

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании ЦК  
гуманитарно-экономических  
дисциплин

Протокол № 13  
« 10 » 06 2022 г.

Председатель  Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
требований Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования,  
учебного плана, рабочей программы  
воспитания ККБМК 2022 года  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
базовая подготовка  
очно-заочная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Ротаренко  
« 10 » 06 2022 г.

### **Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

### **Составители:**

Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория

Шкарупа В.Г. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория

### **Рецензенты:**

Акопов К.А. –главный врач ГБУЗ «ГП № 10 г. Краснодара» МЗ КК

Тихачева Е.В. - начальник отдела по практическому обучению, преподаватель  
высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»,  
специальность 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения,  
разработанную преподавателями ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
Астапеевой Еленой Викторовной, Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на  
основе требований ФГОС среднего профессионального образования,  
учебного плана, рабочей программы воспитания.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины,  
требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки и  
самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у  
студента необходимых умений и знаний, формирование общих и  
профессиональных компетенций, личностных результатов, готовность  
студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию  
ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем,  
логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам  
знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания  
учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной  
дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета,  
перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки,  
требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных  
специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 10 г. Краснодар» МЗ КК



К.А. Акопов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»,  
специальность 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения,  
разработанную преподавателями ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
Астапеевой Еленой Викторовной, Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на  
основе требований ФГОС среднего профессионального образования,  
учебного плана, рабочей программы воспитания.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины,  
требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки и  
самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у  
студента необходимых умений и знаний, формирование общих и  
профессиональных компетенций, личностных результатов, готовность  
студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию  
ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем,  
логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам  
знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания  
учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной  
дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета,  
перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки,  
требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных  
специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Начальник отдела

по практическому обучению,

преподаватель высшей квалификационной категории

Е.В. Тихачева



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>19</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (индекс ОП.08) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), учебным планом ККБМК 2022 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очно-заочная форма обучения.

«Общественное здоровье и здравоохранение» – учебная дисциплина, содержащая теоретические основы и организационные принципы деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерности общественного здоровья населения и факторы, его определяющие.

Цель изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

- дать студентам основные понятия показателей здоровья, заболеваемости и смертности в нашей стране и за рубежом, социальных болезней, медицинской статистики, медико-социальных аспектов и факторов риска образа жизни населения, о структуре, функционировании, управлении государственным, муниципальным частным здравоохранением в различных правовых системах;

- изучить социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организации лечебно-профилактической помощи при них, организацию амбулаторно-поликлинической, стационарной, скорой и других видов медицинской помощи;

- изучить основы финансовой грамотности.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- аспекты финансовой грамотности через бережное отношение к своему здоровью;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и

сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 1-13; ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.3, 2.6, 3.2-3.3.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения): ЛР 1-12.

Рабочей программой предусматривается максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе аудиторная учебная нагрузка – 32 часа теоретических занятий (лекции - 20 часов, практические занятия - 12 часов), самостоятельная работа обучающихся – 22 часа.

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и практических занятий.

Учебный материал изучается на IV курсе в VIII семестре на базе среднего общего образования.

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе требований ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка, очно-заочная форма обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- аспекты финансовой грамотности через бережное отношение к своему здоровью;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;
- самостоятельной работы - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Определение показателей состояния здоровья населения в практической деятельности руководителей сестринских служб	2
Анализ и оценка уровня заболеваемости сотрудника учреждения (отделения)	5
Анализ и оценка показателей инвалидности в практической деятельности руководителей сестринских служб. Анализ и оценка физического развития детей и подростков в образовательных учреждениях.	5
Определение основных показателей деятельности отделения МО	5
Расчет заработной платы среднему медперсоналу при различных видах деятельности	5
Форма промежуточной аттестации – <i>комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Здоровье населения и факторы его определяющие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и статистические показатели оценки здоровья населения. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное, групповое здоровье, здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, их структура.	2	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчет показателей здоровья населения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение показателей состояния здоровья населения в практической деятельности руководителей сестринских служб.	2	3
<b>Тема 2. Показатели общественного здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о демографии. Демографические показатели, их структура и методика. Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни. Миграция населения: внешняя и внутренняя, безвозвратная и временная, сезонная, маятниковая. Значение демографических показателей для системы здравоохранения для организаторов и руководителей сестринской службы.	2	2
<b>Тема 3. Заболеваемость населения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Заболеваемость: виды, источники информации и методы изучения заболеваемости. Показатели, используемые при изучении заболеваемости. Методы расчета. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчета показателей с ВУТ. Значение показателей с ВУТ для руководителей сестринских служб. Права и обязанности средних медицинских работников по экспертизе ВУТ. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: принципы классификации, система кодирования.	2	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Заболеваемость. Расчет показателей заболеваемости. Расчет показателей с ВУТ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ и оценка уровня заболеваемости сотрудника учреждения (отделения).	5	3
			10

<b>Тема 4.</b> <b>Физическое здоровье.</b> <b>Стойкая</b> <b>утрата трудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития. Акселерация, декселерация. Основные направления и методы изучения физического развития. Антропометрические исследования. Инвалидность: основные понятия, показатели, характеризующие инвалидность среди населения, структура инвалидности.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №3.</b> Расчет показателей физического развития, их оценка. <b>Практическое занятие №4.</b> Расчет показателей инвалидности. Оценка.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ и оценка показателей инвалидности в практической деятельности руководителей сестринских служб. Анализ и оценка физического развития детей и подростков в образовательных учреждениях.	5	3
<b>Тема 5.</b> <b>Система организации</b> <b>оказания медицинской</b> <b>помощи городскому</b> <b>и сельскому населению.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Номенклатура учреждений здравоохранения: МО, санитарно-противоэпидемические, аптечные, суд. мед. экспертизы, диагностические центры, перинатальные центры, дневные стационары, хосписы, геронтологические и др. Система первичной медико-санитарной помощи. Медицинское страхование, принципы, виды, субъекты. Поликлиника: структура, функции, участковый принцип работы, диспансерный метод, профилактическое направление работы. Роль средних медработников в медицинском обслуживании населения. Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных. Организация лечебно-диагностического процесса. Организация стоматологической помощи населению. Организация скорой и неотложной помощи населению. Организация медпомощи работающему населению (МСЧ, врачебные, фельдшерские здравпункты, профилактории). Организация специализированной медпомощи. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Медико-социальные экспертные комиссии. Их структура, функции. Профессиональная ориентация инвалидов, престарелых.	4	2

	<p>Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: структура, функции.</p> <p>ФАПы: структура, функции, штаты.</p> <p>ЦРБ - как центр специализированной помощи, задачи, структура, функции. ОКБ: задачи, структура, функции. Диспансеры, санавиация.</p>		
<b>Тема 6. Охрана материнства и детства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Государственная система материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности. Основные типы МО по организации лечебно-профилактической помощи детям, женщинам.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Расчет и анализ основных показателей деятельности учреждений здравоохранения, отделений и сестринских служб.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Определение основных показателей деятельности отделения МО.</p>	5	3
<b>Тема 7. Принципы экономики финансирования здравоохранения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основы экономики здравоохранения. Экономическое обоснование форм и методов медицинской помощи. Формы взаиморасчета МО с территориальными страховыми организациями.</p> <p>Основы финансирования здравоохранения при государственной, страховой, частной системах. Бюджет здравоохранения, его формирование, смета расходов, методика ее составления. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Виды планов, методы составления. Методика составления плана МО с использованием нормативного и аналитического метода, заработная плата медицинского работника, виды, способы начисления.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Расчет заработной платы среднему медперсоналу при различных видах деятельности.</p>	5	3
<b>Тема 8. Финансовая грамотность в сестринском деле.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие финансовой грамотности, сущность финансовой грамотности. Финансовая грамотность населения. Финансовый анализ деятельности МО.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №6.</b> Решение ситуационных задач по финансовой грамотности населения.</p>	2	3

<b>Тема 9.</b> <b>Правовые основы охраны</b> <b>здоровья граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система законодательства об охране здоровья граждан. Федеральные законы, Постановления правительства, приказы Министерства здравоохранения РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.	2	2
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии. Психологии общения. Общественного здоровья и здравоохранения».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мебель в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Психологии. Психологии общения. Общественного здоровья и здравоохранения».

##### **Технические средства обучения:**

Технические средства в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Психологии. Психологии общения. Общественного здоровья и здравоохранения».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

*Электронная библиотека медицинского колледжа:*

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
2. [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
3. [www.stat.org](http://www.stat.org)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных срезов, проверочных работ, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения.</p> <p><b>Общие компетенции:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p><b>Текущий контроль по каждой теме:</b> - устный опрос, - письменный опрос, - решение ситуационных задач; - деловая игра; - построение графиков, диаграмм, картограмм; - тестовый контроль.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</p> <p><b>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</b> – оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера; – тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.; – интерпретация результатов наблюдений за соблюдением</p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками.

экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях;

– тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося;

– тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных наклонностей.

**Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и

<p>т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
---	--

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»  
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
очно-заочная форма обучения  
**IV курс VIII семестр**

**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Здоровье населения и факторы его определяющие	2
2.	Показатели общественного здоровья	2
3.	Заболеваемость населения	2
4.	Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности	2
5.	Система организации оказания медицинской помощи городскому населению	2
6.	Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению	2
7.	Охрана материнства и детства	2
8.	Принципы экономики финансирования здравоохранения	2
9.	Финансовая грамотность в сестринском деле	2
10.	Правовые основы охраны здоровья граждан	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>

**Практические занятия**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Расчет показателей здоровья населения	2
2.	Заболеваемость. Расчет показателей заболеваемости. Расчет показателей с ВУТ	2
3.	Расчет показателей физического развития, их оценка	2
4.	Расчет показателей инвалидности. Оценка	2
5.	Расчет и анализ основных показателей деятельности учреждений здравоохранения, отделений и сестринских служб	2
6.	Решение ситуационных задач по финансовой грамотности населения	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>