная работа	5	

	<p>Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление раннего и патологического климакса.</p> <p>Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.</p>		
Тема 01.02.4. Анатомо-физиологические и психологические особенности в гериатрическом возрасте.	Содержание	2	2
	<p><i>Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой. Особенности процессов старения у жителей городской и сельской местности. Возможные проблемы, связанные с изменениями в органах и системах пожилого человека. Способы оказания посильной помощи пациенту преклонного возраста. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте особенности нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата. Физиологические и психологические аспекты старения у городского и сельского населения. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Характеристика возрастного изменения психики и интеллекта у пожилых людей. Разработка рекомендаций по сохранению интеллекта. Составление плана беседы с пациентами преклонного возраста о приемах сохранении памяти. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Характеристика возрастного изменения психики и интеллекта у пожилых людей. Разработка рекомендаций по сохранению интеллекта.</i></p>		
	Самостоятельная работа	5	

	<p>Составление планов обучения поддержанию безопасности пожилого человека. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию пожилого человека. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности пожилого человека. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. Обучение пожилого человека использованию вспомогательных средств для выполнения физической нагрузки.</p>		
<p>Тема 01.02.5. Гериатрическая помощь, продление жизни. Социально-психологические аспекты смерти.</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Гериатрические и досуговые центры для пожилых людей в Краснодарском крае. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Личная гигиена и герокосметология. Интимная жизнь в пожилом возрасте. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности</i></p>	2	2

	геродиететики. Здоровый досуг. Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Стадии траура. Похороны у славянских народов России и других народов, населяющих регион. Проблем эвтаназии в России и за рубежом.		
	Практическое занятие № 5 Гериатрическая помощь, продление жизни. Психологические аспекты смерти.	4(2+2)	
	Самостоятельная работа	7	
	Составить план беседы с родственниками пожилого пациента по соблюдению здорового образа жизни. Составление рекомендаций по посещению досуговых центров. Провести анализ работы гериатрических центров в Краснодарском крае, направление работы. Составление памятки для людей старших возрастных групп о ЗОЖ. Разработка рекомендаций о правилах сохранения и нормализации сна в пожилом и старческом возрасте. Составление плана беседы о герокосметологии, геродиететики, рациональной двигательной активности, о вреде курения, приеме алкоголя и т.д.		

	Разработка планов обучения рациональному и адекватному питанию в пожилом возрасте. Составление плана обучения поддержанию оптимальной двигательной активности пожилого человека.		
Дифференцированный зачет (по МДК.01.01)	Весь изученный материал	4	
Итого		10/24(14+10)/28	

МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ		(16/16/22)	
Тема 01.02.1. Профилактика: понятие, виды, методы. Охрана здоровья.	Содержание	2(1+I)	2
	Понятие о профилактике. Основные ее принципы и виды. Методы, формы пропаганды здорового образа жизни у населения. Задачи медицинской профилактики. <i>Центры медицинской профилактики. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушения состояний здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых</i>		
	Самостоятельная работа	2	2
	Составления рекомендаций по профилактическим мероприятиям.		
Тема 01.02.2. Здоровье и образ жизни.	Содержание	2(1+I)	2
	Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы. <i>Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Понятие «качество жизни», «уровень жизни». Комплекс мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Гигиеническое воспитание и обучение». Профилактика заболеваний. Распространения знаний о здоровом образе жизни.</i>		
	Практическое занятие №1 Здоровье и образ жизни. Профилактика различных заболеваний.	4	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.		7
Тема 01.02.3. Профилактика	Содержание	2(1+I)	2
	Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно -		

Тема 01.02.4. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание	2(1+1)	2
	Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья. Организация занятий в Школе здоровья. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности руководителя Школы здоровья. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья. <i>Оценка эффективности работы Школ здоровья. Статистические данные по школам здоровья, которые находятся на территории РФ, Краснодарского края и в Краснодаре. Обязанности медицинской сестры в организации работы Школы здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i>		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление планов обучения в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
Тема 01.02.5. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	Содержание	2(1+1)	2
	Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья. Организация занятий в Школе здоровья. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности руководителя Школы здоровья. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья. Оценка эффективности работы Школ здоровья. <i>Статистические данные по школам здоровья, которые находятся на территории РФ, Краснодарского края и в Краснодаре. Обязанности медицинской сестры в организации работы Школы здоровья для пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</i>		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление планов обучения в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями эндокринной системы.		
Тема 01.02.6. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями	Содержание	2(1+1)	2
	Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья. Организация занятий в Школе здоровья. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности руководителя Школы здоровья.		

дыхательной системы.	Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья. Оценка эффективности работы Школ здоровья. <i>Статистические данные по школам здоровья, которые находятся на территории РФ, Краснодарского края и в Краснодаре. Обязанности медицинской сестры в организации работы Школы здоровья для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</i>		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление планов обучения в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.		
Тема 01.02.7. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной системы.	Содержание	2(1+1)	2
	Общие положения. Основные цели и задачи Школы здоровья. Организация занятий в Школе здоровья. Оборудование помещения для проведения занятий. Обязанности руководителя Школы здоровья. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья. Оценка эффективности работы Школ здоровья. <i>Статистические данные по школам здоровья, которые находятся на территории РФ, Краснодарского края и в Краснодаре. Обязанности медицинской сестры в организации работы Школы здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной системы.</i>		
	Самостоятельная работа	5	
	Составление планов обучения в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной системы.		
Тема 01.02.8. Физическое самовоспитание и самосовершенствование	Содержание	2(1+1)	2
	Физическое самовоспитание, как процесс целенаправленной, сознательной, планомерной работы ориентированный на формирование физической культуры личности. Укрепление здоровья, закаливание организма, включение в здоровый образ жизни. <i>Выработка настойчивости. Мотивация физического самовоспитания. План личного физического самовоспитания.</i>		

	Практическое занятие № 3 Физическое самовоспитание и самосовершенствование.	4(2+2)	2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление дневника самоконтроля		
«Дифференцированный зачет»	Весь изученный материал	4	
		16(8+8)/16(14+2) /22	

МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ		(16/16/19)	
Тема 01.03.1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.	Содержание	2(1+1)	2
	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. <i>Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.</i>		
Тема 01.03.2.	Содержание	2(1+1)	

Типы учреждений, оказывающих ПСМП населению.		Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». <i>Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины)</i>		
		Практическое занятие №1 Организация и структура ПМСП населению. Профилактика заболеваний.	4	2
		Самостоятельная работа	3	2
		Организация и проведения гигиенического обучения населения. Ознакомление с основными нормативными документами. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания населения.		
Тема 01.03.3. Профилактика инфекционных заболеваний.	не	Содержание	2(1+1)	2
		Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. <i>Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).</i> Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. <i>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.</i>		
		Самостоятельная работа	3	
		Составление планов противоэпидемических мероприятий		
Тема 01.03.4.		Содержание	2(1+1)	2

Диспансеризация.	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения, этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. <i>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: детским контингентом, подростками. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.</i>		
	Практическое занятие №2 Диспансеризация	4	2
Тема 01.03.5. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	2(1+1)	2
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Возрастные особенности иммунитета. <i>Права пациентов.</i> Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Документирование вакцинации. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. <i>Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.</i>		
	Самостоятельная работа	4	
	Порядок и подготовка работы с различными вакцинами. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики		
Тема 01.03.6.	Содержание	2(1+1)	2

Организация медицинской помощи на дому.	Структурные подразделения амбулаторно-поликлинической службы, задачи. <i>Демографическая характеристика участка (возрастной и социальный состав населения). Тактика наблюдения за больными на дому. Группы лиц, нуждающихся в организации медицинской помощи на дому. Виды социальной помощи. Консультации врачей-специалистов на дому. Оформление освидетельствования во ВТЭК (для определения льгот). Положение о порядке освидетельствования граждан во врачебно-трудовых экспертных комиссиях.</i>		
	Самостоятельная работа	3	
	Порядок оформления документов для освидетельствования во ВТЭК.		
Тема 01.03.7. Социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание	2(1+1)	2
	<i>Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:</i> - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)		
	Практическое занятие № 3 Социальное партнерство. Экспертиза трудоспособности.	4(2+2)	2
	Самостоятельная работа	3	
	Составление планов укрепления здоровья населения и усиления профилактики заболеваний.		
Тема 01.03.8.	Содержание	2(1+1)	2

Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. <i>Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.</i> Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. <i>Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу</i>		
	Самостоятельная работа	3	
	Порядок установления и определения больных на медико-социальную экспертизу.		
«Дифференцированный зачет»		4	
Итого		16(8+8)/16(14+2) /19	
Учебная практика		16	
Производственная практика		32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Основ профилактики».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с

возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Основ профилактики».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература:

1. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С. Р. Бабаяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие / Н. Ю. Рылова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
6. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для спо / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
7. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
8. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
10. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
11. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 01 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
 - по разделам 1 и 2 ПМ 01 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
 - учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (консультативно – диагностических центрах.)
-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p>

инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
--	--

	ВОСПИТАНИЯ
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p>	ЛР 3

Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого	ЛР 7

<p>выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p> <p>в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов</p> <p>и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p> <p>и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p> <p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p>	ЛР 10

в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.****Раздел 1. ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК
Специальность: «Сестринское дело»
Очно-заочная форма обучения****Лекции**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество о часов
1.	Внутриутробный период. Период новорожденности.	2
2.	Период грудного возраста. Питание детей первого года жизни.	2
3.	Период преддошкольного и дошкольного возраста.	2
4.	Период младшего и старшего школьного возраста.	2
Всего:		8

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество о часов
1.	Внутриутробный период. Период новорожденности.	4
2.	Период грудного возраста. Питание детей первого года жизни.	4(2+2)
3.	Оценка развития детей дошкольного и школьного возраста.	4(2+2)
Всего:		12(8+4)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.
Раздел 2. ЗРЕЛЫЙ, ПОЖИЛОЙ И СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ
Специальность: «Сестринское дело»
Очно-заочная форма обучения

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов
1.	Репродуктивная система человека. Планирование семьи.	2
2.	Оплодотворение. Физиологическое течение беременности, родов.	2
3.	Климактерический период.	2
4.	Анатомо-физиологические и психологические особенности в гериатрическом возрасте.	2
5.	Гериатрическая помощь, продление жизни. Социально-психологические аспекты смерти.	2
Всего:		10

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Репродуктивная система человека. Планирование беременности.	4(2+2)
2.	Этапы внутриутробного развития.	4(2+2)
3.	Физиологическое течение беременности, родов.	4(2+2)
4.	Климактерический период.	4(2+2)
5.	Гериатрическая помощь, продление жизни. Социально-психологические аспекты смерти.	4(2+2)
6.	Дифференцированный зачет (по МДК.01.01)	4
Всего:		24(14+10)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
МДК 01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ
Специальность: «Сестринское дело»
Очно-заочная форма обучения

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов
1.	Профилактика: понятие, виды, методы. Охрана здоровья.	2(1+1)
2.	Здоровье и образ жизни.	2(1+1)
3.	Профилактика различных заболеваний. Школы здоровья.	2(1+1)
4.	Школа здоровья для пациента с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	2(1+1)
5.	Школа здоровья для пациента с заболеваниями эндокринной системы.	2(1+1)
6.	Школа здоровья для пациента с заболеваниями дыхательной системы.	2(1+1)
7.	Школа здоровья для пациента с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной систем.	2(1+1)
8.	Физическое самовоспитание и самосовершенствование.	2(1+1)
Всего:		16(8+8)

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов
1.	Здоровье и образ жизни. Профилактика различных заболеваний.	4
2.	Организация школ здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	4
3.	Физическое самовоспитание и самосовершенствование.	4(2+2)
4.	Дифференцированный зачет	4
Всего:		16(14+2)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПМСП
(ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ) НАСЕЛЕНИЮ
Специальность: «Сестринское дело»
Очно-заочная форма обучения

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Организация и структура ПМСП населению.	2(1+1)
2.	Типы учреждений, оказывающих ПМСП населению.	2(1+1)
3.	Профилактика не инфекционных заболеваний.	2(1+1)
4.	Диспансеризация.	2(1+1)
5.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2(1+1)
6.	Организация медицинской помощи на дому.	2(1+1)
7.	Социальное партнерство в профилактической деятельности.	2(1+1)
8.	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	2(1+1)
Всего:		16(8+8)

Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Организация и структура ПМСП населению. Профилактика заболеваний.	4
2.	Диспансеризация.	4
3.	Социальное партнерство. Экспертиза трудоспособности.	4(2+2)
4.	Дифференцированный зачет.	4
Всего:		16(14+2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Тематика занятий УП по ПМ.01 МДК 01.01.
«Здоровый человек и его окружение». Раздел 1. Здоровый ребенок
Специальность «Сестринское дело»
очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Период новорожденности	4
2.	Период грудного возраста. Питание детей первого года жизни.	4
3.	Физическое развитие детей младшего школьного возраста.	4
4.	Физическое развитие детей старшего школьного возраста.	4
Всего:		16

**Учебная практика
по ПМ01 «Проведение профилактических мероприятий»
МДК01.03 «Сестринское дело в системе ПМСП»
Специальность: «Сестринское дело»
(очно – заочная форма обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Организация и структура ПМСП.	4
2.	Профилактика заболеваний. Диспансеризация.	4
3.	Социальное партнерство в профилактической деятельности. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	4
4.	Дифференцированный зачет (УП ПМ.01.).	4
ИТОГО:		16