

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа

_____ Ф.А. Нехай
«» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**


**УП ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНОДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

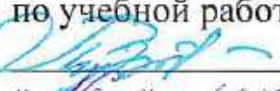
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК «Сестринское дело»
Протокол № 10
« 14 » июня 2022 г.

Председатель
ЦК «Сестринское дело»
 М.А. Ковалева

Рабочая программа учебной практики
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
34.02.01 «Сестринское дело» среднего
профессионального образования
очно-заочная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » июня 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Ковалева М.А., преподаватель сестринского дела высшей квалификационной
категории;

Тихачева Е.В., преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории;

Леут Е.В., преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной
категории;

Слонов М.Т., преподаватель хирургии высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Н.Н Барышникова, главная медицинская сестра государственного бюджетного
учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница №3»
г. Краснодара

З.А. Майэр методист отдела по практическому обучению ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2022 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;

юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02

Е-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;

юридический адрес – г. Краснодар, ул. Айвазовского, 97

телефон/факс 8(861) 233-79-01, 8(861)233-75-71

Е-mail: gkb3@inbox.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.



Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

нормативные сроки освоения программы практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, лист оценки здоровья, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Барышникова Н.Н., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края
Барышникова Н.Н. 

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ рабочей программы учебной практики

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель ГБУЗ «Городская клиническая больница №3
г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-
заочная форма обучения)

Вид практики учебная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и
расписанием.

Разработчики:

Ковалева М.А., преподаватель высшей квалификационной категории;

Тихачева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Леут Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Слонов М.Т., преподаватель высшей квалификационной категории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ. 02.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения),
разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ. 02. Участие
в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах программы
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности
34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии
отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального

согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, учебному плану и предусматривает формирование вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет –64 часа.

УП (учебная практика) по МДК 02.01 Р.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля- 16 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

УП (учебная практика) МДК 02.01 Р.2 Сестринский уход в педиатрии - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики - 32 академических часа, занятия ведутся в течение 2 недель.

УП (учебная практика) МДК 02.01 Р.6 Сестринский уход в хирургии - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики – 16 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

В рабочей программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий.

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения, может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

Рецензент:

Барышникова Н.Н., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

Барышникова Н.Н.



[Handwritten signature]
14.06.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики

ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, учебному плану и предусматривает формирование вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 64 часа.

УП (учебная практика) по МДК 02.01 Р.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля – 16 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

УП (учебная практика) МДК 02.01 Р.2 Сестринский уход в педиатрии – продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики – 32 академических часа, занятия ведутся в течение 2 недель.

УП (учебная практика) МДК 02.01 Р.6 Сестринский уход в хирургии – продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики – 16 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

В рабочей программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий.

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения, может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

Рецензент:

З.А. Майэр методист отдела по практическому обучению ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

З.А. Майэр

Майер



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	34
6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело базового уровня подготовки по очно-заочной форме обучения в части освоения вида деятельности (ВД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ.

Оснащение кабинетов для проведения занятий по учебной практике позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме все виды деятельности (ВД), предусмотренные программой учебной практики профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 34.02.01. Сестринское дело базового уровня подготовки.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки, и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

В ходе учебной практики уделяется внимание осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Изучается развитие основных причин заболевания, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, осуществление организации и оказания сестринской помощи пациентам различного профиля.

Изучаются способы введения лекарственных препаратов, влияние лекарственных препаратов на организм в различные возрастные периоды.

Так же большое внимание отводится изучению технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформлению медицинской документации, а также вопросам консультирования пациента и его окружения по поводу ухода и самоухода.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ~ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ~ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- ~ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ~ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- ~ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- ~ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Количество часов

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет –64 часа.

УП (учебная практика) по МДК. 02.01. Р.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля- 16 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

УП (учебная практика) МДК 02.01 Р.2 Сестринский уход в педиатрии - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики - 32 академических часа, занятия ведутся в течение 2 недель.

УП (учебная практика) МДК 02.01 Р.6 Сестринский уход в хирургии - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики – 16 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и

	предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,

	народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Раздел 1 «Сестринский уход при заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринская уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4
2.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская уход при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	4
3.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.	4
4.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, острых аллергозах.	4
Всего:		16

МДК 02.01. Раздел 2 «Сестринский уход в педиатрии»

№п/п	Наименование тем	Объем часов
1.	Сестринский уход за недоношенными детьми.	4
2.	Сестринский уход при заболеваниях новорожденных детей.	4
3.	Сестринский уход при заболеваниях детей раннего и дошкольного возраста.	4
4.	Сестринский уход при соматических заболеваниях в педиатрии.	4
5	Сестринский уход при соматических заболеваниях в педиатрии.	4
6.	Сестринский уход при соматических заболеваниях в педиатрии.	4
7.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	4
8.	Дифференцированный зачет.	4
Всего:		32

МДК 02.01 Раздел 6. «Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Асептика и антисептика.	4
2.	Десмургия. Гемостаз.	4
3.	Сестринский уход и наблюдение в предоперационном и послеоперационный периоды.	4
4.	Сестринский уход и наблюдение за пациентом при ранах и наличии стом.	4
Всего:		16

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 Р.1 Сестринский уход при различных заболеваниях терапевтического и гериатрического профиля

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания; - неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме; - уход за пациентом в разные периоды лихорадки; - уход за пациентом при сухом и влажном кашле; - уход за пациентом при одышке; - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания в стационарных и поликлинических условиях. <p>сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложная доврачебная помощь при болях в сердце (стенокардии); - неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе; - уход за пациентом в разные периоды острого инфаркта миокарда; - неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе); - неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (сердечной астме, отеке легких); - уход за пациентом при хронической сердечно-сосудистой недостаточности; - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в стационарных и поликлинических условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проведения оксигенотерапии. 2. Технология разведения и в/м введения антибиотиков. 	4	3

	3. Технология введения бициллина. 4. Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе. 5. Технология определения ЧДД. 6. Технология применения пузыря со льдом. 7. Технология использования пикфлуометра. 8. Технология применения ингалятора, небулайзера, дискхалера. 9. Техника съемки ЭКГ. 10. Технология введения бициллина. 11. Технология в/в введения сердечных гликозидов. 12. Технология сублингвального применения лекарственных средств. 13. Технология исследования пульса на лучевой артерии. 14. Технология измерения артериального давления. 15. Технология определения отеков. 16. Технология подсчета водного баланса, суточного диуреза. Технология наложения венозных жгутов на нижние конечности		
Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	Содержание учебного материала: - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения в стационарных и поликлинических условиях. сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ; - неотложная доврачебная помощь при гипогликемической прекоме, коме; - неотложная доврачебная помощь при гипергликемической прекоме, коме; - уход за пациентом при сахарном диабете; - уход за пациентом при гипертиреозе; - уход за пациентом при миксидеме; - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях	4	3

	<p>эндокринной системы и нарушениях обмена веществ в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющих). 2. Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости, рентгеноскопии кишечника. 3. Технология сбора кала на капрологию, скрытую кровь, простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование. 4. Технология проведения фракционного желудочного зондирования. <p>Технология проведения дуоденального зондирования.</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы; - неотложная доврачебная помощь при почечной колике; - уход за пациентом при гломерулонефритах; - уход за пациентом при пиелонефритах; - уход за пациентом при хронической почечной недостаточности; - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях мочевыделительной системы в стационарных и поликлинических условиях. <p>сестринский процесс при болезнях крови и кроветворных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход за пациентом при анемиях; - уход за пациентом при лейкозах; - особенности оказания сестринской помощи при болезнях крови и кроветворных органов. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология применения грелки. 2. Технология подачи судна пациенту. 	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Технология туалета промежности мужчины (женщины). 4. Технология катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (женщины). 5. Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, на форменные элементы (по Нечипоренко, Амбурже, Аддису-Каковскому), бактериологическое исследование. 6. Технология подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек (в/в урографии). 7. Технология подготовки пациента к УЗИ почек. 8. Технология обтирания кожи пациента. 9. Технология подготовки и ассистирования при стеральной пункции. 10. Технология взятия крови из вены на биохимию. 11. Технология оценки общего анализа крови 12. 		
--	---	--	--

Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергозах.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сестринский процесс при острых аллергозах; - сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - неотложная доврачебная помощь при крапивнице; - неотложная доврачебная помощь при отеке Квинке; - неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке; - уход за пациентом при полиартрите, - уход за пациентом при остеоартрозе, остеопорозе; - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергозах в стационарных и поликлинических условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Технология постановки согревающего компресса. 2.Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.). 3.Технология постановки п/к инъекции. 4.Технология постановки в/м инъекции. 5.Технология подготовки системы для в/в капельные введения. 6.Технология постановки системы и проведения в/в капельного введения. 7.Технология постановки в/к аллергической пробы, ее оценка. 	4	3
---	--	----------	----------

МДК 02.01 Р.2 Сестринский уход в педиатрии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала:	4	3

Сестринский уход за недоношенными детьми.	<p>Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком: особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапия.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения оксигенотерапии 2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 3. Методики согревания недоношенного ребенка. 4. Уход в инкубаторе (кувезе). 5. Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки. 		
<p>Тема 2.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Организация медицинской помощи заболевшему новорожденному ребенку. Принципы их выхаживания и вскармливания. Принципы организаций отделений патологии новорожденного ребенка. Организация ухода за больными новорожденными.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения оксигенотерапии 2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 3. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в домашних условиях. 4. Неотложная помощь при судорогах. 5. Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, средние показатели. 	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах.</p> <p>Обучение уходу за больными детьми.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, средние показатели. 2. Методика обработки полости рта при стоматитах. 3. Неотложная помощь при ларингоспазме. 	<p>4</p>	<p>3</p>

<p>Тема 4. Сестринский уход при соматических заболеваниях в педиатрии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Технологии манипуляций: 1. Создание безопасной среды. 2. Техника закапывания капель в нос, глаза, уши. 3. Техника постановки согревающего компресса на ухо. 4. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите. 5. Техника проведения горячих ножных и ручных ванн. 6. Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста. 7. Методика разведения и введения антибиотиков. 8. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме. 9. Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера.</p>	4	3
<p>Тема 5. Сестринский уход при соматических заболеваниях в педиатрии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей. Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Технологии манипуляций: 1. Техника измерения артериального давления. 2. Неотложная помощь при обмороке и коллапсе. 3. Техника постановки очистительной клизмы ребенку. 4. Техника постановки газоотводной трубки.</p>	4	3

	<p>5. Помощь ребенку при рвоте, диарее.</p> <p>6. Оральная регидратация.</p> <p>7. Техника промывания желудка.</p> <p>8. Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз.</p> <p>9. Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную инвазию.</p>		
<p>Тема 6.</p> <p>Сестринский уход при соматических заболеваниях педиатрии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей, при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у детей.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Оценка общего анализа крови.</p> <p>2. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.</p> <p>3. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия).</p> <p>4. Правила введения инсулина.</p> <p>5. Неотложная помощь при диабетической коме.</p> <p>6. Неотложная помощь при гипогликемической коме.</p>	4	3
<p>Тема 7.</p> <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей: менингококковая инфекция; дифтерия, коклюш, скарлатина. ветряная оспа, полиомиелит, корь, краснуха, эпидемический паротит.</p> <p>Организация и проведение профилактических прививок.</p>	4	3

	Технологии манипуляций: 1. Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша. 2. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору. 3. Методика введения противодифтерийной сыворотки. 4. Техника проведения прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита. 5. Техника обработки кожи и слизистых оболочек при в/оспе. 6. Техника наложение сухого компресса. 7. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.		
Тема 8. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала: Весь изученный материал по УП МДК 02.01.	4	3
Всего:		32	

МДК 02.01 Р.6 Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля

Наименование темы	Содержание учебного материала практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала	4	3
	- профилактика ВБИ в хирургическом отделении (стационар) - санитарно- эпидемический режим в хирургическом отделении - методы профилактики экзогенной и эндогенной хирургической инфекции - понятия «асептика» и «антисептика» - дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария - укладка биксов		

	<ul style="list-style-type: none"> - методы обработки рук - использование защитной одежды 		
	Технологии манипуляций		
	<ul style="list-style-type: none"> - хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга - облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки - облачение хирурга в стерильный халат и перчатки - накрытие стерильного стола в перевязочной - обработка операционного поля - дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария - укладка биксов 		
Тема 2. Десмургия. Гемостаз	Содержание учебного материала	4	3
	<ul style="list-style-type: none"> - виды повязок - показания, общие правила наложения мягких и твердых повязок - основные виды транспортных и лечебных шин - транспортная иммобилизация, виды транспортных шин - основные принципы транспортировки пострадавших с переломами <ul style="list-style-type: none"> - кровотечения: причины, классификация, общие и местные симптомы различных видов кровотечений, лабораторные показатели при острой кровопотере, критерии оценки кровопотери, осложнения кровотечений - методы временной и окончательной остановки кровотечения - тактика оказания неотложной помощи в зависимости от степени кровопотери - признаки геморрагического шока - медикаментозная терапия при массивной кровопотере 		
	Технологии манипуляций		

	<ul style="list-style-type: none"> - наложение мягких повязок на любой участок тела наложение контурной повязки на туловище - эластическое бинтование нижней конечности - методика наложения пластырной повязки - наложение окклюзионной повязки на грудную клетку - наложение повязки Дезо, Вельпо - приготовление гипсового бинта - наложение шины Крамера на верхнюю конечность наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность <ul style="list-style-type: none"> - технология временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности, наложение жгута Эсмарха, наложение давящей повязки, использование подручных средств - транспортировка пострадавших с кровопотерей - обеспечение венозного доступа (катетеризация периферических вен) - сборка и постановка системы для в/в капельного вливания 		
Тема 3. Сестринский уход и наблюдение в предоперационном и послеоперационном периодах.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение предоперационного и послеоперационного периода, цели и задачи - подготовка пациента к операции (плановой, экстренной) - виды шовного материала. <p>Основные фазы послеоперационного периода, возможные осложнения, сестринская помощь при проблемах пациента в послеоперационный период</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургический инструментарий – общий и специальный; группы хирургического инструментария (для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей); наборы инструментов (для грыжесечения, скелетного вытяжения, операциях на костях и 	4	3

	органах брюшной полости, для ПХО раны)		
	Технологии манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - проведение предоперационной оценки состояния пациента (измерение АД, температуры, оценка пульса и ЧДД) - подготовка операционного поля - укладывание пациента на операционный стол - изучение групп хирургического инструментария для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей; - сборка наборов инструментов для грыжесечения, скелетного вытяжения, операций на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны - осуществление послеоперационного ухода. <p>первичная хирургическая обработка ран</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию наложения узлового шва на рану и технологию снятия швов - технология введения столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки 		
Тема 4. Сестринский уход за пациентом при ранах и наличии стом.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> - раны: клинические признаки, виды ран (отличие «чистой» раны от «гнойной») - принципы первичной хирургической обработки ран - фазы течения раневого процесса, виды заживления ран -возможные раневые осложнения, экстренная профилактика столбняка. - виды стом - принципы ухода за стомами (обработка кожи вокруг стомы) 	4	3
	Технологии манипуляций:		

	<ul style="list-style-type: none"> - техника инструментальной перевязки чистой и гнойной раны - технология вскрытия и дренирования гнойника - уход за трахеостомой, смена трахеостомической трубки - уход за гастростомой - уход за колостомой, смена калоприёмника - уход за эпицистостомой, смена мочеприёмника 		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Сестринского дела», «Основ реабилитации».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных и дезинфицирующих средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Сестринского дела», «Основ реабилитации».

4.2. Общие требования к организации УП

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующего профиля (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека, реабилитационный центр)

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: "Феникс", 2018.
2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019.
3. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
9. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
13. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
15. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019. – 473 с.
4. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016
5. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

6. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
7. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
12. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
13. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
15. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
16. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

6. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019
2. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
3. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
4. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2018
8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

- 13.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
- 14.Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
- 15.Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 16.Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 17.Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 18.Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
- 19.Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
21. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
22. Заречнева Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с.
23. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
24. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
25. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020..
26. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
27. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.

28. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
29. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с.
30. Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки : монография / Д. А. Бурмистров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
31. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
32. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
33. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
34. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
35. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
36. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
37. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии : учебник для СПО / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
38. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
39. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
-------------------	----------------------------	-----------------------

(освоенные профессиональные компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры.</p> <p>Анкетирование статиста в конкретной ситуации.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПО.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПО.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.	Решения проблемных

соответствии с их правилами использования	Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Демонстрация навыков на зачёте
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Демонстрация навыков на зачёте.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в	

деятельности	профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	

обществу и человеку	обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических	ЛР 10

<p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность</p> <p>к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций</p> <p>и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Акушерское пособие.
2. Ассистенция при искусственном аборте.
3. Аускультация плода.
4. Взвешивание беременной.
5. Взятие мазков на флору и степень чистоты.
6. Влагалищные ванночки.
7. Заполнение направлений на дополнительные методы исследования.
8. Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде.
9. Контроль схваток.
10. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия).
11. Мероприятия при попадании биологического материала на одежду, кожу и (или) слизистые оболочки; травма кожных и слизистых покровов (укол, порез). Меры профилактики травматизма.
12. Меры предосторожности при работе с кровью.
13. Методика введения противодифтерийной сыворотки.
14. Методика забора крови на ВИЧ-инфекцию.
15. Методика забора крови на особо опасные геморрагические лихорадки.
16. Методика наложения пластырной повязки.
17. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.
18. Методики согревания недоношенного ребенка.
19. Накрытие стерильного стола в перевязочной.
20. Наложение повязки Дезо.
21. Наложение повязки Вельпо.
22. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность.
23. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.
24. Неотложная помощь при судорогах.
25. Облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки.
26. Обработка операционного поля.
27. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в

домашних условиях.

28. Определение окружности живота и высоты стояния дна матки.
29. Определение срока беременности и даты предполагаемых родов.
30. Осмотр в зеркалах.
31. Осуществление послеоперационного ухода.
32. Подготовка для пункции заднего свода.
33. Подготовка инструментария для проведения раздельного диагностического выскабливания.
34. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей.
35. Помощь ребенку при рвоте, диарее.
36. Расчет дозы и набор инсулина в шприц.
37. Технология п/к введения инсулина.
38. Санитарная обработка беременных и поступающих рожениц.
39. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза.
40. Сбор мочи по Зимницкому.
41. Сбор мочи у детей по Нечипоренко.
42. Сборка наборов инструментов для грыжесечения, скелетного вытяжения, операций на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны.
43. Смена мочеприемника.
44. Техника закапывания капель в нос.
45. Техника закапывания капель в глаза.
46. Техника закапывания капель в уши.
47. Техника инструментальной перевязки чистой и гнойной раны.
48. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
49. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
50. Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.
51. Техника промывания желудка.
52. Техника утреннего туалета новорожденного.
53. Технологию наложения узлового шва на рану и технологию снятия швов.
54. Технология взятия крови из вены на биохимию.
55. Технология измерения артериального давления.
56. Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине.
57. Регистрация данных в температурном листе.
58. Технология использования пикфлоуметра.

59. Технология определения отеков.
60. Технология оценки общего анализа крови.
61. Технология подготовки и ассистирования при стеральной пункции.
62. Технология подготовки пациента к УЗИ почек.
63. Технология подсчета ИМТ.
64. Технология постановки горчичников.
65. Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющих).
66. Технология применения глюкометра.
67. Технология применения ингалятора, небулайзера, дискхайлера.
68. Технология проведения оксигенотерапии.
69. Технология проведения фракционного желудочного зондирования.
70. Технология разведения и в/м введения антибиотиков.
71. Технология сбора мокроты на общий анализ.
72. Технология сбора мокроты на атипичные клетки.
73. Технология сбора мокроты на бактериологическое исследование.
74. Технология сбора мокроты на микобактерии туберкулеза.
75. Технология сублингвального применения лекарственных средств.
76. Туалет НПО роженицы перед периодом изгнания.
77. Укладка биксов.
78. Уход в инкубаторе (кувезе).
79. Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии.
80. Эластическое бинтование нижней конечности.