

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа

Ф.А. Нехай
«»  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 10
« 14 » июня 2022 г.
Председатель
ЦК Сестринское дело
 М.А. Ковалева

Рабочая программа
производственной практики
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности:
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » июня 2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Е.В. Тихачева, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории;
М.А. Ковалева, преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории;
Е.В. Леут, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории;
М.Т. Слонов, преподаватель хирургии высшей квалификационной категории;
Л.С. Осетрова, преподаватель реабилитации высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Н.Н. Барышникова, главная медицинская сестра муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница №3»
г. Краснодара

З.А. Майэр методист отдела по практическому обучению ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2014 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;

юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №3
г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;

юридический адрес – г. Краснодар, ул. Айвазовского, 97

телефон/факс 8(861) 233-79-01, 8(861)233-75-71

E-mail: gkb3@inbox.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Участие в
лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по
специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма
обучения);
3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 02. Участие в
лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по
специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Документация, представленная для согласования:

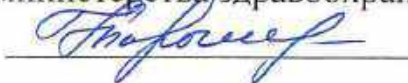
1. Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-
диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01.
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

нормативные сроки освоения программы практики: в соответствии с учебным
планом и расписанием.

содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, лист оценки
здоровья, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Барышникова Н.Н. – главная медицинская сестра государственного
бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница
№ 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края
Барышникова Н.Н.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы производственной практики

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель ГБУЗ «Городская клиническая больница №3
г. Краснодар» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-
заочная форма обучения)

Вид практики производственная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и
расписанием.

Разработчики:

Тихачева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории;
Ковалева М.А., преподаватель высшей квалификационной категории;
Леут Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории;
Слонов М.Т., преподаватель высшей квалификационной категории;
Осетрова Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.3.4. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) согласована.

« 14 » 06 2024 г.



Подпись работодателя

Барышникова Н.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа. В тематическом плане программы дана тематика видов работ, перечень закрепляемых в ходе их выполнения профессиональных и общих компетенций.

В рабочей программе представлены цели и задачи производственной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы производственной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач.

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения разработана с учётом требований ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа

Рецензент:

Барышникова Н.Н., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Барышникова Н.Н.



14.06.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает закрепление вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа. В тематическом плане программы дана тематика видов работ, перечень закрепляемых в ходе их выполнения профессиональных и общих компетенций.

В рабочей программе представлены цели и задачи производственной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы производственной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач.

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения разработана с учётом требований ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе медицинского колледжа

Рецензент:

З.А. Майэр методист отдела по практическому обучению ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

З.А. Майэр

Майер



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров
О.Н. Данилова

14.06.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	44
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	50
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	61
8. ПРИЛОЖЕНИЕ	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Производственная практика проводится после изучения ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»: МДК. 02.01 Р.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля, МДК. 02.01 Р.3 Сестринский уход в педиатрии, МДК. 02.01 Р.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, МДК. 02.01 Р.6 Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля, МДК.02.02 Основы реабилитации. Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ.

В ходе прохождения практики студенты знакомятся со спецификой работы медицинской сестры, осуществляют сестринский уход за пациентом, выполняют основные лечебно-диагностические манипуляции, заполняют медицинскую документацию, соблюдают санитарно-противоэпидемический режим, участвуют в проведении санитарно-просветительной работы среди пациентов отделений. При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения, содержание деятельности сестринского персонала.

Под руководством руководителей на производственной практике студенты проводят наблюдение за пациентами, ведут учебно-методическую документацию.

Рабочей программой ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в ходе изучения МДК. 02.01 Р.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля, МДК. 02.01 Р.3 Сестринский уход в педиатрии, МДК. 02.01 Р.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, МДК. 02.01 Р.6 Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля, МДК.02.02 Основы реабилитации, предусмотрены курсовые работы. Производственная практика может служить основой для выполнения практической части этой работы.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры, большое внимание уделяются этическим аспектам в деятельности медицинской сестры.

Общее количество часов для прохождения производственной практики- 144 часа.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки (очно-заочная) формы обучения в рамках изучения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ~ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ~ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- ~ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ~ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Задачи производственной практики

1. Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».
2. Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
3. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
4. Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Соблюдать этические принципы при работе с пациентами.
6. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения студентов.
7. Формировать клиническое мышление, умение заниматься исследовательской работой.

Требования, предъявляемые к обучающимся во время производственной практики:

- обучающиеся работают строго по графику (изменение графика работы без разрешения методического руководителя или зам. директора по практическому обучению запрещены, пропущенные дни отрабатываются во внеурочное время);
- обучающиеся должны быть одеты строго по форме, обязательна

сменная обувь;

- в отделениях руководители ПП проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности;

- обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам, соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим;

- обучающиеся должны строго соблюдать принципы этики и деонтологии, субординацию, быть вежливыми с медперсоналом, пациентами и их родственниками, не сообщать по телефону диагнозов, не давать на руки пациентам медицинских документов;

- обучающиеся должны быть очень внимательны при работе с документацией медицинских организаций, выполнении манипуляций (особенно инъекций и раскладывании лекарственных препаратов: смотреть дозировку, не заменять лекарство без разрешения врача). Все, что неясно, спрашивать у дежурной или старшей медсестры;

- учиться общаться с пациентами, выявлять проблемы и решать их;

- за время практики обучающиеся обязаны выполнить весь перечень практических манипуляций, указанных в аттестационном листе.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Общее количество часов для прохождения производственной практики-144 часа.

МДК. 02.01 Р.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля-32 часа (2 недели);

МДК. 02.01 Р.3 Сестринский уход в педиатрии-32 часа (2 недели);

МДК. 02.01 Р.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях-32 часа (2 недели);

МДК. 02.01 Р.6 Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля-32 часа (2 недели);

МДК.02.02 Основы реабилитации-16 часов (1неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,

	вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального

	<p>достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
ЛР 9.	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
ЛР 10.	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
ЛР 11.	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>
ЛР 12.	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений</p>

	со своими детьми и их финансового содержания.
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Р.1 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтический стационар приемное отделение	1	4
Процедурный кабинет	1	4
Отделения терапевтического стационара	6	24
Итого:	8	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА

В СТАЦИОНАРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – 8 ДНЕЙ

Практика в приемном отделении стационара – 1 день

Студент должен знать:

- ~ организацию работы приемного отделения
- ~ обязанности медицинской сестры приемного отделения
- ~ медицинскую документацию приемного отделения
- ~ прием и выписку пациентов
- ~ особенности оформления истории болезни
- ~ виды санитарной обработки
- ~ антропометрические измерения
- ~ виды транспортировки пациентов

Студент должен уметь:

- ~ заполнить документацию приемного отделения
- ~ осуществить прием пациента в стационар
- ~ провести антропометрические измерения
- ~ обработать пациента при наличии педикулеза
- ~ транспортировать пациента

- ~ оказать неотложную доврачебную помощь
- ~ провести текущую дезинфекцию

Студент должен иметь практический опыт: оформления титульного листа медицинской карты стационарного больного

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1- 4, ОК 6,ОК 7, ОК 9,ОК 11,ОК 12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство с устройством и функциями приемного отделения.	4	3
ОК 2-3,ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.		3
ОК 2-3,ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, АД.		3
ОК 2-3,ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2-3,ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3

Работа в процедурном кабинете – 4 часа

Студент должен знать:

- ~ организацию процедурного кабинета
- ~ обязанности медицинской сестры процедурного кабинета
- ~ документацию процедурного кабинета
- ~ методику парентерального введения лекарств
- ~ инфекционную безопасность
- ~ стерилизацию
- ~ дезинфекцию
- ~ санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета
- ~ виды аллергических реакций и алгоритм оказания помощи при них

Студент должен уметь:

- ~ обработать руки
- ~ накрыть стерильный стол
- ~ провести предстерилизационную обработку инструментов
- ~ проводить уборку кабинета
- ~ выполнять инъекции
- ~ заполнять капельные системы
- ~ накладывать венозный жгут
- ~ разводить антибиотики
- ~ оформить введение препаратов групп А и В

~ оказывать помощь при аллергических реакциях,
Иметь практический опыт: постановки п/к, в/м, в/в инъекций

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.	4	3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режим процедурного кабинета.		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение внутрикожной инъекции		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение подкожной инъекции		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение внутримышечной инъекции		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение внутривенной инъекции		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление сборки системы для внутривенного капельного введения		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление постановки системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление забора крови из вены на исследование		3

РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ – 6 дней

Студент должен знать:

- ~ организацию работы поста медицинской сестры
- ~ обязанности медицинской сестры сестринского поста
- ~ ведение сестринской истории болезни
- ~ ведение документации поста медицинской сестры
- ~ правила выписки, получения, хранения и раздачи лекарств
- ~ санитарно- гигиенический режим отделения
- ~ организацию питания
- ~ организация индивидуального поста
- ~ правила констатации смерти, обращения с трупом
- ~ оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию
- ~ организацию безопасной транспортировки пациента

Студент должен уметь:

- ~ принять и сдать дежурство
- ~ заполнить журнал сдачи дежурств
- ~ составить сводку движения пациентов

- ~ выписать требование в аптеку
- ~ вести разбор, получение, хранение и раздачу лекарств
- ~ провести подмывание
- ~ готовить хлорсодержащие растворы
- ~ контролировать санитарный режим помещений, проводить влажную уборку
- ~ готовить постель
- ~ сменить белье
- ~ туалет кожи
- ~ туалет полости рта, носа, ушей, обучить родственников
- ~ составить порционник
- ~ подать судно, мочеприемник, дезинфекция.
- ~ провести профилактику и лечение пролежней
- ~ кормить и поить пациентов
- ~ контролировать посещения, передачи, тумбочки
- ~ оказать доврачебную помощь

Иметь навыки:

- смены нательного и постельного белья,
- проведения термометрии,
- подсчёта частоты пульса,
- измерения АД,
- выполнение инъекций,
- подготовка пациента к различным исследованиям.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство с устройством и функциями лечебного отделения.	24	3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение температуры тела у пациентов.		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Соблюдение санитарно - противоэпидемиологического режима в отделении		3
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.		3
ОК 2-3, ОК 6,	ПК 2.1 -2.6	Проведение текущей, заключительной,		3

ОК 10- 12		генеральной уборки палат		
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление плана беседы по профилактике вредных привычек.		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)		3

Работа в различных отделениях стационара

Пульмонологическое отделение

Студент должен знать:

- ~ методы обследования пациента
- ~ основные проблемы пациентов
- ~ основные проблемы пациентов
- ~ термометрию
- ~ ЧДД
- ~ правила оксигенотерапии
- ~ оказание помощи при одышке, бронхоспазме, кровохаркании
- ~ пользование карманным ингалятором
- ~ методику сбора мокроты
- ~ подготовку пациента к бронхографии, бронхоскопии
- ~ ассистенцию при плевральной пункции
- ~ простейшую физиотерапию
- ~ методику постурального дренажа

Студент должен уметь:

- ~ провести сбор информации о пациенте
- ~ подать кислород
- ~ выявить проблемы
- ~ измерить, записать температуру тела, вычертить кривую
- ~ подсчитать ЧДД
- ~ оказать доврачебную помощь при экстренных состояниях
- ~ обучить пациента пользоваться ингалятором
- ~ собрать мокроту для исследования, дезинфицировать мокроту и плевательницу
- ~ подготовить и транспортировать пациента
- ~ ассистировать и готовить плевральную пункцию
- ~ поставить банки, горчичники, согревающий компресс, холодный компресс
- ~ подать пузырь и грелку
- ~ осуществить дренажное положение пациента
- ~ выбрать назначения

~ проведение гигиенических ванн

Иметь навыки:

- техники оксигенотерапии,
- ~ постановки согревающего компресса,
- ~ внутрикожной пробы,
- ~ разведения и в/м введения а/б,
- ~ подготовки плевральной пункции,
- ~ постановки пузыря со льдом,
- ~ пользования карманным ингалятором,
- ~ сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к а/б,
- ~ термометрии при абсцессе легкого,
- ~ дезинфекции плевательницы при туберкулезе.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение оксигенотерапии		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на бронхоскопию, бронхографию, исследование мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки пациента к бронхоскопии, бронхографии, исследованию мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов по использованию карманного ингалятора		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки пациента, подготовки инструментария и ассистирования при плевральной пункции		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение постановки банок, горчичников, согревающего компресса, холодного компресса		
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение дезинфекции плевательницы при туберкулезе		
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение инструктажа пациента по выполнению дренажного положения		3

Кардиологическое отделение

Студент должен знать:

- методы обследования пациента
- основные проблемы пациентов
- методику записи ЭКГ
- алгоритм оказания помощи при сосудистой и сердечной недостаточности,
- стенокардии, кризе
- методику оксигенотерапии

- ❑ методику контроля водного баланса
- ❑ алгоритм гирудотерапии
- ❑ уход за кожей тяжело больного
- ❑ подготовку к биохимическому забору крови
- ❑ особенности лечебно-охранительного режима

Студент должен уметь:

- ❑ выявить проблемы пациента
- ❑ решать проблемы пациента
- ❑ наблюдать и ухаживать за пациентом
- ❑ оказать неотложную помощь
- ❑ поставить горчичники на область сердца
- ❑ подать кислород
- ❑ измерять водный баланс, диурез
- ❑ использовать гирудотерапию, туалет кожи после процедуры
- ❑ взять кровь на биохимическое исследование
- ❑ измерить АД
- ❑ контролировать пульс
- ❑ вести лист динамического наблюдения

Иметь навыки

- ❑ измерения АД
- ❑ подачи кислорода с пеногасителем (оксимосфиланом)
- ❑ постановки горчичников
- ❑ взятия крови на биохимический анализ
- ❑ постановки масляной клизмы
- ❑ гипертоническая клизма при ЗНК
- ❑ наложения венозных жгутов при острой сердечной недостаточности

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Измерение водного баланса и диуреза		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение оксигенотерапии с пеногасителем		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на ЭКГ		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки пациента к ЭКГ, регистрация полученных данных		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление ухода за кожей после гирудотерапии		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение масляной и гипертонической клизм		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществить наложения дренажных жгутов при острой сердечной недостаточности		3
ОК 2-3, ОК	ПК 2.1 -2.6	Выполнение техники взятия		3

6, ОК 10- 12		крови на биохимический анализ	
--------------	--	-------------------------------	--

Гастроэнтерологическое отделение

Студент должен знать:

- ~ методику исследования пациента
- ~ основные проблемы пациентов
- ~ принципы лечебного питания
- ~ характеристику лечебных столов
- ~ клинические симптомы неотложных состояний
- ~ алгоритмы оказания неотложной помощи
- ~ методику фракционного зондирования желудка
- ~ методику дуоденального зондирования
- ~ подготовку пациента к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию ЖКТ
- ~ контроль передач из дома, тумбочек, посещений подготовку к УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы
- ~ санитарно- эпидемический режим раздачи пищи, мытья посуды
- ~ виды искусственного питания

Студент должен уметь:

- ~ получить информацию
- ~ выявить проблемы пациента
- ~ дать рекомендации по лечебному питанию
- ~ оказать помощь при неотложных состояниях
- ~ подготовить пациента к эндоскопии желчного пузыря
- ~ подготовить пациента к рентгеноскопии и эндоскопии УЗИ ЖКТ
- ~ собрать кал на исследования: скрытую кровь, яйца гельминтов, копрограмму, простейшие, дизгруппу
- ~ оказать помощь при рвоте
- ~ собрать рвотные массы для исследования
- ~ поставить клизмы
- ~ промыть желудок
- ~ ввести газоотводную трубку
- ~ провести тюбаж
- ~ дезинфицировать зонды, газоотводные трубки, наконечники для клизм

Иметь навыки

- ~ заполнения капельной системы 0.9% раствором NaCl
- ~ постановки очистительной клизмы
- ~ постановки газоотводной трубки
- ~ забора кала на бактериологический анализ
- ~ подготовки пациента к колоноскопии

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Оказание помощи пациенту при рвоте		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение промывания желудка пациенту		3

ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение желудочного и дуоденального зондирования		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений для исследования кала на: скрытую кровь, яйца гельминтов, копрограмму, простейшие, дизгруппу		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки к рентгеноскопии и эндоскопии УЗИ ЖКТ, желчного пузыря		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций по лечебному питанию		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение постановки различных видов клизм и газоотводной трубки		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение дезинфекции зондов, газоотводных трубок, наконечников для клизм		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение инструктажа пациента по выполнению тюбажа		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10- 12	ПК 2.1 -2.6	Проведение инструктажа родственников пациента о продуктовых передачах		3

Нефрологическое отделение

Студент должен знать:

- ☐ методику исследования пациента
- ☐ основные проблемы пациентов
- ☐ принципы ухода за нефрологическими пациентами
- ☐ принципы лечебного питания при патологии почек
- ☐ клинические симптомы, принципы оказания неотложной помощи при: колике, задержке мочи
- ☐ подготовку к исследованиям мочи, почек
- ☐ инфекционную безопасность при катетеризации мочевого пузыря

Студент должен уметь:

- ☐ обследовать пациента
- ☐ выявить проблемы
- ☐ приготовить ванну
- ☐ подать грелку
- ☐ обучить пациента лечебному питанию
- ☐ контролировать водный баланс
- ☐ измерять АД
- ☐ контролировать пульс
- ☐ подготовить пациента к УЗИ, рентгенологическому исследованию
- ☐ провести пробу Зимницкого, Нечипоренко, Аддис-Каковского
- ☐ помощь при колике
- ☐ проводить катетеризацию мягким катетером

Иметь навыки

- ☐ сбора мочи на общий анализ

- сбора мочи по Нечипоренко
- сбора мочи по Зимницкому
- контроля водного баланса
- промывания желудка

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Оказание помощи пациенту при почечной колике, задержке мочи		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на исследование мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, по Нечипоренко, по Аддис-Каковскому, по Амбурже, на диастазу, микробиологическое исследование мочи и чувствительность к антибиотикам		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление подготовки к урографии, эндоскопии и УЗИ мочевого пузыря, лабораторным исследованиям мочи		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций по лечебному питанию		3
ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выполнение подачи грелки пациенту		3

МДК 02.01 Р.2 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Детская больница:		
- приемное отделение	1	4
- процедурный кабинет	2	8
- работа на посту	5	20
Итого:	8	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ - 1 ДЕНЬ

Студент должен знать:

- организацию и функции приемного отделения в детской больнице;
- правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар;
- санитарно-эпидемический режим приемного отделения;
- документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию;
- критерии выявления инфекционных больных;
- правила хранения дезинфицирующих растворов;
- этику, моральную юридическую ответственность медицинского работника;
- показания для госпитализации в стационар.

студент должен уметь:

- осуществлять прием больных детей;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- заполнить документацию приемного отделения;
- осуществить санитарную обработку больных детей;
- осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода;
- провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие;
- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- взять мазок из зева и носа;
- заполнить экстренное извещение в Госсанэпиднадзор;
- выявить педикулез и провести дезинсекцию;
- транспортировать больных детей в отделение.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-7, 9, 11,12	ПК 2.3.	Устройство и функции детского отделения стационара.	4	3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	Техника антропометрии, оценка физического развития.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Сбор мочи у детей раннего возраста.		3

ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	Подсчет ЧСС, ЧД у детей.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Техника взятия мазка из зева и носа.		3

ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА - 5 ДНЕЙ

Студент должен знать:

- типы лечебных учреждений, структуру лечебно-профилактических учреждений, лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детской больницы, асептику и антисептику;
- виды режима больного ребенка, особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре;
- правила ведения истории болезни;
- правила хранения и раздачи лекарственных средств, способы ведения лекарственных средств;
- критерии определения тяжести больного ребенка, основные клинические симптомы заболеваний и состояний, встречающихся в детской практике;
- правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей;
- организацию ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией;
- особенности назначения и приема лекарственных препаратов;
- правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.

Студент должен уметь:

- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- определить тяжесть состояния больного ребенка;
- провести термометрию и построить график температурной кривой; измерить пульс, число дыхательных движений;
- выявить скрытые и явные отеки;
- измерить суточный диурез;
- провести орошение слизистой полости рта;
- приготовить и раздать лекарства больным детям;
- собрать мочу на анализ у грудных детей;
- собрать мочу на анализ по Нечипоренко;
- провести пробу по Зимницкому;
- осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу,

- развести и ввести антибиотики;
- провести оксигенотерапию;
- взять кал на копрограмму и яйца глист;
- измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить;
- взять испражнения на бактериологическое исследование;
- провести очистительную и лекарственную клизму;
- осуществить введение газоотводной трубки;
- применить мази, пластырь, детскую присыпку;
- закапать капли в глаза, нос, уши;
- собрать мокроту на анализ;
- промыть желудок ребенку;
- оформить все виды направлений на исследование;
- подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований;
- изолировать инфекционного больного;
- осуществить постановку горчичников;
- провести горчичное обертывание детей.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-7, 9, 11,12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика проведения оксигенотерапии (с помощью маски, носовых катетеров, кислородной подушки).	20	3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Методика проведения гигиенической ванны детям раннего возраста.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	Техника постановки согревающего компресса на ухо.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Методика обработки полости рта при стоматитах.		3

	ПК 2.5.			
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Неотложная помощь при судорогах.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника постановки очистительной клизмы ребенку.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную инвазию.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз.		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.		

ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании		
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника кормления ребенка из бутылочки и через зонд.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Техника обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме, обработка пупочной ранки в домашних условиях.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Методика согревания недоношенных детей.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Оральная регидратация, уход за ребенком при рвоте, диарее.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Доврачебная помощь при ларингоспазме.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника промывания желудка.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	Техника постановки газоотводной трубки.		3

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ - 2 дня

Студент должен знать:

- санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета;
- технику безопасности;
- асептику и антисептику;
- правила накрытия стерильного стола;
- правила разведения антибиотиков;
- правила приготовления моющих растворов;
- этические нормы;
- правила хранения лекарственных средств в процедурном кабинете;
- правила оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Студент должен уметь:

- осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета;
- накрыть стерильный стол;
- развести антибиотики;
- выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
- произвести забор крови на биохимические исследования;
- собрать систему для внутривенного вливания;
- оформить медицинскую документацию кабинета.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1-7, 9,11,12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика разведения и введения антибиотиков.	8	3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Техника введения бициллина.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Правила введения инсулина.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Техника проведения прививки против кори, краснухи, эпидемического паротита, сроки.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша, сроки.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика специфической профилактики туберкулеза, сроки.		3
ОК 2, 3, 6,	ПК 2.1. ПК 2.2.	Техника проведения и учет		

10-12	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	пробы Манту.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика введения противодифтерийной сыворотки.		3
ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Методика специфической профилактики полиомиелита, сроки.		3

МДК 02.01 Р.3 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Инфекционная больница: приёмное отделение	1	4
отделения инфекционной больницы	7	28
Итого:	8	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем производственной практики	Виды работ на производственной практики	Коды компетенций	Кол-во часов
1	2		3
Работа в приемном отделении	инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, - знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар,	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	4

	<p>выявление показаний и противопоказаний к госпитализации, заполнение документации приемного отделения, паспортной части истории болезни, карты экстренного извещения в службу ГСЭН.</p> <p>регистрация пациентов, поступающих без документов, передача и прием телефонограмм, вызов в приемное отделение дежурного врача, врачей-специалистов,</p> <p>измерение и регистрация температуры тела,</p> <p>проведение антропометрии: измерение роста, веса, объема грудной клетки</p> <p>оценка общего состояния пациента, проведение забора материала от больного для лабораторного исследования,</p> <p>оказание неотложной помощи.</p>		
<p>Работа в отделениях</p> <p>Диагностика и лечение пациентов с кишечными инфекциями.</p>	<p>инструктаж по охране труда , пожарной и инфекционной безопасности,</p> <p>знакомство с приказами по ЛПУ, со структурой отделений, правилами внутреннего распорядка,</p> <p>знакомство с техникой безопасности, барьерными мерами, курация пациентов с различными формами кишечных инфекций, сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>проведение забора материала от больного для лабораторного исследования, проведение дифференциальной диагностики между формами кишечных инфекций, интерпретирование результатов дополнительного обследования, планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам, заполнение листов назначений, выполнение лечебных манипуляций</p> <p>оформление медицинской документации, выполнение</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</p>	4

	<p>дезинтоксикационной и регидратационной терапии инфузионно, проведение оральной регидратации, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, прогнозирование развития заболевания, введение противоботулинической сыворотки методом дробной десенсибилизации, кормление пациента по диетическому столу, подготовка инструментов к ректороманоскопии; участие в проведении промывания желудка, оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях</p>		
<p>Диагностика и лечение пациентов с острыми респираторными заболеваниями</p>	<p>курация пациентов с различными формами ОРВИ, контроль и оценка состояния пациента, сбор эпидемиологического анамнеза; планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам проведение забора материала от больного для лабораторного исследования, проведение дифференциальной диагностики между формами ОРВИ, проведение медикаментозной коррекция и немедикаментозных методы лечения, выполнение лечебных вмешательств, профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии, контроль и оценка эффективности лечения, составление дневника самонаблюдения при проведении лечения пациентов психологическая помощь пациенту и его окружению, оформление медицинской документации, проведение противоэпидемических мероприятий в палате, оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, подготовка алгоритма оказания неотложной помощи при «истинном</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</p>	<p>4</p>

	<p>крупы», планирование обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала в респираторном отделении инфекционной больницы, проведение беседы с пациентами о профилактике гриппа, самостоятельное заполнение фрагмента истории болезни, температурного листа.</p>		
<p>Диагностика и лечение пациентов с нейроинфекциями.</p>	<p>курация пациентов с различными формами нейроинфекций, контроль состояния пациента, проведение забора материала от больного для лабораторного исследования, планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам, проведение медикаментозной коррекция. выполнение лечебных вмешательств, профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии, контроль и оценка эффективности лечения, психологическая помощь пациенту и его окружению, оформление медицинской документации, проведение противоэпидемических мероприятий в палате, оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, составление дневника самонаблюдения при проведении лечения пациентов; подготовка инструментов к люмбальной пункции; помощь врачу при проведении люмбальной пункции;</p>		4
<p>Диагностика и лечение пациентов с вирусными гепатитами</p>	<p>курация пациентов с энтеральными немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам,</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,</p>	4

	выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения пациентов, осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств, организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению, оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, оформление медицинской документации, подготовка инструментов к дуоденальному зондированию, планирование обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала в гепатитном отделении.	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК13	
--	---	---	--

**МДК 02.01 Р6 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	1	4
Травматологический пункт	1	4
Работа в перевязочной	1	4
Операционный блок	1	4
Отделения хирургического стационара	4	16
Итого:	8	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА

Студент должен знать:

- систему организации хирургической, травматологической, онкологической помощи.
- принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.
- структуру приемного отделения, функциональные обязанности медсестры приемного отделения.
- современные сестринские технологии по уходу за пациентами.

Студент должен уметь:

- проводить первичную оценку состояния пациента.
- выявить проблемы пациента.
- планировать сестринский уход.
- проводить санитарную обработку;
- оформлять паспортную часть истории болезни;
- проводить беседу с пациентом и его родственниками.
- осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).

Коды компетенций		Содержание работы	Объем Часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
		Прием хирургического пациента (опрос, объективное обследование)	4	3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.		3
		Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, АД		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований		
		Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		

ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПУНКТ Травматологическое отделение.

Студент должен знать:

- организацию работы травматологического пункта;
- современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений;
- профилактику травматизма в мирное и военное время;
- методы исследования травматологических больных.
- виды травм, ведущие клинические симптомы, принципы лечения;

- принципы оказания доврачебной помощи при травмах;
- абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов;
- способы и средства транспортной иммобилизации при травмах;
- основные виды гипсовых повязок, правила их приготовления и наложения;
- признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов;
- особенности периоперативного периода у пациента с травмами;

Студент должен уметь:

- определять наличие признаков механической травмы;
- оказывать доврачебную помощь при травмах;
- приготавливать транспортные шины для иммобилизации и выполнять её;
- выполнять иммобилизацию подручными средствами;
- накладывать асептические повязки на любой участок тела;
- приготавливать гипсовые бинты и лонгеты;
- приготавливать постель травматологическому больному;
- осуществлять сестринский процесс пациентов с травмами;
- обучать родственников уходу за пациентами с травмой;
- обучать пациента самоуходу;
- оценить состояние пострадавшего с травмой;
- осуществлять транспортировку пострадавшего в ЛПУ;
- наложить транспортные шины на любой части тела;
- определить качества гипса.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство с организацией работы травматологического пункта.	4	3
		Изучение современных инструментальных методов диагностики травматических повреждений		
		Оказание доврачебной помощи при травмах.		3
		Подготовка транспортных шин и проведение иммобилизации		3
		Выполнение иммобилизации подручными средствами.		3
	ПК 2.1 -2.6	Наложение асептических повязок на любой участок тела;		3
		Приготовление гипсовых бинтов и лонгетов		
	ПК 2.1 -2.6	Осуществление сестринского процесса пациентов с травмами.		3

ПЕРЕВЯЗОЧНАЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Студент должен знать:

- структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
- функциональные обязанности и права перевязочной сестры.

- правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

Студент должен уметь:

- соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
- проводить обработку рук (гигиеническую, хирургическую).
- использование стерильной одежды.
- готовить перевязочный материал.
- закладывать бикса (различные виды укладок) для перевязочной
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию хирургических инструментов
- осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного перевязочного материала;
- осуществлять инструментальную перевязку;
- осуществлять туалет ран;
- накладывать основные виды повязок.
- туалет раны и обработка операционного поля
- осуществлять снятие швов (под контролем врача).
- осуществлять помощь врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
- осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительности к антибиотикам.
- вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Знакомство со структурой и организацией работы перевязочного кабинета.	4	3
		Знакомство с функциональными обязанностями и правами перевязочной сестры.		
		Изучение правил безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.		
		Проведение обработки рук (гигиенической, хирургическую).		
		Использование стерильной одежды. Подготовка перевязочного материала. Закладывание бикса (различных видов укладок) для перевязочной		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Осуществление дезинфекции и утилизации использованного перевязочного материала;		

ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Осуществление снятия швов (под контролем врача).		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 - 2.6	Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургических инструментов. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительности к антибиотикам		

ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК

Студент должен знать:

- структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока.
- функциональные обязанности и права операционной сестры.
- правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды;
- требования к допуску к работе в операционном блоке.
- правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации.
- основной хирургический инструментарий.
- правила забора и хранения материала для патологоанатомических исследований.

Студент должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены.
- готовить перевязочный и шовный материал для операций, наборы инструментов для основных типов операций.
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию хирургических инструментов
- осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного перевязочного материала;
- обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.
- готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры - анестезистки, наборы инструментов для различных операций.
- обработку кожи операционного поля.
- транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.
- наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство со структурой, организацией и правилами работы операционно-перевязочного блока.	8	3

		Соблюдение правил личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды.		
		Знакомство с требованиями к допуску к работе в операционном блоке		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Приготовление перевязочного материалов, подготовка и проведение стерилизации. Изучение основного хирургический инструментарий.		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Забор и хранение операционного материала для патологоанатомических исследований		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Приготовление стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры - анестезистки, наборов инструментов для различных операций.		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Приготовление перевязочных и шовных материалов для операций, наборов инструментов для основных типов операций		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Транспортирование и укладывание пациента на операционном столе.		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Наблюдение за пациентом в ходе операции, Мониторинг витальных функций в ходе наркоза		
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.		

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СТАЦИОНАРА

Хирургическое отделение

Студент должен знать:

- структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения;
- функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- современные сестринские технологии переперативного ухода в хирургии.

Студент должен уметь:

- осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода;
- подготовить пациента к диагностическим исследованием (рентгенологическим, эндоскопическим)

□ обучить пациента и его родственников уходу до и послеоперационном периоде.

В ходе работы на посту в хирургическом отделении студент продолжает курацию пациентов, поступающих из приемного отделения.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Знакомство с устройством и функциями хирургического отделения. Изучение обязанностей постовой, перевязочной, палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.	20	3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития. Выполнение постановки различных видов клизм и газоотводной трубки. Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение температуры тела у пациентов. Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований		3
				3
				3
				3
				3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Соблюдение санитарно –противоэпидемиологического режима в отделении		3
ОК 1, 2, 9, 12	ПК 2.1 -2.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки перевязочного отделения и палат		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Составление плана беседы по профилактике вредных привычек.		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания		3
ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1 -2.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)		3

МДК 02.02. «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Физиотерапевтическое отделение	1	4
Кабинет массажа	1	4
Кабинет ЛФК	1	4
Дифференцированный зачет	1	4
Итого:	4	16

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА

В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) – 2 ДНЯ

Студент должен знать:

- должностные инструкции и объем работы медицинской сестры в отделениях физиотерапии;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- принципы ухода за больным при различных нозологических формах заболеваний;
- направления медицинской реабилитации: медикаментозное, инструментальное, немедикаментозное.
- виды, формы и методы реабилитации, принципы составления индивидуальной программы реабилитации;
- пути введения лекарственных препаратов при медикаментозном направлении медицинской реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- виды аллергических реакций и алгоритм оказания помощи при них;
- инфекционную безопасность.
- сестринский процесс в ФТО (кабинете): методы электролечения в реабилитации методы водолечения: методы ультразвуковой терапии, светолечения, аэротерапии пелоидотерапии, показания и противопоказания к применению.
- организацию медицинской помощи в реабилитации пациентов терапевтического, хирургического, педиатрического профиля.

Студент должен уметь:

- вести утвержденную медицинскую документацию;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- консультировать пациента и его окружение по применению методов физиотерапии,
- осуществлять реабилитационные физиотерапевтические мероприятия в пределах своих полномочий.
- оказывать неотложную доврачебную помощь при необходимости;
- соблюдать технику безопасности.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения электрофореза, гальванизации	4	3
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения амплипульстерапии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения диадинамотерапии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения электросна		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения магнитотерапии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения УВЧ-терапии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения ДМВ-терапии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения индуктотермии		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения ультрафонофореза		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения инфракрасного воздействия		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения ультрафиолетового воздействия		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения ингаляции		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения парафинолечения		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения озокеритолечения		2

ПРАКТИКА

В ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) МАССАЖА – 1 ДЕНЬ

Студент должен знать:

- организацию работы отделения;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы массажного отделения, документацию.

- обязанности медицинской сестры отделения массажа
- системы и виды массажного воздействия.
- средства, используемые в процессе массажного воздействия.
- варианты массажа: тонизирующая методика и седативная.
- принципы составления схем массажа.

Студент должен уметь:

~ заполнить документацию отделения

~ участвовать в проведении массажа при реабилитации заболеваний внутренних органов, при травмах, при нарушениях нервной системы, в гинекологии, в детской патологии

Студент должен иметь практический опыт: ведения приемов классического массажа друг на друге.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Тонизирующая методика массажа при различных заболеваниях	4	2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Седатирующая методика проведения массажа		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения массажа при травмах		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения массажа при хронических заболеваниях ЖКТ		2

ПРАКТИКА

В ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – 1 ДЕНЬ

Студент должен знать:

- организацию работы отделения ЛФК;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы отделения ЛФК, документацию.
- обязанности медицинской сестры отделения;
- средства, используемые в процессе воздействия ЛФК.
- принципы составления комплексов ЛФК при заболеваниях.

Студент должен уметь:

~ заполнить документацию отделения;

- консультировать пациента и его окружение по применению методов, задач ЛФК;
- проводить в пределах своих полномочий комплексы упражнений лечебной физкультуры;
- составлять планы обучения пациентов;
- оказывать неотложную доврачебную помощь;
- соблюдать технику безопасности.

Студент должен иметь практический опыт: ведения комплексов упражнений лечебной физической культуры.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика определения режима двигательной нагрузки при различных заболеваниях	4	3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения пассивной гимнастики пациенту на постельном режиме		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения дыхательной гимнастики		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Методика проведения звуковой гимнастики		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Составление комплекса общеукрепляющей гимнастики		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях дыхания		3
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2
ОК 1, 2, 5, 6, 8 -10, 12, 13	ПК 2.1-2.7.	Составление комплекса ЛФК при заболеваниях нервной системы		3
		Дифференцированный зачет	4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование приемного, лечебно-диагностических отделений, процедурных кабинетов баз практики в многопрофильном стационаре, кабинетов баз практики в акушерском стационаре, женской консультации, гинекологическом отделении многопрофильного стационара. Оборудование физиотерапевтического отделения, массажных кабинетов, отделений восстановительного лечения баз практики в многопрофильном стационаре, Центре реабилитации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: "Феникс", 2018.
2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019.
3. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
9. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

12. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
13. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
15. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019. – 473 с.
4. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016
5. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
7. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
12. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования

/ Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

13. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

14. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

15. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

16. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

2. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

3. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

5. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

6. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

7. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

8. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

9. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019

2. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
3. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
4. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
15. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
16. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
17. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
18. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020

19. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
21. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
22. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с.
23. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
24. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
25. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020..
26. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
27. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
28. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
29. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с.
30. Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки : монография / Д. А. Бурмистров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
31. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
32. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

33. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
34. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
35. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
36. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
37. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии : учебник для СПО / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
38. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
39. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно- диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр ««Экспертиза»» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического</p>

	обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПО. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.	Отзыв пациента и окружающих

	<p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте</p>
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики.		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении	

ответственность	профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных	

	сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении</p>	<p>ЛР 5</p>

общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и	ЛР 10

<p>мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p> <p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p> <p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность</p> <p>к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций</p> <p>и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности медицинской сестры, общение с пациентом.
2. Отчет студента.
3. Карта сестринского процесса.
4. Характеристику.
5. Мультимедийное оформление итогов прохождения производственной практики и другие виды внеаудиторных работ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ:

- качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями;
- правильность составления и защиты сестринской истории болезни;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы;

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневника, выписывание рецептов, сестринской истории болезни).

Итоговая оценка заносится в зачётную книжку.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме при крупозной пневмонии.
2. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения бензилпенициллина при абсцедирующей пневмонии.
3. Соберите набор для проведения плевральной пункции при экссудативном плеврите.
4. Продемонстрируйте технику измерения АД при гипертонической болезни.
5. Продемонстрируйте технику взятия желудочного сока при фракционном зондировании с парентеральным раздражителем при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
6. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы при раке желудка.
7. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при холецистите.
8. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин при острой задержке мочи.
9. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на грудную клетку при легочном кровотечении.
10. Продемонстрируйте введение 20 мл 40 % глюкозы внутривенно при гипогликемическом состоянии.
11. Соберите противошоковый набор при анафилактическом шоке.
12. Продемонстрируйте технику подачи кислорода с пеногасителем при отеке легкого.
13. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора при бронхоспазме.
14. Расскажите о технике сбора мочи по Нечипоренко при мочекаменной болезни.
15. Продемонстрируйте технику постановки горчичников при ИБС.
16. Продемонстрируйте технику взятия крови на биохимический анализ при ревматоидном полиартрите.
17. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса при боли в суставах.
18. Продемонстрируйте технику внутрикожной инъекции при проведении пробы Манту.
19. Расскажите о правилах сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
20. Соберите набор для проведения стеральной пункции при лейкозе.
21. Заполните капельную систему 0,9 % раствором хлорида натрия при хроническом энтерите.
22. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при хроническом холецистите.

23. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы при запоре.
24. Расскажите о правилах сбора мочи по Зимницкому при гипертонической болезни.
25. Продемонстрируйте технику забора крови из вены при железодефицитной анемии.
26. Продемонстрируйте технику постановки масляной клизмы при инфаркте миокарда.
27. Расскажите о манипуляциях, направленных на профилактику пролежней при кахексии.
28. Продемонстрируйте технику подкожного введения инсулина при сахарном диабете.
29. Расскажите о правилах сбора мочи на сахар при сахарном диабете.
30. Расскажите о правилах подсчета суточного диуреза и понятии водного баланса.
31. Продемонстрируйте технику взятия желудочного сока при фракционном зондировании с энтеральным раздражителем при язвенной болезни желудка.
32. Продемонстрируйте технику проведения термометрии при диффузном токсическом зобе.
33. Расскажите о периодах лихорадки и соответствующем уходе в каждом периоде при абсцессе легкого.
34. Продемонстрируйте технику промывания желудка при хронической почечной недостаточности.
35. Продемонстрируйте технику постановки гипертонической клизмы при хронической недостаточности кровообращения.
36. Продемонстрируйте технику постановки газоотводной трубки при метеоризме.
37. Продемонстрируйте технику наложения венозных жгутов.
38. Продемонстрируйте технику забора кала на бактериологический анализ при хроническом колите.
39. Расскажите о способах дезинфекции плевательниц при туберкулезе.
40. Расскажите о подготовке пациента к колоноскопии при железодефицитной анемии.
41. Методика проведения оксигенотерапии (с помощью маски, носовых катетеров, кислородной подушки) и методика применения пузыря со льдом.
42. Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.
43. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.
44. Методика проведения гигиенической и лечебной ванн детям раннего возраста.
45. Техника постановки газоотводной трубки.
46. Техника очистительной клизмы детям раннего возраста.
47. Правила введения инсулина, продемонстрировать.

48. Техника подсчета ЧД и ЧСС у детей раннего возраста, средние показатели.
49. Методика измерения температуры детям.
50. Физические методы охлаждения детям.
51. Методика специфической профилактики против гепатита В.
- 52.Доврачебная помощь при судорогах.
53. Техника орошения полости рта при стоматитах.
54. Техника кормления из бутылочки и через зонд.
55. Техника взятия мочи у детей раннего возраста на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.
56. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании.
57. Техника контрольного взвешивания, правила подготовки и кормления ребенка грудью.
58. Техника антропометрии грудного ребенка, средние показатели.
59. Техника обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме, обработка пупочной ранки в домашних условиях.
60. Техника проведения соскоба на энтеробиоз, забор кала на яйца глистов, копрограмму, дисбактериоз.
61. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши с лечебной целью.
62. Методика горячих ножных и ручных ванн.
63. Методика разведения и введения антибиотиков (500 000 ЕД пенициллина ребенку 10 лет, 250 000 ЕД ампициллина ребенку 5 лет).
64. Техника введения бициллина 750 000 ЕД.
65. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору (дифтерию, при ангине, на коклюш, менингококк).
66. Техника проведения прививки против кори, краснухи, эпидемического паротита, сроки.
67. Методика специфической профилактики против дифтерии, столбняка, коклюша, сроки.
68. Методика специфической профилактики туберкулеза, сроки.
69. Методика специфической профилактики полиомиелита, сроки.
70. Методика согревания недоношенных детей.
- 71.Методика введения противодифтерийной сыворотки.
- 72.Техника проведения и учет пробы Манту.
- 73.Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- 74.Оральная регидратация, уход за ребенком при рвоте, диарее.
- 75.Техника промывания желудка.
- 76.Доврачебная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.
- 77.Доврачебная помощь при ларингоспазме.

78. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
79. Ввести газоотводную трубку
80. Виды антисептики
81. Заполнить одноразовую систему для внутривенного вливания
82. Надеть стерильный халат, перчатки
83. Накрыть стерильный стол
84. Наложить шину Дитерихса
85. Наложить жгут Эсмарха на плечо
86. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность
87. Наложить крестообразную повязку на плечо
88. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку
89. Наложить повязку на культю бедра
90. Наложить повязку «варежка»
91. Наложить повязку «перчатка» на кисть
92. Наложить повязку «чепец»
93. Наложить повязку Дезо.
94. Наложить повязку на грудную железу.
95. Наложить пращевидную повязку на нос.
96. Наложить Т-образную повязку на промежность.
97. Обеспечить уход за эпицистостомой.
98. Осуществить уход за дренажами.
99. Осуществить уход за стомами.
100. Приготовить оснащение для определения группы крови.
101. Приготовить гипсовый бинт, провести пробы на качество гипса.
102. Приготовить набор инструментов для операций на костях.
103. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
104. Провести пробы на совместность крови.
105. Провести транспортную иммобилизацию перелома костей предплечья шиной Крамера.
106. Провести транспортную иммобилизацию перелома костей голени.
107. Провести экстренную профилактику столбняка у непривитых.
108. Продемонстрировать деконтаминацию рук на хирургическом уровне.
109. Продемонстрировать технику перевязки чистой раны.
110. Пути проникновения инфекции в рану.
111. Санитарно эпидемический режим в хирургическом отделении.
112. Снять швы с раны.
113. Собрать набор инструментов для лапаротомии.
114. Собрать набор инструментов для вскрытия абсцесса.
115. Собрать набор инструментов для пункции мочевого пузыря.

116. Собрать набор инструментов для скелетного вытяжения.
117. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
118. Составить набор для венесекции.
119. Составить набор инструментов для ПХО основной раны.

120. Методика проведения электрофореза.
121. Методика проведения гальванизации.
122. Методика проведения амплипульстерапии.
123. Методика проведения электросна.
124. Методика проведения магнитотерапии.
125. Методика проведения УВЧ – терапии.
126. Методика проведения ДМВ – терапии.
127. Методика проведения СМВ – терапии.
128. Методика проведения душа Шарко.
129. Методика проведения йодобромной ванны.
130. Методика проведения ультрафонофореза..
131. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
132. Методика проведения ультрафиолетового воздействия.
133. Методика проведения ингаляции.
134. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
135. Методика проведения парафинолечениякюветно-аппликационным методом.
136. Методика проведения парафинолечениясалфетно аппликационным методом.
137. Методика проведения парафиновой ванночки.
138. Методика проведения озокеритовой ванночки.
139. Методика проведения озокеритолечения методом наслаивания.
140. Методика проведения озокеритолечениякюветно-аппликационным методом.
141. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
142. Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких (негнойном бронхите, пневмонии вне бронхоспазма).
143. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
144. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
145. Проведение пассивной гимнастики на постельном режиме.
146. Проведение дыхательной гимнастики больному на постельном режиме.
147. Звуковая гимнастика для детей.
148. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
149. Методжика проведения шотландского душа.

150. Методика проведения хвойной ванны.
151. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.
152. Методика проведения гальваногрязевой процедуры на область желудка.
153. Методика проведения воздушной ванны.
154. Методика проведения профилактической солнечной ванны.
155. Барьерные меры предосторожности при оказании экстренной помощи.
156. Взятие испражнений для бактериологического исследования при холере (форма 30).
157. Взятие содержимого бубона при чуме.
158. Выполнение укусного обёртывания при гипертермии.
159. Методика дробного введения лечебных сывороток.
160. Забор желчи для бактериологического исследования.
161. Забор кала для бактериологического исследования.
162. Забор крови для следования на лептоспироз (темнопольная микроскопия).
163. Забор крови на гемокультуру.
164. Забор крови на толстую каплю (при малярии).
165. Забор мазков на менингококк.
166. Забор мазков на каринебактерии.
167. Забор смывов из ротоглотки для вирусологического исследования.
168. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
169. Кал на дисбактериоз.
170. Мероприятия при аварии на рабочем месте медработника.
171. Методика введения противодифтерийной сыворотки .
172. Методика забора крови на биохимическое исследование.
173. Методика исследования отпечатков со слизистой носа.
174. Методика забора крови на парные сыворотки (при ОРВИ).
175. Методика осмотра и регистрации стула в кишечном отделении.
176. Методика постановки лечебной клизмы.
177. Методика проведения горячих ножных и ручных ванн.
178. Наблюдение за дыханием.
179. Оказание экстренной помощи при кишечном кровотечении (при брюшном тифе).
180. Методика проведения оральной регидратации.
181. Подача кислорода через носовой катетер.
182. Подготовка больного и инструментария к ректороманоскопии.
183. Помощь при ложном крупе (отёк гортани при ОРВИ у детей).
184. Помощь при рвоте, диарее.
185. Помощь при судорогах.

186. Постановка В/К диагностической аллергической пробы.
187. Постановка газоотводной трубки.
188. Постановка сифонной клизмы.
189. Помощь при проведении спинномозговой пункции.
190. Помощь при носовом кровотечении.
191. Техника забора кала на копрограмму.
192. Техника промывания желудка.
193. Физические методы охлаждения детям при гипертермии .
194. Оформление и подача в службу ГСЭН экстренного

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Выполнил: Проверил:

Студенткурса

Специальности

Ф.И.О.

.....

Оценка

Преподаватель

Дисциплина:.....

Ф.И.О......

.....

Подпись

Краснодар

Сестринская карта стационарного больного №.....

Дата..... поступления время поступления (Ч).....(мин).

Дата..... выписки время выписки

(Ч).....(мин).

Отделение

палата

Переведён в отделение..... Проведено койко- дней.....

Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, санитарами, может идти
(необходимое подчеркнуть).

.....
Кем доставлен.....

Группа крови..... Резус

фактор.....

Побочное действие лекарств
(название препарата, характер побочного действия, чем купируется)

.....
1. Фамилия, Имя,

Отчество

.....

.....
2. Данные страхового полюса.....

.....

3. Пол

4. Возраст.....(полных лет, для детей: до 1 года – месяцев, до 1 месяца- дней)

5. Адрес прописки.....

.....

6. Адрес

проживания

.....

7. Место работы, профессия,

должность.....

.....

(учащиеся - место учёбы; для детей – название детского учреждения, школы; для инвалидов род и группа

инвалидности. И.О.В.- «да» «нет» (необходимое подчеркнуть).

8. Кем направлен больной.....

.....

9. Направлен по экстренным показаниям «да» «нет», через(ч) после начала
заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке

(необходимое подчеркнуть).

10. Врачебный диагноз

Основное

заболевание.....

.....

Сопутствующее

заболевание.....

.....

Осложнения.....

Субъективное обследование пациента

1. **Мнение пациента о своем состоянии, ожидаемый результат:**.....
.....
.....

2. **Источник информации** (необходимое подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал, другие
источники
.....

3. **Возможность пациента общаться** (психологический настрой пациента на общение)
.....

- **речь:** нормальная, отсутствует, нарушена:(необходимое подчеркнуть).....

- **зрение:** нормальное, отсутствует, снижено, нарушено: (необходимое подчеркнуть)
пользуется контактными линзами, очками: (необходимое подчеркнуть)

- **слух:** нормальный, отсутствует, снижен: (необходимое подчеркнуть)
пользуется слуховым аппаратом («да», «нет»)(необходимое подчеркнуть)

Проблема

выявлена:
.....
.....

Замечания

медсестры:
.....
.....

4. **Жалобы**
пациента:
.....
.....

5. **История болезни (анамнез заболевания):**

- **когда началось, с чем связывает**
.....
.....

- **как началась**
.....
.....

- **как протекала**.....
.....
.....

- **проводимые исследования**.....
.....
.....

лечение, его эффективность
.....
.....

6. **История жизни:** (бытовые условия, в которых рос и развивался, условия труда, профвредности, окружающая среда)
7. **Перенесённые заболевания, операции:**

- **инфекционные заболевания** (необходимое отметить):

ОРВИ грипп	анг ины	скар лати на	корь крас нуха	Кок- люш	ветряная оспа	паротит	Вирусный гепатит	дизенте- рия	Дифте рия	Менин гит

- **заболевания передающиеся половым путем**.....

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

8. **Сексуальная жизнь:** (с какого возраста, предохранения, проблемы)

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

9. **Гинекологический анамнез:** (начало менструации, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день; количество беременностей, аборт, выкидыши; менопауза – возраст, проблемы).....

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

10. **Аллергологический анамнез:**

- **Непереносимость**

пищи:

- непереносимость лекарств:

 - непереносимость бытовой химии:

 - особенности питания (что предпочитает?).....

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

11. Вредные привычки: (курение – с какого возраста....., сколько в день.....; алкоголь – не употребляет, умеренно, избыточно (необходимое подчеркнуть); наркотические средства:.....

Проблема выявлена:.....

12. Замечания медсестры.....

13. Духовный статус: (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности):

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

Социальный статус: (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение):

Проблема выявлена:.....

Замечания медсестры.....

Наследственность:.....

Субъективное обследование пациента
(нужное подчеркнуть)

1. **Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует;
2. **Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное;
3. **Рост:** **Вес:**
4. **Температура:**
5. **Состояние кожи и слизистых:**
Тургор: **Влажность:**
Цвет: гиперемия, бледность, цианоз,
желтушность.

.....

Дефекты кожных покровов:

.....

.....

Пролежни: (определить степень риска развития пролежней).....

Отеки: «нет», «да».....

.....

Проблема выявлена:.....

.....

Замечания медсестры:.....

.....

6. **Лимфоузлы:** («да», «нет») не пальпируются..... увеличены..... болезненны при пальпации.....

.....

Проблема выявлена:.....

.....

.....

Замечания медсестры:

.....

7. **Костно-мышечная система:**

Деформации скелета: («да»,
«нет»)

.....

.....

.....

Деформация суставов: («да», «нет») болезненность, отёчность, покраснение,
хруст.....

.....

.....

Атрофия мышц: («да», «нет») болезненность при
пальпации.....

Проблема выявлена:.....

.....

Замечания медсестры:.....

.....

8. **Дыхательная система:**

Число дыхательных движений:..... **тип дыхания** (грудной, брюшной,
смешанный);

Дыхание: (глубокое, поверхностное); **аускультация:** (везикулярное, жесткое),

хрипы: («да» «нет»);

- Патологические типы дыхания** («да», «нет»);.....
- Дыхание** (ритмичное, не ритмичное);
- Одышка:** (инспираторная, экспираторная, смешанная);
- Кашель:** («да» «нет») **характер кашля:** сухой влажный, постоянный, приступообразный, периодический, болезненный.....
- Мокрота:** («да» «нет»), **характер мокроты:** гнойная, геморрагическая, слизистая, серозная.....
- Запах специфический:** («да» «нет»)
- Изменения голоса:** («да» «нет»);.....
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 9. Сердечно - сосудистая система:**
- Пульс:**
- симм
- етричность ритмичность..... частот
- а величина
- наполнение напряжение
- Число сердечных сокращений:**
- Артериальное давление:** (на левой руке)
- (на правой руке).....
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 10. Желудочно – кишечный тракт:**
- Аппетит:** не изменён, снижен, отсутствует, повышен, булимия;
- Глотание:** нормальное, затруднено(причины)
- Съёмные зубные протезы:** («да» «нет») **язык обложен:** («да» «нет»);
- Рвота:** («да» «нет»); **характер рвотных масс:**.....
- Стул:** оформлен, запор, понос, недержание, примеси (кровь, гной, слизь);
- Живот:** обычной формы -(«да» «нет»);увеличен в объёме -(«да» «нет»); ассиметричен -(«да» «нет»);напряжён -(«да» «нет»);болезненность -(«да» «нет»);
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 11. Мочевыделительная система:**
- Мочеиспускание:** свободное, затруднено, болезненно, учащено;
- Цвет мочи:** обычный, изменён (гематурия, цвет «пива», цвет «мясных помоев»);
- Прозрачность:** («да» «нет»); **суточное количество**
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 12. Эндокринная система:**
- Характер оволосения** – мужской, женский;
- Распределение подкожно жировой клетчатки:** – мужской, женский;
- Болезненность подкожно жировой клетчатки:** («да» «нет»);.....

Проблема выявлена:.....

.....

Замечания медсестры.....

.....

13. .Нервная система:

Сон: нормальный, сонливость, бессонница, беспокойный, поверхностный, глубокий;

Длительность сна: ночного дневного**Тремор:** («да» «нет»);

Парезы («да» «нет»); **Параличи**(«да» «нет»); **Нарушение походки** («да»«нет»);

Проблема выявлена:.....

.....

Замечания медсестры.....

.....

Данные дополнительных методов обследования
Лабораторные обследования:

Анализы крови:

Анализы мочи:

Анализы кала:

Анализы мокроты:

Другие анализы:

Инструментальные обследования:

Выделение проблем пациента (нарушенные потребности подчеркнуть).

Уровни потребностей по А. Маслоу	Потребности по В. Хендерсон
Первый уровень: Физиологические потребности.	Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, спать, отдыхать, поддерживать температуру тела;
Второй уровень: Потребности в безопасности	Одеваться и раздеваться, соблюдать личную гигиену, избегать опасности, не представлять опасности для других;
Третий уровень: Социальные потребности.	Общаться, выражая свои эмоции и чувства, поклоняться;
Четвёртый уровень: потребность в уважении и самовыражении	Работать, отдыхать, играть, развлекаться, учиться.

Проблемы пациента

настоящие	потенциальные
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Приоритетная проблема
(Сестринский диагноз)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Планирование сестринских вмешательств:

Краткосрочные цели:
(указать сроки исполнения)

Долгосрочные цели:
(указать сроки исполнения)

[illegible]

.....
.....
.....

Реализация плана сестринских вмешательств

Независимые вмешательства:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Зависимые вмешательства:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Взаимозависимые вмешательства:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Оценка состояния пациента:

.....
.....
.....

Лист динамической оценки

дата																
дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
сознание: ясное, спутанное, отсутствует																
настроение																
сон: N , нарушенный																
температура																
кожные покровы: без изменений, дефекты																
ЧДД																
пульс																
А/Д																
уровень сахара крови																
боль																
вес																
суточный диурез																
принято жидкости																
водный баланс																
прием пищи: самостоятельно, требуется помощь																
физиологические отправления: стул, мочеиспускание																
двигательная активность: с помощью самостоятельно																
личная гигиена: самостоятельно, требуется помощь																
гигиенические процедуры: ванна душ, частично (в постели)																
полная независимость																
осмотр на педикулез																
посетители																

Условные обозначения

Температура, пульс, ЧДД, ЧСС, рост, вес, сахар крови, диурез, водный баланс – цифровое значение;

Кашель, сон, душ, боль – «+» или «-»;

настроение – N ; ↑N; ↓N.

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Карта N _____ Фамилия И. О. больного _____ Палата N _____

ЛИСТ НАЗНАЧЕНИЙ

[illegible]

Оценка принимаемого лекарства

Характеристика препарата	1	2	3
название			
группа препарата			
фармакологическое действие			
показания			
противопоказания			
способ применения			
особенности применения (введения)			
возможные побочные эффекты			
помощь			

Диета N.....

Показания к назначению:

.....

.....

.....

.....

.....

Назначения / Характеристика:

[illegible]

Ассортимент продуктов и блюд:

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Фитотерапия

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Физиотерапия

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ЛФК, массаж

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ЭПИКРИЗ

находился на лечении в _____ с _____ по _____

с диагнозом _____

При поступлении в стационар:

Проведено обследование

Проведено лечение:

Состояние при выписке:

Даны рекомендации:

Подпись _____

УЧЕБНАЯ КАРТА РЕАБИЛИТАЦИИ

пациент _____

Выполнил(а) _____
студент специальности _____
курс _____ группа _____

Проверил преподаватель ККБМК _____

г. Краснодар

1. Пациент (X, Y,Z) _____
национальность _____ пол _____ семейное положение _____
профессия, должность _____ вероисповедание _____
2. Причина обращения _____
мнение пациента о своём состоянии _____
ожидаемый результат _____
3. Источник информации (семья, мед. документация, мед. персонал, др.) _____

возможность общаться (да, нет) _____
4. Жалобы пациента _____
5. История заболевания: _____
- госпитализация (когда, где, почему) _____
- лекарства _____
- аллергия, побочное действие _____
6. История жизни: _____
- сексуальная (беременность, роды, аборты, менструальный цикл, менопауза) _____

- образ жизни (культура, отдых, моральные ценности) _____
- социальные данные (род занятий, образование мед. страхование, семейное положение), _____

- адрес (место рождения и где в настоящее время проживает) _____
7. Родственные отношения: _____
- дом (сколько людей проживает совместно) _____
- работа _____
- общественные организации _____
8. История семьи: _____
(Члены семьи, Возраст, Здоровье, Дата и причина смерти)
Родители _____
Супруг (а) _____
Дети _____
История семьи (подчеркните соответствующее):
сахарный диабет, гипертония, ИБС, пороки сердца, инсульт, анемия,
аллергия, рак, психические расстройства, заболевания опорно-двигательного аппарата,
заболевания желудка, заболевания почек.
9. Объективное обследование больного (нужное подчеркнуть)
- 9.1. Сознание ясное, спутанное, отсутствует _____
- 9.2. Поведение адекватное, неадекватное (заторможен, возбужден, агрессивен) _____
- 9.3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный, печальный, замкнутый, сердитый, и т.д. _____
- 9.4. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) _____
- 9.5. Рост _____ Вес _____ Температура _____
- 9.6. Состояние кожи и слизистых: чистота, тургор, влажность, цвет (нормальный, гиперемия, бледность, цианоз), Видимые изменения кожи (рубцы, сыпь, пролежни, расчесы, гнойнички, депигментация, опухоли) _____
- 9.7. Видимое увеличение лимфатических узлов: (да, нет) _____
- 9.8. Наличие отеков: (да, нет) _____
- 9.9. Костно-мышечная система (деформации скелета, суставов, атрофия мышц) _____
- 9.10. Дыхательная система: ЧД _____ глубокое: (да, нет), ритмичное: (да, нет) _____
Экскурия грудной клетки: симметрична (да, нет) _____
Характер одышки: (экспираторная, инспираторная, смешанная) _____
Кашель: (да, нет) _____
Мокрота: (да, нет, количество) _____

Вид мокроты (гнойная, серозная, геморрагическая), _____

Специфический запах: (да, нет) _____

Дыхание (везикулярное, жесткое), хрипы : (да, нет) _____

9.11. Органы кровообращения: _____

Пульс на лучевой артерии:

симметричный _____ напряжение _____ наполнение _____

ритмичность _____ частота _____

АД _____ левая рука _____ правая рука _____

9.12. Желудочно-кишечный тракт

Язык: наличие налета : (да, нет), Запах изо рта _____

Наличие протезов (съемных): (да, нет) _____

Глотание _____ Аппетит: (не нарушен, снижен, отсутствует) _____

Рвота: (да, нет) Характер рвотных масс: _____

Характер стула: (норма, запор, понос, цвет, недержание, частота) _____

Живот: (метеоризм - да, нет,) симметричный _____, напряжен _____

Болезненность при пальпации: (да, нет) _____

9.13. Мочевыделительная система: _____

Характер мочеиспускания: задержка _____ болезненность _____, норма _____

Цвет мочи: светло-желтый, мутный, гематурия _____

9.14. Эндокринная система: _____

Характер оволосения; женский тип _____ мужской тип _____

Распределение подкожно-жирового слоя: женский тип , мужской тип _____

Видимое увеличение щитовидной железы: (да, нет) _____

Акромегалия: (да, нет) _____

9.15. Нервная система: _____

Сон: нормальный, бессонница, беспокойный _____

Тремор: (да, нет) _____

Нарушение походки: да нет _____

Наличие парезов, параличей ; (да нет) _____

Речь: нормальная, отсутствует _____

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____

Слух: нормальный, снижен, отсутствует _____

9.16 Самообслуживание: (да, нет) _____

10. Психологическое и душевное состояние:

Эмоциональное состояние _____

Общение _____

Реакции на заболевание, _____

Средства преодоления стресса, боли _____

Эмоциональные потребности _____

Чувство самоуважения и достоинства _____

Заключение:

нарушение\ ограничение жизнедеятельности\ социальная недостаточность

ИНДИВИДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ

Фамилия И.О. (X, Y,Z) _____

Заболевание _____

I. Медикаментозное направление реабилитации:

Фитотерапия _____

II. Немедикаментозное направление реабилитации:

Методы физиотерапии:

Диеткоррекция _____

ЛФК, кинезитерапия, режим двигательной активности _____

Массаж _____

Консультации специалистов _____

УЧЕБНАЯ КАРТА СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ

Ф.И.О. _____

Сестринский диагноз:

Выполнил студент _____

Группы _____

Проверил преподаватель _____

Краснодар

УЧЕБНАЯ КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Наименование лечебного учреждения _____

____ Сестринская карта стационарного больного № _____ (учебная)

Дата и время поступления _____

Отделение _____ Палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть) _____

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочные действия лекарств _____

(название препарата, характер побочного действия)

1. Фамилия, имя, отчество _____ 2. Пол _____

3. Возраст _____ (полных лет, для детей: от 1 года-месяца до 1 месяца-дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(вписать адрес, указав для иногородних – область, район,

населенный пункт, т. адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия и должность _____

(для учащихся – место учебы, для детей название детского учреждения, школы,

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да нет подчеркнуть)

Сведения о родителях:

Ф.И.О. отца, возраст, состояние здоровья, место работы _____

Ф.И.О. матери, возраст, состояние здоровья, место работы _____

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов после начала заболевания, получения травмы:

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз _____

I. ЭТАП: ОБСЛЕДОВАНИЕ (СБОР ДАННЫХ)

1. Субъективное обследование:

1. Причины обращения: мнение пациента о своем состоянии _____

Ожидаемый результат _____

2. Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и другие источники _____

Возможность пациента общаться: да, нет

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

Зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

Слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента в настоящий момент _____

4. История болезни

когда началась _____

как началась _____

как протекала _____

проводимые исследования _____

лечение, его эффективность _____

5. История жизни:

Беременностей у матери было ____ нормальная _____

гестоз 1,2 _____

недоношенный, мертворожденный, самопроизвольный выкидыш, искусственный выкидыш.

Настоящая беременность: гестоз 1,2 (тошнота, рвота, отеки, гипертония, нефропатия, эклампсия); заболевания _____

Роды: срочные, преждевременные

Окружность груди _____ окружность головы _____

Рост _____ Вес _____

Закричал сразу (родился в асфиксии)

Осложнения при родах _____

Приложение к груди через _____ (час, дней) сосал _____

Пуповина отпала на _____ день, пупочная ранка _____

Желтуха _____ геморрагии _____

Выписан на _____ день, весом _____

Жилищно-бытовые условия _____

Режим _____ Питание _____

Прикорм с _____ мес. чем _____

II. ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ (нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует
2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное
3. Рост _____
4. Вес _____
5. Температура _____
6. Состояние кожи и слизистых:
 - ~ тургор, влажность _____
 - ~ цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) _____
 - ~ дефекты (пролежни) да, нет _____
7. Лимфоузлы (увеличены) да, нет
8. Костно-мышечная система:
 - Мышечная система развита (симметрично, соответственно возрасту)
 - Атрофия и гипертрофия мышц _____
 - Тонус мышц _____
 - Костная система (развита правильно, искривление, лобные, теменные, затылочные бугры, гаррисонова борозда, краниотабес)
 - Большой родничок _____ см, края податливые, плотные
 - Суставы (конфигурация) _____
- Объем активных и пассивных движений (сохранен, болезненность, хруст)
9. Дыхательная система:
 - ~ изменение голоса да, нет _____
 - ~ число дыхательных движений _____
 - ~ дыхание (глубокое, поверхностное)
 - ~ дыхание ритмичное да, нет _____
 - ~ характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
 - ~ экскурсии грудной клетки:
 - кашель да, нет _____
 - мокрота да, нет _____
 - характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенная
 - запах (специфический) да, нет
 - перкуссия легких:
 - ясный легочный звук, коробочковый, притупление, тупость
 - аускультация легких:
 - дыхание (везикулярное, отсутствует)
10. Сердечно-сосудистая система:
 - ~ пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность)
 - ~ число сердечных сокращений _____
 - ~ дефицит пульса _____

~ АД на двух руках: левая _____ правая _____
 ~ отеки да, нет _____
 ~ 11. Желудочно-кишечный тракт:
 ~ аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен
 ~ глотание: нормальное, затруднено
 ~ съемные зубные протезы да, нет _____
 ~ язык: обложен да, нет _____
 ~ рвота: да, нет _____
 ~ характер рвотных масс _____
 ~ стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)
 ~ живот:
 ~ обычной формы да, нет _____
 ~ увеличен в объеме: метеоризм, асцит
 ~ ассиметричен да, нет _____
 ~ болезненность при пальпации да, нет _____
 ~ напряжен да, нет _____
 ~ аускультация живота _____
 ~ печень пальпируется да, нет _____
 ~ 12. Мочевыделительная система:
 ~ мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено
 ~ цвет мочи: обычное, изменен (гематурия, «пива», «мясных помоев»)
 ~ прозрачность да, нет _____
 ~ 13. Эндокринная система:
 ~ характер оволосения: мужской, женский
 ~ распределение подкожно-жировой клетчатки: мужской, женский
 ~ видимое увеличение щитовидной железы да, нет _____
 ~ признаки акромегалии да, нет _____
 ~ генокомастия да, нет _____
 ~ 14. Нервная система:
 ~ сон: нормальный, бессонница, беспокойный
 ~ длительность _____
 ~ требуется снотворное да, нет _____
 ~ тремор да, нет _____
 ~ нарушение походки да, нет _____
 ~ парезы, параличи да, нет _____
 ~ сухожильные рефлексy: нормальные, патологические
 ~ 15. Половая система:
 ~ молочные железы
 ~ опущение яичек в мошонку да, нет _____

16. Перенесенные заболевания (корь, коклюш, ветряная оспа, скарлатина, краснуха, вирусный гепатит, дизентерия, пневмония, ОРВИ, ангина, прочие болезни)возраст_____

17. Контакт с инфекционными больными (туберкулез, гепатит, капельные инфекции)_____

18. Аллергологический анамнез (экссудативный диатез, нейродермит, бронхиальная астма, крапивница, реакция на вакцинацию, антибиотики, гемотрансфузии, др. лекарственные препараты)

возраст_____

19. Р.Манту_____

Профилактические прививки, возраст_____

20. Психосоматическое развитие:

Голову держит с _____

Сидит с _____

Стоит с _____

Ходит самостоятельно с _____

Зубы_____

Говорит слоги_____

слова_____

у девочек – гинекологический анамнез_____

III. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

(нарушенные подчеркнуть)

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

**Данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов
обследования**

Общий анализ крови

Общий анализ мочи

Обследование (на выбор)

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА
Проблемы пациента

Настоящие

Потенциальные

Приоритетная

Планирование цели

Краткосрочные

Долгосрочные

Сестринские вмешательства (реализация)

Оценка достижения цели

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. больного _____

ДИАГНОЗ _____

Характер препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармаколо- гические действия (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема (время)				
Доза высшая разовая				
Назначенная минимальная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

СЕСТРИНСКИЙ ЛИСТ

Фамилия, имя _____ возраст _____ Вкладной лист к карте № _____
 стационарного больного ребенка

Часы _____ ДАТЫ _____
 кормления _____ назначено _____ получено _____ назначено _____ получено _____ назначено _____ получено _____ назначено _____ получено _____

Поведение
 Рвота
 Срыгивание
 Стул
 Сон
 Вес
 ПОДПИСЬ
 М/С

РАСЧЕТ ПИЩЕВЫХ ИНГРИДИЕНТОВ НА 1 кг. ВЕСА В СРЕДНЕМ ЗА СУТКИ

КОЛИЧЕСТВО	БЕЛКОВ	ЖИРОВ	УГЛЕВОДОВ	КАЛОРИЙ
Фактическое				
Долженствующее				

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

Ф.И.О. пациента

Дата								
Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Сознание								
ясное								
спутанное								
2. Сон								
нормальный								
нарушен								
3. Настроение								
4. Кожные покровы								
без изменений								
пролежни								
опрелости								
расчесы								
отеки								
цвет кожи								
5. Температура								
6. Дыхание (ЧДД)								
кашель								
мокрота								
одышка								
7. Пульс								
8. АД								
9. Боль								
без изменений								
усилилась								
уменьшилась								
10. Вес								
11. Суточный диурез(в цифрах)								
12. Потребление жидкости (в цифрах)								
13. Appetit								
сохранен								
повышен								
снижен								
Прием пищи:								
самостоятелен								
требуется помощь								
14. Двигательная активность								

самостоятельно								
требуется помощь								
15. Личная гигиена								
самостоятельно								
требуется помощь								
16. Стул								
17. Мочеиспускание								
самостоятельно								
затруднено								
болезненно								
недержание								
Цвет мочи: желтый								
изменен								
18. Купание								
душ/ванна								
частично								
полная независимость								
19. Живот								
мягкий								
вздут								
напряжен								
20. Осложнения								
при введении лекарств								
местные								
общие								
21. Посетители								
есть								
нет								

Диета №

Показания:

Характеристика:

ФИТОТЕРАПИЯ



Лекарственные растения, обладающие направленным действием и
рекомендуемые больному